

## Живём на земле прадедов, дедов, отцов

Сергей МОРОЗОВ

Башкирия, моя земля и небо.  
Моя любовь! Мой соловьиный край!  
Мне жаль того, кто здесь ни разу не был,  
Мне жаль того, кому не пел курай.

Г. Молодцов

Любой человек на земле любит свою малую родину — край, в котором он родился и вырос, где ему впервые открылась красота природы и людей. Башкирская земля щедра к своим сыновьям и дочерям: горы, озёра и реки, леса и ковыльные степи — такое разнообразие природных ландшафтов, собранных рядом, встречается редко. Одним из самых красивых районов Башкирии по праву считается Кугарчинский район — родина президента.

История этих мест богата событиями. На землях Кугарчинского и соседствующих с ним Мелеузовского, Куюргазинского, Бурзянского районов проживают потомки владельцев этих земель — башкирских родов тамьянцев, бурзян, усерган, кипчаков. Каждый род в прошлом имел своё шэжэрэ — родословную, знание которой “до седьмого колена” было делом чести каждого башкира, свою тамгу — знак единства рода, дерево и птицу, которые для членов рода были священными, и боевой клич “оран”, придающий силы в сражениях... Возможно, что грозное “ура”, повергающее врагов в смятение, — отголосок родовых оранов башкирской конницы, не раз приносившей России победу. До сих пор в башкирских семьях как самые дорогие реликвии хранятся медали “За взятие Парижа 19 марта 1814 г.”, поются песни, сложенные народом о героях этого и других сражений. В одной из них, называющейся “Любезники-любизар”, поётся:

Дай России только срок,  
И французу даст урок:  
Русский и башкир прижали —  
Побежал, не чуя ног.  
И в Москве бывали мы,  
И Париж видали мы.  
И захватчика француза  
Хорошо бивали мы.

В годы Крестьянской войны, известной нам как восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачёва, по этой земле прошли полки повстанцев, чтобы переправиться через реку Белую возле старинного села Бугульчан и уйти в сторону Воскресенского завода. Полуторатысячное войско во главе с Алибаем Мурзагуловым и Салаватом Юлаевым присоединилось тогда к Пугачёву. А позже, подавляя восстание, на переправе у Бугульчана стояли войска генерал-майора Голицына...

По этой земле проходил Оренбургский тракт, по которому на бугульчанскую пристань к баржам телегами возили за двести вёрст соль из Илецкой защиты (теперь город Соль-Илецк)... Словом, история этих мест полна значительными и интереснейшими событиями. Как тут не быть краеведческому школьному музею? И он, конечно, есть, да ещё какой!

### Воспитываем уважение к истории и традициям

Школьный краеведческий музей имени Шагита Худайбердина хорошо известен в республике. Он является филиалом национального музея, находящегося в Уфе. Экскурсии школьников из городов и сёл Башкирии на родину легендарного секретаря обкома в село Худайбердино приезжают часто. В музее воссоздана обстановка его кабинета — предметы начала века: тяжёлые стол и кресло, телефонный аппарат и чернильный прибор,

пресс-папье... Серая тяжёлая шинель... Всё говорит о суровом времени, в котором ему довелось жить, работать и снискать любовь земляков. В краеведческом отделе множество собранных школьниками старинных предметов быта и орудий труда.

Обилие интересных фотографий, материалы об истории села и жизни его жителей, семейные шэжэрэ — всё собрано с любовью и прекрасным знанием музейного дела! Вот замечательная возможность проводить со школьниками факультативные занятия по архивному и музейному делу с целью профориентации. Специалисты, готовые к грамотной и умелой музейной работе, будут нужны. По словам начальника управления образования Кугарчинского района Рамиля Гиниятовича Мазитова уже ведётся целенаправленная работа по созданию краеведческих музеев в каждой сельской школе.

У выхода из музея — пушечное ядро, вероятно найденное школьниками у Бугульчанской переправы, — память о Крестьянской войне 1774 года.

Худайбердинская полная средняя (башкирская) школа, как рассказал её директор, заслуженный учитель Башкирии Равиль Нугуманович Бугаиров, основным направлением работы выбрала сохранение и развитие традиций башкирского народа. Педагоги уделяют много внимания воспитанию у школьников стремления к знанию истории своего народа, рода, семейных шэжэрэ — своей родословной.

В этой башкирской школе все предметы до 7-го класса изучаются на родном языке, потом — постепенный переход на русский язык обучения. Такой подход к преподаванию принят в большинстве национальных школ: учащиеся постепенно преодолевают языковой барьер и увереннее чувствуют себя при поступлении в вузы. Но главная поддержка абитуриентов — знания, полученные в школе. И здесь дело за педагогом. Учитель начальных классов В.К. Азнагулова, преподаватель русского языка и литературы С.И. Сингизов, математик С.С. Саитбатталова и другие педагоги работают в этом коллективе много лет и отлично овладели своей профессией.

Воспитательная работа в Худайбердинской школе строится на основе народной педагогики. А она утверждает, что истинный патриот своей земли всегда гуманен и благороден, протягивает руку дружбы, желая жить в мире и добрососедстве с другими народами. В Кугарчинском районе в мире и согласии живут и трудятся башкиры, татары, русские, представители других народов — всем хватает места в единой и дружной семье. Попадая в этот край, понимаешь правоту слов В.Ф. Афанасьева о том, что “гостеприимство — не только высокое моральное качество, но и показатель внутренней культуры”.

## **Мы это сделали, нам это удалось**

В Кугарчинском районе, отмечающем в августе этого года своё 70-летие, успешно работают 78 школ и 19 детских садов. В школах района обучается около семи тысяч детей. Обучение ведётся на башкирском, русском и татарском языках. В ряде школ есть и башкирские, и русские классы с преподаванием предметов на родном языке.

Мраковская башкирская гимназия открыта три года назад как инновационное учебное заведение — центр научно-методической работы в Кугарчинском районе. Из 33 деревень района сюда собирают одарённых детей, чтобы подготовить их к вузовскому образованию.

Директор гимназии Хабир Валиевич Шаяхметов рассказал, что в ней есть башкирские и русские гимназические классы. Обучение ведётся на двух языках по двум профилям — естественно-математическому и гуманитарному: в национальных начальных прогимназических классах — только на башкирском языке, а с 5-го класса основные предметы ведутся уже на русском. В программу обучения со 2-го класса введены информатика и английский язык, уроки ритмики и танцев. После уроков каждый ученик по выбору посещает спецкурсы, на которых получает дополнительные знания по интересующим его предметам. Ежегодно гимназия занимает первое место в районе по количеству призёров на олимпиадах. Это, прежде всего, успех её учителей и преподавателей, среди которых заслуженным уважением пользуются учителя биологии М.Г. Азнагулова и Л.П. Хамидуллина, башкир-

ского языка — М.А. Ибрагимова и Ф.А. Уразбаева, математики — Р.А. Ахтямова и А.С. Ильмухаметова, начальных классов — Н.И. Арсланова и С.Г. Мансурова, учитель русского языка Э.Х. Мазитова и другие.

По мнению начальника управления образования Рамиля Гиниятовича Мазитова, в Кургазинском районе необходим мощный методический центр. «Мы начали осуществлять эту идею с создания башкирской гимназии, — не без гордости за коллег рассказывает он, — и при поддержке районной администрации мы это сделали, нам это удалось». Образовательный менеджмент — это прежде всего умение руководителя организовать взаимовыгодные отношения заинтересованных сторон. В районе сложилась своя специфическая система работы по профессиональной ориентации учащихся. Выпускников школ ежегодно собирают на районный слёт, где перед ними выступают руководители хозяйств района, рассказывая о перспективах их развития и о потребности в специалистах. Администрация совхозов готова оказывать им целевую финансовую поддержку во время обучения в вузах, предоставлять льготные кредиты на строительство. Проводятся районные встречи выпускников с земляками-учёными — преподавателями вузов Башкортостана, что, несомненно, помогает школьникам ориентироваться в выборе будущей профессии.

### **Много школ, хороших и разных**

Глава администрации Венир Галимьянович Азнагулов проявляет постоянный интерес к тому, как развивается система образования в районе, и надёжно поддерживает финансовое обеспечение договоров между вузами и инновационными образовательными учреждениями. Его решением учреждены десять ежегодных стипендий, которые на конкурсной основе распределяются между лучшими учащимися школ района.

В районе много хороших школ, таких, как Юмагузинская средняя школа №1 (директор — А.А. Айбасов), ведущая обучение на башкирском и русском языках в классах с углублённым изучением отдельных предметов. В школе преподаются немецкий и английский языки, проводятся уроки музыки, изучается автодело, есть свой краеведческий музей, хорошо налажена методическая и учебно-воспитательная работа. Все достижения учащихся и учителей наглядно представлены на стендах:ходишь в здание школы и сразу видишь, что более половины её выпускников ежегодно поступают в самые престижные вузы республики. Есть чем гордиться педагогическому коллективу!

Юмагузинская школа № 2 (директор — Р.М. Шакирьянов) — русская школа с башкирскими классами, в которых ряд предметов ведётся на родном языке. Во всех остальных башкирский язык преподаётся с 1-го по 11-й классы по трёхчасовой программе. Успехи в преподавании башкирского языка впечатляют: русские дети на районных олимпиадах занимают призовые места. В школе изучается английский язык, по просьбе родителей в башкирских классах открывается подгруппа для изучения татарского разговорного языка.

Прекрасно работают и учителя русского языка и литературы Т.Н. Миколаец, Н.Ф. Динеева, Н.Р. Камалова и Л.М. Шафеева. В ежегодных республиканских конкурсах сочинений на различные темы их воспитанники неизменно занимают вторые и третьи места. Благодаря творческому подходу к работе учителей математики И.А. Кукушбаева и Р.Б. Нигматуллиной школа достигла хороших результатов и в математических олимпиадах. Среди лучших учителей в коллективе называют учителя химии Л.К. Арсланову, учителя физики Г.А. Малышеву, учителя начальных классов Т.И. Толкун.

Значительное место в учебно-воспитательном процессе занимает экологическая работа учителей и школьников. На пришкольном участке разбит сад плодовых деревьев и кустарников, в котором вместе с учениками трудится З.Г. Райманова. Сад — прекрасное подспорье в школьном хозяйстве. Выращенные в нём плоды, ягоды и овощи качественно улучшают питание школьников.

Ежегодно в апреле школьники весело празднуют День земли. В этот день в школе проходит экологический фестиваль: брейн-ринг на экологические темы между командами

классов, конкурсы композиций, посвящённых птицам и растениям, поделки и рисунки младших школьников, а затем весёлые состязания на воздухе в рамках туристического праздника: кто быстрее поставит палатку, разожжёт костёр, сварит уху... Их организовали и провели учителя географии О.Ю. Рябова и А.М. Мансурова.

Лучшие работы и рисунки школьников их друзья и шефы из национального парка “Нугуш” увозят к себе, в Мелеузовский район, и по результатам конкурса награждают победителей путёвками в оздоровительный лагерь. Вот прекрасный пример дружбы и сотрудничества между образовательным и природоохранным учреждениями двух соседних районов! Одним из результатов этой дружбы стало прекрасное сочинение учащегося М. Хасанова о национальных парках Башкирии, занявшее на всероссийском конкурсе детских работ второе место.

Ведётся экологическая работа и в Воскресенской сельской школе (директор — В.С. Васильева), она имеет яркую практическую направленность. Учащиеся этой небольшой школы взялись за очень важное и нужное дело: они обследуют окрестности села и выявляют все экологические нарушения, связанные со спецификой хозяйства. Им, например, удалось выявить, что в маленькую и очень красивую речушку Узю, впадающую в большую и прекрасную реку Белую, время от времени сбрасывают сточные воды, губящие в ней всё живое. Школьники обратились в администрацию совхоза с требованием прекратить нарушения экологических правил поведения, и, кажется, руководство хозяйства готово прислушаться к словам собственных детей. Молодцы, воскресенцы!

В Мраковской школе № 1 (директор — А.Ф. Игнатъев) открыты профильные классы. Углублённое изучение предметов ведётся в них за счёт факультативов, которые вводятся в учебный план школы и утверждаются районным управлением образования.

Учебно-воспитательная работа в школе построена на принципе наглядности: видеть лучших, воспитывать (и воспитываться!) на их примере — эффективный приём воспитательной работы. Он несправедливо забыт сегодня, а ведь “Доски Почёта”, теперь уже повсеместно исчезнувшие, — не “пережитки прошлого”, а действенное средство мобилизации человека к качественному труду. Быть в почёте, у всех на виду — приятно, но и ответственно; это мобилизует и дисциплинирует человека, придаёт ему новые силы для качественной работы.

Для заместителя директора школы по воспитательной работе Е.В. Лысовой воспитание школьников “наглядностью успеха” — основной принцип педагогической деятельности: ни одно доброе дело ученика и учителя не должно остаться незамеченным. На самых заметных местах в школе, там, где обычно уныло висит расписание занятий, — выставка конкурса детских рисунков, рядом — бюллетень спортивных достижений и листки-молнии с поздравлениями победителей... Часто ли встретишь в школе вынесенный на обозрение общественности внушительный список учительских наград? Нет, не часто, а жаль... А вот в Мраковской школе посчитали за честь представить перечень наград за учительский труд коллегам, учащимся и их родителям. Пусть знают, кто учит их детей! На специальных стендах “Наша гордость” и “Отличники просвещения” все, кто приходит в эту школу, видят имена заслуженных учителей Башкирии Р.Ш. Кинзябаевой, награждённой Орденом Славы, и А.С. Лысовой. Не оставлены без внимания и лучшие учителя, отличники народного просвещения — Н.А. Васильева, Е.А. Горскова, Р.В. Рябова, С.Г. Юдина, Р.Х. Байназарова, Х.Г. Латышов, Ф.Х. Хабибуллина, А.И. Щербакова и другие. Надо заметить, что практически во всех школах Кугарчинского района успехи школьников в учёбе, результаты участия в олимпиадах и конкурсах, итоги соревнований и трудовые достижения — всё на виду.

В Мраковской школе № 1 есть своя школьная республика и её президент, в ученический совет входят министры образования, труда, экологии, культуры, спорта. Есть краеведческий музей и своё издательство.

Школа успешно сотрудничает с лучшим в районе детским садом “Родничок”. Заведует им заслуженный работник народного образования Н.С. Салтыкова. Основная задача и принцип работы коллектива — помощи познать ребёнку мир. Воспитатели работают с

детьми по программам “Радуга”, “Росток”, “Родной край” и другим. С детьми проводится диагностическая работа: тестирование, наблюдение, анкетирование, индивидуальная и групповая коррекция.

Одним из главных условий успешного воспитания и развития детей здесь считают участие их родителей во всех праздниках и хозяйственных мероприятиях. Здесь проводятся занятия ребёнка в присутствии пап и мам, консультации родителей.

В детском саду работают два первых класса школы № 1, в которых учителя обучают детей по школьной программе. Первая половина дня отводится урокам, а во второй — с ними в игровых комнатах занимаются воспитатели. Есть фито-бар, в котором детей знакомят с полезными свойствами растений, угощают вкусным чаем из целебных горных трав. Все помещения сада оформлены воспитателями с фантазией, вкусом и выдумкой. Так, например, непривлекательную лестницу в помещении фито-бара воспитатели украсили цветочными гирляндами, муляжами красочных экзотических фруктов, и среди этого великолепия усадили большую плюшевую обезьяну! Уверю, посмотрите великолепно!

### **Готовим трудовые резервы**

Мраковскому профессиональному лицей №90 (директор — М.З. Казаргулов) недавно исполнилось 50 лет. Среди механизаторов окрестных деревень многие обязаны этому учебному заведению профессией, ставшей для них путёвкой в жизнь.

Сегодня бывшее профессиональное училище заслуженно обрело статус инновационного учебного заведения сельского профиля. Здесь готовят юношей и девушек по всем профессиям, нужным селу. Лицей перешёл на многоуровневую систему обучения: здесь есть обычные группы с 3-годовалым сроком обучения и лицейские 4-годовалые группы, дающие учащимся среднее специальное образование. Есть и краткосрочные группы на базе среднего образования. Широкий спектр профессий и уровней образования — веление времени. Чтобы приспособиться к современным условиям жизни, к рыночной экономике, лицей должен проявлять определённую гибкость: подготовку по одним профессиям временно прекращать, а другие, новые профессии, открывать с учётом потребности региона в кадрах. Приходится также учитывать запросы и возможности сельской молодёжи: так, в лицее введён досрочный выпуск учащихся по окончании ступени обучения. Это даёт юношам и девушкам возможность получить документ об окончании первой или второй ступени обучения и трудоустроиться по специальности. Естественно, что и учебные планы лицея пришлось скорректировать таким образом, чтобы обеспечить для учащихся получение необходимого уровня знаний по выбранной ими специальности.

Методист Е.С. Булавина рассказала, что в лицее работают семь методических объединений, в которых опытные, инициативные педагоги изучают и внедряют в учебный процесс новые технологии обучения. Преподаватель предмета “Кулинария” Н.Р. Хасанова пробует применить на своих уроках методику Штейнберга, а интересные интегрированные уроки проводят преподаватели Н.Я. Кутлугужина (предмет “Тракторы”), М.Я. Сукмарова (предмет “Эстетика”). Уроки игрового (ролевого) типа хорошо удаются преподавателю истории А.А. Артюшкиной, а урок-конкурс на лучшего по профессии замечательно провёл преподаватель правил дорожного движения А.П. Щербаков. Метод повторения и анализа знаний в форме игры в лото разработала и успешно использует на уроках преподаватель торгового дела Ю.Р. Вагапова.

Умеют педагоги профессионального лицея № 90 потрудиться с душой, с “огоньком”, так, чтобы их вклад в дело трудового воспитания молодёжи района был замечен далеко за его пределами!

### **Умеешь хорошо трудиться — учишь правильно отдыхать**

В летнее время в красивейшем месте Мурадымовского национального парка работает районный детский оздоровительный лагерь. Школьники приезжают сюда, чтобы вдоволь насытиться чистым горным воздухом, насмотреться на отвесные скалы, походить по чудесным горным тропинкам, поросшим можжевельником, насладиться романтикой жизни вдали от цивилизации.

Что касается заботы о здоровье учителей, то и здесь управление образования и администрация района находят полное взаимопонимание: экскурсионные поездки в национальный парк и даже проведение на его территории выездных семинаров с участием специалистов УНО, директоров школ, учителей — стало у мравковцев хорошей традицией.

В этих благословенных местах отдыхает и очищается душа человека, к нему возвращается ясность мысли, готовность слушать и понимать своих коллег лучше, нежели в душных кабинетах и аудиториях. Недаром ведь древние мудрецы проводили занятия со своими учениками именно на лоне природы. А как нужно вечно загруженному работой и домашними заботами современному педагогу хотя бы на несколько часов оказаться у хрустальных струй горной речки, подышать воздухом, напитанным ароматом луговых трав и запахом сосен! Совершая пешую прогулку к мурадымовским пещерам вместе со знатоком этих мест специалистом управления образования А.Г. Кильсимбаевым, можно не тревожиться о выборе правильного пути и неспешно обсудить с коллегами насущные школьные проблемы. В располагающей к спокойному общению обстановке они, конечно, решаются легче. Честное слово, педагогам иногда просто необходимы такие педсоветы у костра, на туристской тропе. У мравковцев есть опыт, обращайтесь к ним!

*Кугарчинский р-н*