

Если есть силы — улучшай жизнь **Дела и заботы учителей Куюргазинского района**

Сергей МОРОЗОВ

Богаты историческими событиями земли, на которых расположен Куюргазинский район Башкирии. В прошлом они принадлежали совместным владельцам семи башкирских родов — “семиродцам”. Грамота царя Михаила Фёдоровича от 15 сентября 1627 года закрепила часть общих земель за башкирами-бурзянами, но на общем собрании старшин и сотников семи башкирских волостей был заключён “полюбовный” договор. Территорию, на которой вместе с башкирами-бурзянами проживали тамьянцы, кипчаки и башкиры других родов, было решено считать “особым уделком Бурзянской волости”.

Многие названия деревень в этом районе связаны с именами сподвижников Емельяна Пугачёва. Так, деревня Канчура носит имя старшины-пугачёвца Канчуры Мункина, а деревню Кинзино основал в 1770 году знаменитый сподвижник Пугачёва Кинзя Арсланов. В годы Крестьянской войны деревня оказалась в орбите военных событий. В книге “История сёл и деревень Башкортостана” сообщается, что после поражения повстанцев под Сакмарским городком, в критические для пугачёвцев дни по совету главного полковника Кинзи Арсланова Пугачёв с небольшим отрядом направился в Башкирию, где Кинзя обещал ему, что “через десять дней хоть десять тысяч своих башкирцев поставлю”. Некоторое время Емельян Пугачёв скрывался в доме Кинзи Арсланова. Собрав новые силы, повстанцы во главе с Пугачёвым двинулись на Воскресенский, Авзяно-Петровский и Белорецкий заводы. Так центр восстания переместился в Башкирию.

Учащиеся школ Куюргазинского района изучают историю своего края с пристальным вниманием ещё и потому, что драматические события Крестьянской войны, разворачивавшиеся здесь, навсегда связаны в нашем сознании с именем А.С. Пушкина.

Музей — это живой организм

В Шабагишской средней общеобразовательной школе с татарским языком обучения (директор — Рамзия Гариповна Раимова) есть знаменитый на всю Россию литературный музей А.С. Пушкина. Можно говорить об этом без всякого преувеличения, потому что за два десятилетия география связей этого школьного музея с научными и литературными пушкинскими центрами, друзьями-пушкинистами, потомками великого поэта, литераторами — приобрела поистине мировой размах. В десятках книг и научных работ встречаются упоминания и ссылки на основателя и бессменного руководителя музея преподавателя словесности Рафика Гибадрахмановича Аминова. Этот школьный музей за свою исследовательскую работу награждён международными дипломами, в нём побывали почти пятьдесят тысяч посетителей — ребят и взрослых.

Один из потомков поэта, с которым Р.Г. Аминов состоял в многолетней переписке и дружбе, как-то назвал его “башкирским Гейченко”. Да, о нашем удивительном современнике и настоящем подвижнике вспоминаешь, знакомясь с добросердечным сельским учителем — неустанным собирателем и хранителем музея. Всё, что связано с именем поэта, учащиеся Шабагишской средней школы бережно хранят в своём музее. В нём — книги, картины, вещи, рассказывающие о пушкинской эпохе, посмертная маска поэта, многолетняя переписка с музеями и научно-исследовательскими центрами... Но главное, что бережно сохраняет и поддерживает в музее этот замечательный человек, — атмосферу любви к поэту и активный творческий задор, с которым его ученики приходят сюда уже не одно десятилетие. Общаясь с ним, понимаешь: музей — не только собрание драгоценных реликвий, музей — это живой организм, это каждодневная творческая работа школьников, устремлённая в завтрашний день.

Пушкин глазами детей

Главное направление учебно-воспитательной работы в школе — приобщение детей к литературе и искусству, к музейному, лекторскому и экскурсионному делу. Педагоги помогают юным пушкинистам выбрать одну из интересных тем, касающихся биографий Пушкина и его друзей, портретных и скульптурных изображений поэта, периодов его литературного творчества, и провести по теме исследовательскую работу. Школьники выступают с докладами, пишут рефераты, проводят экскурсии по музею, обучаются навыкам архивного дела. Здесь часто проходят встречи с писателями и краеведами республики, проводятся республиканские и районные Пушкинские праздники поэзии, конкурсы газет и рисунков, поэтические вечера и литературные викторины, читательские конференции.

Одна из интереснейших идей — проводить постоянные школьные, а также заочные всероссийские и международные конкурсы рисунков на темы “Пушкин и дети”, “Нас сдружил Пушкин”, “Пушкин глазами детей”, “Мир дому моему”, “Пусть всегда будет солнце” и другие. В музее хранится более полутора тысяч рисунков, которые прислали дети нашей страны и других государств!.. Поневоле задумаешься: да где же всё это богатство хранить, если помещение музея в сельской школе, прямо скажем, небольшое, а ведь специального хранилища для многочисленных папок с многолетними вырезками из газет и журналов, книг о Пушкине, присланных друзьями со всех концов планеты, детских рисунков — здесь нет. Но есть надежда на помощь и поддержку в этом вопросе со стороны министерств образования и культуры: Шабагишский музей, безусловно, должен обрести в Башкирии заслуженный статус!

Готовим себе смену

Обязательное условие для старшеклассников школы — подготовить себе достойную замену, передать собранный материал в руки преемника с тем, чтобы он, сохраняя его в музейном собрании, дополнил новыми поступлениями — публикациями, выдержками из книг и научных трудов, иллюстрациями — и в свою очередь передал в надёжные руки. Почётное удостоверение члена Совета музея и клятва юного пушкиниста — венец кропотливой работы педагогов и учащихся, глубоко осознавших значение А.С. Пушкина для России. “Мы, юные пушкинисты, принимая наказ старших товарищей, клянёмся продолжать их работу: изучать жизнь и литературное наследие нашего великого русского поэта, пропагандировать его творчество среди учащихся школ, поддерживать тесную связь с сотрудниками Пушкинского заповедника. Мы обещаем пронести через всю свою жизнь девиз пушкиниста: “Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!”

Зелёная лампа

При школьном музее работает клуб юных книголюбов “Зелёная лампа”, которым руководит учитель русского языка и литературы Равиля Шарифовна Аминова. Его основная задача — воспитание любви к книге у учащихся национальной школы. Педагог стремится пробудить у ребят любовь и интерес к русской литературе. Ребята не только обсуждают на собраниях клуба прочитанные книги, но и вместе с любимым учителем составляют кроссворды, шарады и викторины на литературные темы. К 200-летию А.С. Пушкина в районной газете “Куюргаза” из номера в номер на субботней страничке помещались пушкинские викторины и кроссворды, составленные клубом “Зелёная лампа” для учащихся школ района. Вопросы викторин “Пушкин и Башкортостан”, “Поэзия, музыка, Россия” и других были настолько интересными, что заставили школьников в поисках ответов часами просиживать в читальных залах библиотек. Лучшие ответы на них прислали учащиеся Новомусинской школы Женя Ардуванов и Радик Шакиров. Клуб книголюбов поздравил победителей и вручил им призы — великолепно изданные книги А.С. Пушкина.

Папа, мама, брат и я — читающая семья

Наше время отмечено тотальным насилием средств массовой информации, аудио- и видео-средств над душой и разумом молодёжи. Сегодня особенно нужна совместная работа школы и семьи в воспитании у детей любви к чтению. Одна из задач клуба — вернуть книги в семьи, сделать их необходимыми взрослым и детям, помочь школьникам глубже овладеть родным татарским языком и русским — как языком межнационального общения.

Чтение — это часть семейного досуга, поэтому в селе Шабагиш так любимы и популярны литературный КВН между родителями и юными книголюбями, читательский конкурс “Папа, мама, брат и я — читающая семья”, книжные лотереи. Благодаря обширным связям музея книголюбцы ведут большую переписку и сбор книг для библиотек татарских, башкирских и чувашских школ и общественных народных центров г. Оренбурга. Родители вместе с детьми активно включились в акцию “Милосердие”. Более тысячи книг переданы и отправлены почтой в Маячинский детский дом (Башкортостан), в Шатурское районное общество инвалидов (Московская область), в Общество инвалидов Великой Отечественной войны (Донецкая область, Украина).

В Шабагишской школе два театра: младшие школьники пробуют свои силы в кукольном театре “Лукоморье”, а старшие — в татарском детском драматическом театре. Спектакли пользуются успехом не только среди школьников, но и среди односельчан и жителей окрестных сёл.

Проведение школьных и районных конкурсов стихотворений — ещё одно удачное начинание школьного клуба “Зелёная лампа”. Секрет успеха в том, что конкурсы проводились среди учителей — словесников русских и национальных школ, библиотекарей и даже среди участников республиканского семинара заведующих методическими кабинетами. “Стихи моего любимого поэта” и “Одно стихотворение Пушкина”, “Я помню чудное мгновенье” и “Мой Пушкин” — темы конкурсов позволили всем участникам проявить свой талант и ещё раз убедиться в магическом воздействии на слушателей поэтического слова.

“Зелёная лампа” дружит и проводит совместную работу с преподавателями и студентами филологического факультета Стерлитамакского пединститута. Студенты изучают опыт работы клуба и школьного музея им. А.С. Пушкина, выступают на научно-практических конференциях, принимают участие в районных и республиканских пушкинских праздниках, проходящих в школе. Вместе со школьниками они провели литературно-музыкальную композицию “Пушкин и Марина Цветаева”.

За опытом работы сюда приезжают из самых разных мест России: Москвы и Санкт-Петербурга, Оренбурга и Уфы; посланцы из Белоруссии, Грузии и Узбекистана тоже побывали в этой уютной и гостеприимной сельской школе. Можно с уверенностью сказать, что она для многих стала подлинным центром духовности и культуры в Башкортостане и далеко за его пределами.

Здесь каждый нашёл занятие по душе

Клуб любителей миниатюрной книги “Талисман” при литературном музее А.С. Пушкина — ещё одна своеобразная находка шабагишцев. Девизом ребят стали слова английского философа Ф. Бэкона: “Книги — корабли мысли. Они странствуют по волнам времени и бережно несут свой драгоценный груз от поколения к поколению”. На заседаниях клуба ребята убеждаются в верности этих слов, знакомясь с историей редчайших книг-малюток, изданных по всему свету. Они дружат и переписываются с известным знатоком и ценителем мини-книг А.Л. Бадаловым, в коллекции которого 6 тысяч книг на 42 языках мира. Именно он помогает музею получить редкие миниатюрные книги, такие как “Пушкинский экслибрис” Я.Л. Бейлинсона — книга, считающаяся библиографической редкостью. Ребята поддерживают отношения с другими подобными клубами России и зарубежья.

Руководит клубом “Талисман” учитель начальных классов Лиля Мидхатовна Баймурзина, — его создатель и вдохновенный организатор всей работы. О своём детище она го-

ворит так: “Здесь каждый ребёнок нашёл занятие по душе, поэтому заседаний дети ждут с нетерпением, с удовольствием их посещают. Наша работа строится на взаимном сотрудничестве и доверии друг другу, ребята свободны в выборе своих пристрастий и в выражении своего мнения”.

Учитель — не просто профессия, это состояние души

Чем интересна работа учителя-предметника в такой школе, как Шабагишская? Ну, конечно, возможностью проводить интегрированные уроки и вносить свой вклад в школьную пушкинистику. Учитель математики Зульфия Тиркашевна Аминова поступает именно так. На её уроках особый интерес у детей вызывают материалы по теме “Пушкин и математика”. Среди задач, которые талантливый учитель предлагает ученикам, есть и такие: “В каком часу ложился спать Евгений Онегин?” или задача “О том, как работник Балда обманул Чёрта”; на уроках математики для младших классов может быть объявлен конкурс: “Кто больше найдёт чисел в сказках А.С. Пушкина”, а старшеклассники узнают о том, что Пушкин, сам того не зная, открыл секрет происхождения арабских цифр. О своей работе учитель говорит так: “Для меня обучение — процесс обоюдный, и без активных усилий ученика я считаю урок несостоявшимся”.

“Мне жаль того, кому не пел курай...”

В Таймасовской средней школе изучению истории родного края, истории села отводится значительное место в учебно-воспитательной работе со школьниками. Таймасово — старое село, предки его сегодняшних жителей, среди которых много башкир-бурзян, несли воинно-сторожевую службу в Оренбургском крае, в составе башкирских кавалерийских полков принимали участие в Отечественной войне 1812 года, храбро воевали на фронтах Великой Отечественной войны. В школе есть прекрасный краеведческий музей, в котором хранятся экспонаты, рассказывающие о славной истории села и его жителей.

Учащиеся Таймасовской школы пополняют собрание музея не только экспонатами, но и тщательно составленными шэжэре-родословными, интереснейшими работами об истории собственной семьи. В реферате на тему “История Башкортостана в истории моей семьи”, которую выполнил десятиклассник Иршат Хамитов, он рассказывает о своих предках по линии отца Султангареевых из рода Ялан-Бурзян, в составе команды служивших на юго-восточных границах России, воевавших с Наполеоном. А по материнской линии предки Иршата Рахмангуловы происходят из рода Бушман-Кипчак, к которому принадлежал Кинзя Арсланов — сподвижник Пугачёва и потомок кипчакского батыра Бушман-бея, героически сражавшегося против монгольских завоевателей. Потомки этих героев — офицеры, учителя, врачи, писатели — умножают славу древних башкирских родов. Любовь и уважение к ним детей — залог тому, что славные шэжэрэ этих семей перейдут в руки их внуков и правнуков. Пусть подтверждением станут слова Иршата о своей маме — учителе русского языка и литературы Таймасовской школы Г.К. Хамитовой.

“Моя мама, Гульнур Караматовна, 20 лет работает в родной школе — преподаёт русский язык и литературу. Мама от бабушки переняла любовь к истории нашего села, района, Башкортостана, — любовь к истории нашего Отечества. И не случайно, что она стала заведующей школьным краеведческим музеем. Маме очень хочется, чтобы её дети и ученики любили родной край и гордились историей своего народа”.

Хорошо знают историю села, школы, своих семей и учащиеся башкирской Якшимбетовской средней школы (директор — Ира Мухамедовна Зайнетдинова). В эту сельскую школу ежегодно в феврале съезжаются её выпускники, среди которых много известных в Башкирии людей: врачей и учителей, учёных, военных, актёров, певцов. Школа гордится ими, в комнате боевой и трудовой славы ребята оформили стенды, рассказывающие о жизни и деятельности их земляков.

В новом здании школы, построенном в 1997 году, разместились учебные кабинеты,

компьютерный класс, столовая и библиотека, просторные спортивный и актовый залы. Школа стала не только образовательным учреждением, но и культурным центром села. Успехи вокальных и танцевальных ансамблей школьников на районных смотрах вызывают чувство гордости у односельчан. Здесь ежегодно проводятся районные соревнования по волейболу, посвящённые памяти выпускника школы воина-интернационалиста Н.Г. Аллабердина.

Учителя школы используют на своих уроках элементы народной педагогики. Например, на уроках биологии и экологии Ф.С. Давлетшина обращает внимание учеников на то, как башкиры относились к природе, природным ресурсам, к здоровью людей и животных. Экология башкирского жилища, народные способы закаливания организма, воспитание воли, мужества, самообладания — вот о чём говорит учитель со своим учениками. А учитель начальных классов Р.Р. Атдитарова знакомит школьников с традициями своего народа, с его легендами, сказками, загадками, пословицами и поговорками, а на уроках физкультуры — с национальными играми. Обязательным в её работе стало ежегодное проведение национальных праздников для школьников, таких, как Сабантуй, Нардуган, Науруз, Каргатуй.

Воспитать достойную смену

Республиканский политехнический лицей-интернат (директор Юлай Камилович Амекачев), открыт в 1997 году в г. Кумертау. Это — башкирское учебное заведение нового типа. В соответствии с программой развития образования лицей открыт с целью подготовки одарённых мальчиков и юношей (мужской лицей!) — выходцев из сельской местности южных районов Башкортостана — для поступления на физико-математические и технические факультеты вузов. Необходимость в таком учебном заведении очевидна: в сельских школах всё-таки сложно подготовить учеников, с углублёнными знаниями по предметам политехнического цикла. Тем более сложно дать им навыки выполнения научно-исследовательской работы, которые получают лицеисты под руководством опытных учителей, квалифицированных инженеров и преподавателей вузов. Именно такими специалистами укомплектован сегодня преподавательский состав лицея. Здесь наряду с учителями-предметниками семинары проводят преподаватели лучших вузов Башкирии: БГУ, Уфимского авиационного технического университета, Стерлитамакского пединститута и других.

Заместитель директора по научно-методической работе Валерий Петрович Самоделкин рассказал, что обучение в лицее ведётся на башкирском и русском языках. Углублённо изучаются предметы политехнического цикла: информатика, математика, физика, химия, черчение, английский язык. Материальная база лицея позволяет вести подготовку учащихся на самом высоком уровне: кабинетная система и компьютерный класс, укомплектованный современными ЭВМ, включённый в Интернет, кабинет электроники и мастерские, тренажёрный и спортивный залы.

Одна из научно-методических тем, над которой работает коллектив, — межпредметные связи дисциплин политехнического цикла. Педагоги лицея считают их важнейшим принципом организации инновационной школы и в своей практической работе осуществляют тесную взаимосвязь предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с трудовым обучением школьников.

В воспитательной работе лицея основной упор делается на опыт традиционного воспитания мальчиков и юношей в башкирской народной педагогике. Мужчина-воин, воспитанный и галантный кавалер, смелый, умный, поющий и танцующий, умеющий терпеливо переносить невзгоды и трудности, готовый постоять за себя, за своих родных и близких, за свой народ, — вот идеал, определяющий направление воспитательной работы в лицее.

Честь — это нравственное достоинство человека, его доблесть и честность, благородство души и чистая совесть. Это результат длительного самостроительства и самовоспи-

тания. В лицее принят Кодекс чести лицеиста. В нём изложены основные принципы, подчерпнутые именно из народной педагогики:

— Имей высокие убеждения и твёрдые принципы, сохраняй среди людей свою индивидуальность.

— Высоко цени ум, образованность и интеллигентность. Стремись к знаниям, к гармонии ума и чувства, слова и дела.

— Почитай святыни Отечества, уважай историю своего народа и своих предков.

— Дорожи честью лицейского братства, как своей собственной. Будь искренен, морально чист. Старайся вести себя так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.

— Если есть силы — улучшай жизнь, нет — оставайся, по крайней мере, порядочным человеком.

— Заботься о здоровье и безопасности собственной жизни. В здоровом теле — здоровый дух.

— Словом и делом, примером всей своей жизни приумножай славу родного лицея.

Ребята приезжают сюда учиться издалека, поэтому педагоги и воспитатели большое значение придают обустройству их быта и организации досуговой деятельности. Лицей располагает просторным и хорошо обустроенным общежитием, столовой, предусмотренной для четырёхразового питания лицеистов, медицинским пунктом. В спортивных секциях и залах ребята занимаются шахматами, спортивными играми, греко-римской борьбой. Здесь работают кружки информатики, изобразительного и танцевального искусства, игры на национальном инструменте башкирского народа курае. Именно в этом лицее первыми в Башкирии включили в программу обучения урок курая: ребята прослушивают вместе с учителем записи игры на этом инструменте мастеров-кураистов, часто посещают их концерты, учатся играть сами и приглашают музыкантов и исполнителей башкирских народных песен к себе в гости.

Лицеисты и сами часто отправляются в гости, например — в башкирскую гимназию, где обучаются преимущественно девочки. Именно здесь, на праздниках и танцевальных вечерах, у них появляется возможность проявить воспитанность и галантность, блеснуть мастерством в танцевальном искусстве.

Форму самоуправления лицеисты выбрали тоже национальную — Курултай. Вот выдержка из резолюций заседаний лицейского малого Курултая: “Стремиться к получению высшего образования для того, чтобы внести свой вклад в дело процветания своей республики”. — Такое решение лицеистов заслуживает поддержки и одобрения!

Учителя — куюргазинцы, как и все учителя Башкортостана, свято следуют одному из самых мудрых постулатов народной педагогики: если есть силы и возможности — улучшай жизнь, нет — оставайся и при этом порядочным человеком. Бескорыстие, выдержка и самоотверженное служение святому делу народного образования — вот что неизменно присутствует в каждом педагоге — поистине народном Учителе многонационального Башкортостана.