

Мелеузовская радуга

Сергей МОРОЗОВ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:
информационная культура,
гуманитарная информатика,
уроки успеха

Город Мелеуз и Мелеузовский район находятся в Южной части Башкортостана. Богатство природных ландшафтов — лесов, гор, рек, озёр, степей, — безусловно, делает этот край одним из самых красивейших в республике. Неслучайно государственный национальный природный парк “Башкортостан” расположился в этом и соседствующих районах — Кугарчинском и Бурзянском.

По мнению главы администрации Зинната Харрасовича Хайруллина, удачное сочетание сельскохозяйственной и промышленной направленности производства в Мелеузовском районе, устойчивое материальное и финансовое положение предприятий способствуют успешной образовательной политике администрации. Система образования города и района не только сохраняется, но и активно развивается, совершенствуется с учётом требований времени. Вводятся в строй новые школы в городе и на селе, успешно решается проблема летнего отдыха и оздоровления детей и педагогов, строится жильё для учителей. Достаточно сказать, что именно в этом районе шефская помощь базовых предприятий школам и другим образовательным учреждениям не только не прекращалась, но и обрела новые замечательные качества: теперь не только коллективные хозяйства на селе помогают подшефным школам в городе продуктами питания, предоставлением собственной базы для труда и отдыха школьников в летнее время, но и городские учебные заведения оказывают шефскую помощь сельским школам района. Администрация Мелеузовского района всячески поощряет подобные обоюдовыгодные отношения, и её политика в этом вопросе полностью оправдывает себя. Прямые связи между сельскими школами и городскими гимназиями и лицеями позволяют сегодня восполнить недостаток специалистов на селе, а это положительно отражается буквально на всём: есть качественное образование, значит, будут и хорошие ученики, студенты, специалисты во всех отраслях сельскохозяйственного производства; значит, будет жива деревня, снова пойдут в сельские школы ученики. А что это даёт городу? Да ведь известно, что без села и городу не прожить, тем более такому, в котором сосредоточено много предприятий, перерабатывающих продукцию сельского хозяйства... Словом, круг замыкается, и от продуманной образовательной политики администрации, как видим, зависит очень многое.

С января 1998 года образовательные учреждения Мелеуза и Мелеузовского района вошли в единую систему. Она включила в себя 70 школ, 38 дошкольных и 6 учреждений дополнительного образования. В них трудятся около двух тысяч педагогических работников, и что особенно отраднo, около 80% из них — выпускники школ города и района. О качестве образования говорит уже тот факт, что более половины выпускников школ города и более трети — из сельской местности ежегодно становятся студентами российских и республиканских вузов.

Управление народного образования, которое возглавляет Талгат Фатхуллович Ишкильдин, ориентируясь на образовательные запросы городского и сельского населения, проводит гибкую политику в выборе профилей школ. При поддержке администрации и педагогической общественности в городе и сельской местности удалось развернуть сеть инновационных учреждений, удовлетворяющих растущие образовательные потребности детей и юношества. Здесь успешно работают не только гимназии и лицеи, но и коррекционные и трудовые школы. Многоцветье и полифония образовательных возможностей,

предлагаемых учащимся в гимназиях №1, 3, 9, лицеях №6, Восточном и Сарышевском агролицее, в классах Кадетского корпуса при профессиональном лицее №42 и в филиале гимназии им. Р. Гарипова при Юлдашевской средней школе, — поистине неисчерпаемы.

Начальник управления народного образования Талгат Фатхуллович Ишкильдин, кратко характеризуя инновационные заведения, отметил, что гимназия №1 — прежде всего отличная языковая гимназия, в которой рядом с гуманитарным профилем сформирован и математический. Коллектив гимназии №3 накапливает, изучает и обобщает опыт раннего профилирования учебных предметов, а в гимназии №9 учителя считают своей главной задачей воспитание разносторонней, духовно богатой и интеллектуально развитой личности на традициях башкирской национальной культуры. Лицей №6 — самое молодое и в то же время самое динамичное инновационное учреждение. В нём открыты музыкально-хоровые и хореографические пролицейские классы, а также студии рисунка и живописи. В лицейских классах — профили математики-информатики, русского языка и литературы. Это первое образовательное учреждение, выпустившее совместно со Стерлитамакским государственным педагогическим институтом собственный сборник статей о результатах исследовательской работы.

В профессиональном лицее № 42 проводится обучение и подготовка по 20 специальностям начального и среднего профессионального образования. Более половины рабочих АО “Мин-удобрения” и “Башкелме” — выпускники этого учебного заведения. Лицей имеет хорошую учебно-производственную базу: 13 мастерских, 2 лаборатории, 22 учебных кабинета — которая позволяет проводить уроки производственного обучения и практики на выпуске полезной, сложной продукции по заказам предприятий и организаций. Выпуск продукции повышает уровень профессиональной подготовки лицеистов, а весь доход, полученный учебными мастерскими от её реализации, направляется на развитие и укрепление материальной базы лицея.

Учебно-воспитательная работа здесь построена по экспериментальной программе “Развитие личности подростка”, в которую входят целевые подпрограммы “Познание”, “Здоровье”, “Общение”, “Досуг”, “Образ жизни”. Для досуговой деятельности учащихся в лицее есть библиотека, читальный, актовый, спортивный и тренажёрный залы, музей истории училища, создан подростковый клуб “Спутники”. Во внеурочной работе с подростками педагоги и воспитатели уделяют большое внимание развитию художественной самодетельности. В лицее есть вокально-инструментальная группа, фольклорный и танцевальный ансамбли, театр “Мельница”, агитбригада.

Вот уже несколько лет в лицее ведётся военно-патриотическая работа с подростками. Яркой страницей в жизни ребят и педагогов стало открытие в нём классов кадетского корпуса. Стройные, подтянутые, дисциплинированные кадеты задают тон всей жизни лицея. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лилия Аксановна Менчикова, инициатор и организатор корпуса, рассказала, что срок обучения в нём на базе девяти классов — 3 года. Кадеты получают общее среднее и начальное профессиональное образование, необходимое для продолжения обучения в высших и средних военных учебных заведениях. В программе — физическая, огневая и строевая подготовка, основы патриотического, воинского и правового воспитания, курс истории российской армии, изучение уставов вооружённых сил, медицинская подготовка и другие специальные предметы. Наряду со средним и специальным образованием юноши и девушки получают профессию “Оператор ЭВМ”, а пройдя “Школу выживания”, — профессию спасателя. Руководство лицея и администрация Мелеузовского района делают всё возможное, чтобы повседневная жизнь и учёба будущих офицеров были организованы как можно лучше.

Добавлю, что и более скромные запросы, обусловленные социальными причинами и состоянием здоровья детей, тоже не остаются без внимания районной и городской администрации. На базе школы №2 открыты классы с углублённым трудовым и профессиональным обучением, удовлетворяющие потребности слабо успевающих в обычных школах учащихся. Профессиональную подготовку школьники получают в учеб-

но-производственных мастерских, осваивая специальности швей, токарей, столяров и слесарей, водителей и секретарей-машинисток. Программы обучения по общеобразовательным предметам существенно упрощены. Из учебного плана исключён иностранный язык, но введён дополнительно предмет “Этика и культура общения”.

Мелеузовская школа №2, по мнению её директора Айрата Маратовича Назаргулова, стала серьёзным фактором сдерживания роста преступности несовершеннолетних. Здесь трудные дети наравне со всеми чувствуют себя людьми, с которыми считаются. Они охотно и с большим интересом учатся, получают интересующие их профессии. Несомненный плюс этого учебного заведения в том, что оно качественно готовит школьников именно к рабочим специальностям, востребованность которых на рынке труда постоянна.

Воскресенская специальная коррекционная школа-интернат — это прекрасный комплекс, в котором есть учебный и спальные корпуса, столовая, производственный корпус со швейными и столярными мастерскими, кабинетами сельхозтруда, ручного труда для младших классов. Есть хорошо оборудованные спортивный и тренажёрный залы. Все помещения с любовью украшены руками учителей, воспитателей и учащихся. Главная методическая тема, над которой работает коллектив, — “Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития умственно-отсталого школьника”. Здесь глубоко изучают личность ребёнка, привлекая к этой работе специалистов, с тем, чтобы выявить причины болезни, понять мотивы поведения. Результаты обследований, наблюдений, их анализ и обобщение ложатся в основу программ индивидуальной коррекционной работы с детьми. Основная задача обучения и воспитания учащихся во вспомогательной школе — подготовка их к самостоятельному труду в условиях обычного трудового коллектива. Это требует от воспитанников определённых знаний, умений, навыков и привычек, которые они получают на уроках труда. Педагоги умело связывают занятия трудом с уроками рисования, развития речи, чтения. В школе ведётся целенаправленная работа по правовому воспитанию и предупреждению преступности. Воспитатели проводят занятия по возрастным группам, формирующие у детей систему нравственно-правовых знаний и навыков социального поведения.

Кроме перечисленных учебных заведений в районе есть много школ, интересных своей содержательной работой с детьми. В Арслановской средней школе, которой присвоено имя замечательного башкирского писателя Диниса Булякова, учебно-воспитательная работа строится с использованием бесценных сокровищ народной педагогики. В течение 20 лет учителя и ребята собирают, изучают и используют в практике обычаи, традиции народной педагогики. Коллектив Арслановской школы, которую возглавляет И.Х. Баянов, сотрудничает с преподавателями Стерлитамакского пединститута, воспитателями детских садов, учителями малокомплектных школ, поддерживает тесные контакты с родителями и общественностью. И самой высокой наградой учителям за их благородный труд стало отсутствие правонарушений среди молодёжи — воспитанников этой уникальной школы.

Мелеузовский район и соседствующий с ним Кугарчинский — сельскохозяйственные районы. Разумеется, здесь нужны свои грамотные специалисты-аграрии. По инициативе главы администрации Мелеузовского района Зинната Харрасовича Хайруллина в селе Сарышево открыт агролицей, в котором проводится целенаправленная подготовка специалистов сельского хозяйства среднего звена.

Сегодня Сарышевский агролицей — инновационное учебное заведение, в котором сельская молодёжь получает начальную профессиональную подготовку вместе с прочными знаниями по всем предметам программы средней общеобразовательной школы. Учебная база агролицея, профессиональный уровень его учителей и преподавателей позволяют подготовить лицеистов к успешному поступлению в агроуниверситеты. Эта цель определила и профиль обучения в лицее: физико-математический и биолого-химический. Кроме углублённых знаний по профильным предметам ребята получают профессию машиниста-тракториста.

Агролицей ведёт совместную образовательную работу с вузами и техникумами сельского профиля. На его базе Башкирский агроуниверситет создал центр довузовской подготовки для пяти районов южной зоны Башкирии. Для осуществления научно-теоретической поддержки инновационных процессов коллектив заключил договор с вузом, согласно которому проводятся консультации учащихся и учителей с преподавателями Башкирского агроуниверситета. На базе лицея агроуниверситет проводит олимпиады по биологии и математике, расширенные занятия по профильным дисциплинам и спецкурсам, выездные предварительные вступительные экзамены для всех выпускников южной зоны, желающих посвятить свою жизнь сельскому хозяйству.

С каждым годом растёт число выпускников лицея, продолжающих обучение в высших учебных заведениях сельского профиля. Так, в 1999 году все его выпускники стали студентами, и это лучшая оценка работе педагогического коллектива. Среди лучших учителей в агролицее — отличники просвещения Ф.Т. Кильдебаева, А.Н. Кинзябаева, Р.Г. Садыков, З.Г. Алиева, Н.М. Салихова и другие.

Кроме профилирования, приоритетными направлениями в деятельности коллектива стали компьютеризация учебно-воспитательного процесса (база ЭВМ в лицее позволяет сегодня работать даже в Интернете) и эстетическое развитие подростков.

Среди множества задач, стоящих перед коллективом, директор лицея Ирик Искандарович Сураков выделил как наиболее значимую — освоение учащимися приёмов самостоятельной учебной деятельности. Современный ученик не может быть потребителем готовых знаний, необходимо сделать его активным участником учебного процесса.

Учёба в жизни лицеистов, конечно, дело первоочерёдное, но и на интересный отдых время находится. Лицейские традиции складываются с учётом запросов и пожеланий учащихся, родителей и педагогов. Ежегодно здесь проводится “Вечер знакомств”, на котором прибывшие новички посвящаются в лицеисты. Новогодние праздники проходят весело и привлекают деревенских ребятишек-дошколят возможностью повеселиться, прочесть стихи, спеть песни и получить от Деда Мороза и Снегурочки подарки. “Зарница”, “А ну-ка парни”, “Юморина” — на этих играх традиционно встречаются школы из соседних сёл. Словом, живут сарышевцы дружно и весело!

Наиболее динамично развивающимся инновационным учебным заведением в Мелеузовском районе справедливо считают общеобразовательный многопрофильный лицей №6 (директор — В.Л. Харитонов). В лицее обучается около 1200 учащихся, с которыми работают 70 педагогов. Обучение ведётся по профилям: эстетические дисциплины, математика, информатика, экономика, право, английский язык. Для системной научно-методической работы в лицее создан методический центр, включивший в себя учебно-методический, научно-методический и воспитательный отделы. Деятельность их тесно связана с работой информационного центра. Здесь вся поступающая информация закладывается в компьютерную технику, обрабатывается, размножается, а затем поступает всем заинтересованным в ней руководителям, педагогам, родителям... Информационный центр стал незаменимым помощником в управлении лицеем и в осуществлении творческих связей с высшими и средними специальными учебными заведениями. Лицей сотрудничает со Стерлитамакским пединститутом, Уфимским авиационно-техническим университетом, Уфимским педагогическим колледжем № 2 и другими образовательными учреждениями. Но особенно ценят педагоги научную и методическую поддержку, которую оказывают им специалисты Стерлитамакского государственного педагогического института. Проведение семинаров и конференций для учителей, лекций для учащихся, рецензирование учебных и экспериментальных программ, статей — вот далеко не полный перечень направлений сотрудничества лицея с ведущим педагогическим вузом республики.

В Мелеузовском лицее №6 работают творческие студии — хореографическая, художественная, вокально-хоровая, а также более десятка кружков технического и эстетического направления. Есть хорошо оборудованные мастерские, два спортивных зала, класс швейного дела, кабинеты информатики, укомплектованные современными компьютерами. На

базе одного из них лицеисты получают навыки компьютерной вёрстки, выпускают школьные газеты “Лицей” и “Лица”. В республиканских олимпиадах по информатике мелеузовские лицеисты выступают весьма успешно, прочно удерживая за собой лидерские позиции.

Приоритетным направлением учебно-воспитательной работы в лицее стало развитие духовности. Эстетический цикл включает такие предметы, как музыка, сольфеджио, музыкальная литература, эстетика, ритмика, изобразительное искусство.

Школа — это не только стены. Это прежде всего педагогический коллектив. В коллективе лицея творчески трудятся замечательные педагоги, такие, как учитель информатики и математики А.А. Колпаков, учителя: музыки — В.Н. Свечникова, математики — Ю.Г. Иванов, истории — Н.К. Орешникова, заместители директора по учебно-воспитательной работе Н.Н. Чернышёва, С.В. Кирикова, Р.Ш. Салишева, по научно-методической работе — Т.П. Ибрагимова. Предлагаем две статьи об отдельных аспектах деятельности лицея.