

## **Чтобы дети знали свои корни**

**Сергей АЛЕКСЕЕВ**

**Особое значение в образовательной политике Башкортостана придаётся воспитанию и обучению детей на родном языке, приобщению к культуре своего народа. По различным программам в школах Мелеузовского района свой родной язык изучают 72% детей башкирской национальности, 32% — татарской и 49% — чувашской. Успешно и творчески ярко осваивает это направление в работе с детьми открытая в Мелеузе в 1997 году башкирская гимназия №9.**

### **Обучать и воспитывать в духе народных традиций**

Чтобы дети знали свои корни... — этими простыми и мудрыми словами директор башкирской гимназии №9 г. Мелеуза Танзиля Хибатулловна Малабаева определила, наверное, главную цель учебно-воспитательной работы одного из лучших образовательных учреждений города и республики. Среди семи инновационных учреждений, работающих в Мелеузовском районе, пока только три, — и в их числе 9-я гимназия, — прошли государственную аттестацию и аккредитацию.

Обучение и воспитание в гимназии ведётся на башкирском и русском языках. Более 800 гимназистов, согласно желаниям и способностям, получают знания по трём направлениям: гуманитарному, экономическому и эстетическому. В гуманитарных классах особое внимание уделяется изучению языков: башкирского, русского и английского (со 2-го класса). В экономических классах информатику начинают изучать уже со 2-го класса, ну а девятиклассники приступают к серьёзному изучению экономики. В начальном звене в классах эстетического профиля с 1-го класса вводятся уроки ритмики.

Несмотря на профилизацию классов, педагогов объединяют общие цели и задачи: формирование высококоразвитой личности, воспитанной в духе уважения к традициям и обычаям своего народа, владеющей достаточными знаниями для ориентации в современном мире.

### **Сотрудничество — залог успеха**

Гимназия работает в тесном контакте со многими дошкольными учреждениями города, а базовыми для неё стали 15-й, 19-й и 24-й детские сады, в которых с ясельного возраста введено изучение родного языка. Занятия в подготовительных группах проводятся на башкирском и русском языках, в сетку занятий включено изучение английского языка.

В гимназиях, как правило, кафедры объединяют преподавателей и учителей-предметников, работающих в старших классах. А вот в башкирской гимназии работает кафедра начального образования под руководством преподавателей Стерлитамакского пединститута. Лекции и видеоуроки научных сотрудников помогают учителям осваивать новые образовательные технологии, квалифицированно вести экспериментальную работу, работать над авторскими программами и научными статьями.

Сотрудничество с Уфимским нефтяным техническим университетом, Стерлитамакским пединститутом, Башкирским государственным университетом, башкирско-турецкими лицеями Уфы и Стерлитамака позволяет вести целенаправленную профориентацию и качественную подготовку старшеклассников к поступлению в вузы.

В соответствии с программой Президента РБ в гимназии разработаны индивидуальные программы для работы с одарёнными детьми, создано Научное общество учащихся, которое помогает творческому росту и самореализации каждого ребёнка — ведь каждый в чём-то обязательно талантлив, только это необходимо увидеть и вовремя ему помочь! Под руководством научных руководителей гимназисты знакомятся с формами и методами на-

учно-исследовательского труда. Работа завершается защитой творческих отчётов и рефератов на заседаниях секций, с лучшими работами знакомят широкую гимназическую общественность на научных конференциях учащихся.

За три года работы гимназия дала путёвку в жизнь 95 выпускникам, и почти все они стали студентами вузов и средних специальных заведений. В каждом выпуске гимназии есть свои звёздочки — “золотые” и “серебряные” медалисты.

Участие в городских и республиканских предметных олимпиадах неизменно приносит гимназистам успех. Из года в год первые места по башкирскому и русскому языкам — это ли не показатель качества работы педагогического коллектива! Не хуже успехи учащихся 9-й гимназии по экономике, биологии, географии, черчению, английскому языку и другим дисциплинам.

### **Возрождаем обычаи своего народа**

Учебно-воспитательная работа, основанная на изучении быта, истории, искусства башкирского народа, ведётся в доступной форме в каждой возрастной группе. Так, в начальных классах она ориентирована по направлениям “Экология и мы” (охрана природы), “Бабушкин сундучок” (возрождение традиций и обычаев народа), “Мой голос” (кружок юных писателей и поэтов), “Милосердие” (помощь престарелым и инвалидам), “Сулпан” (выявление талантов среди исполнителей народных песен, кураистов, кубызистов), “Шэ-жэрэ” (изучение своей родословной) и другим.

Возрождая традиции и обычаи народа, в гимназии проводят фольклорные праздники “Нардуган”, “Сабантуй”, “Науруз” и другие. Непременными участниками праздников и театрализованных представлений становятся учителя, учащиеся и обязательно их родители. А как же без них обойтись? Вот, например, как содержательно и красиво проходит в актовом зале гимназии театрализованный старинный праздник башкирского и татарского народов “Нардуган”.

Зимний “Нардуган” (“Рождение солнца”) отмечают после 22 декабря — самого короткого дня и длинной ночи года. В этот день молодые девушки до восхода солнца приносят в родительский дом ключевую воду для праздничного чая. Их поджидают отец-Нардуган и мать-Нардуган, они встречают их добрыми пожеланиями, а девушки охотно показывают им свои таланты: поют и танцуют. К чаю собирается молодёжь, праздник продолжается весёлыми играми, парни и девушки поют озорные частушки... Нардуган обязательно завершается добрыми пожеланиями: желают друг другу тёплого урожайного лета, мирной и спокойной жизни, счастья всем друзьям и соседям, солнца и ясного неба над головой.

Ну а петь, танцевать, играть в театральные постановки молодые таланты учатся у настоящих артистов. Частые гости гимназии — артисты Стерлитамакской и Сибайской госфилармоний. Гимназисты участвуют в городских и республиканских творческих конкурсах кураистов, вокалистов, танцевальных ансамблей.

Приезжают сюда и зарубежные гости из США, Голландии, Турции. Нередки встречи гимназистов с видными деятелями культуры, поэтами и писателями. Особенно запомнилась им встреча с народным поэтом республики Мустаем Каримом.

### **Здесь работают люди, любящие труд**

Человек формируется и развивается в деятельности, и чем содержательнее она будет организована, тем больше возможностей для развития духовных потребностей и самосознания школьника. А начинается всё с самых простых вещей: с обустройства своего второго дома — гимназии. Все помещения в ней (а их немало: 35 кабинетов, 2 спортзала, столовая, библиотека и актовый зал) оформлены со вкусом, с использованием в убранстве национального орнамента, везде растут комнатные растения. На пришкольном участке высажено около тысячи саженцев разных видов деревьев и кустарников, выращиваются прекрасные цветы. Ученики ухаживают за ними с любовью. В пору летних каникул гимназисты обра-

батывают посевы овощей и сахарной свеклы на колхозных полях. “Здесь работают люди, любящие труд”, — это слова восхищения народного поэта Башкортостана Мустая Карима, сказанные в адрес гимназии. Он посадил первое дерево аллеи писателей, и это стало доброй традицией.

Да, трудолюбие и оптимизм — замечательные качества педагогов 9-й башкирской гимназии. В этом дружном коллективе есть у кого учиться и на кого равняться в работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Р.Ш. Сайфутдинова, учитель биологии Р.М. Самигуллина, учителя башкирского языка и литературы Р.Р. Булгакова и Р.Н. Арсланова, учитель иностранного языка В.Г. Галимова, учителя русского языка и литературы Ф.К. Халитова и Л.З. Суяргулова, учителя начальных классов З.Г. Байсарова и Х.З. Садикова — педагоги-новаторы, влюблённые в своё дело, вдохновляющие весь коллектив.

Школа начинается с любви, и педагоги гимназии №9 стараются прежде всего научить детей чувствовать, верить и любить. Они и сами глубоко верят, что только через любовь удастся возродить корни Отечества, культуру и традиции башкирского народа. Честь им и хвала за их благородный труд!