

Итоговая аттестация на муниципальном уровне

Нина ЛАДНУШКИНА, заместитель начальника Управления
народного образования г. Стерлитамака

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

**этапы итоговой аттестации,
сдающий режим экзаменов,
аттестация как управленческая проблема**

Традиционно сложилось так, что к итоговой аттестации в нашем городе относятся очень ответственно. И это понятно: выпускные экзамены затрагивают интересы сотен семей наших горожан. В эти дни в школах и у нас в управлении раздаются десятки звонков — с вопросами, с требованиями, а то и с гневом... Поэтому и стараемся мы учесть всё до мелочей чтобы в этот ответственный период “не поскользнуться на арбузной корке”. Сегодня я с полным правом могу говорить о некоей системе работы и Управления, и школ в период аттестации.

Прежде всего, мы выделили несколько основных этапов, которые необходимо пройти как на школьном, так и на муниципальном управленческом уровне: подготовительный, организационно-информационный, практический и заключительный.

На подготовительном этапе идёт изучение нормативных документов, мы знакомим с ними руководителей и педагогические коллективы школ, родителей, учащихся.

На организационно-информационном — разрабатываем или пересматриваем локальные акты (положения), определяем вместе со школьниками перечень предметов, по которым они будут сдавать экзамены по выбору, выявляем тех, кто нуждается в сдающем режиме, рассматриваем и утверждаем экзаменационный материал, определяем состав аттестационной комиссии и график проведения консультаций и экзаменов. Информацию обо всех принятых решениях доводим до сведения всех участников аттестации.

Практический этап — это сами экзамены. Не менее важен для нас и **заключительный этап**, который включает работу с документацией, подготовку приказов и выдачу аттестатов, оформление документов.

Основными функциями городского управления образования в этот период становятся:

— **организационная** (работа городской врачебно-контрольной комиссии, городской комиссии по рассмотрению письменных работ претендентов на награждение медалями, конфликтной комиссии и т.д.);

— **информационная** (разработка и доведение до сведения необходимых положений, рекомендаций, инструкций по проведению аттестации);

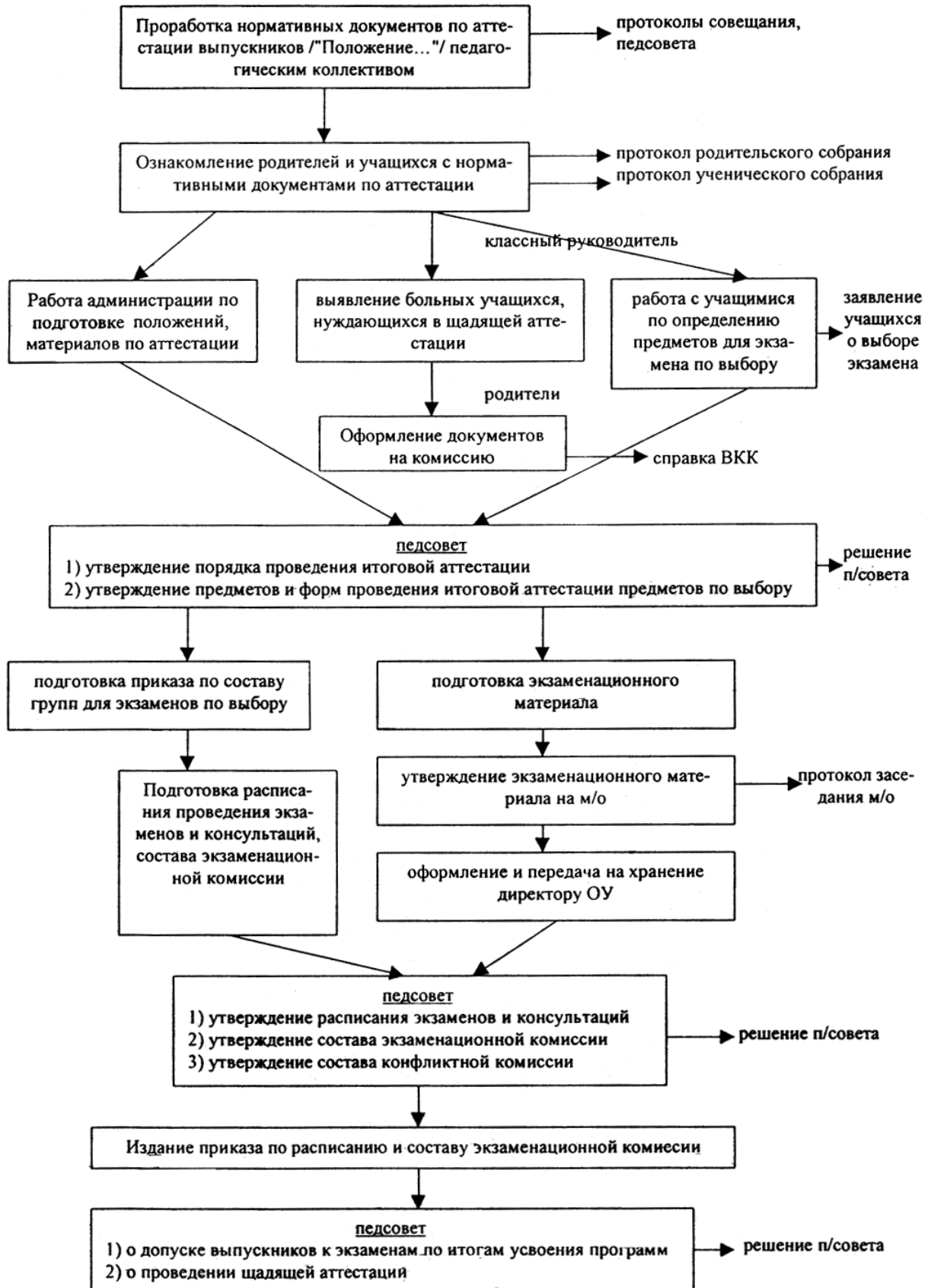
— **методическая** (проведение семинаров и совещаний с руководителями школ, экспертиза экзаменационных материалов, консультации педагогов);

— **инспектирующая** (контроль за проведением итоговой аттестации в соответствии с законодательством и нормативными актами).

Основная ответственность за итоговую аттестацию выпускников ложится, конечно же, на школу, так как именно она как юридическое лицо несёт ответственность за качество усвоения образовательных программ.

На основании федеральных и республиканских документов об итоговой аттестации и для оказания методической помощи руководителям школ мы разработали циклограмму “Порядок проведения итоговой аттестации выпускников в образовательном учреждении”, которая призвана помочь директорам грамотно и юридически обоснованно провести итоговую аттестацию выпускников.

Схема. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников.



Предыдущее Положение об итоговой аттестации предполагает освобождать учащихся от экзаменов в связи с заболеваниями, включёнными в перечень, утверждённый приказом Министерства образования России и Минздравмедпрома России от 18. 07. 94 г. “Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников...”, утверждённое 03. 12. 99 г. приказом Министерства образования Российской Федерации № 1075 предполагает для тех, кто нуждается в длительном лечении, проводить экзамены в щадящем режиме. Решение должна принять сама школа на основании медицинских документов. Оформление документов и экзамены в щадящем режиме будут проводиться впервые, поэтому, чтобы избежать конфликтов и ошибок, в городе принято решение в этом году (на переходный период) создать комиссию и коллегиально рассмотреть документы учащихся, нуждающихся в щадящем режиме экзаменов.

В связи с этим мы разработали Положение о врачебно-контрольной комиссии и форму выписки из протокола её заседания, которые будут переданы в школу. Вполне возможно, что такая работа будет проводиться и в последующие годы, а не только в переходный период. Ведь заболевания у детей разные, одни ребята вполне могут выдержать экзамены в щадящем режиме, а других надо освобождать.

Поэтому рискну ознакомить коллег с “**Положением о городской врачебно-контрольной комиссии по определению щадящего режима аттестации**”. Может, кому-то это принесёт пользу и поможет разработать аналогичный документ с учётом своих условий.

I. Общие положения

Городская врачебно-контрольная комиссия создаётся для определения соответствия заболевания учащихся выпускных классов перечню заболеваний, утверждённых совместным приказом Минобразования России и Министерства здравоохранения России от 18. 07. 94 г. № 268/146, согласно которому рекомендуется щадящий режим проведения аттестации выпускников, нуждающихся в длительном лечении.

Городская врачебно-контрольная комиссия в своей деятельности создаётся решением начальника управления образования по согласованию с управлением здравоохранения не позднее, чем за 3 недели до проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов из числа работников управления народного образования, главного педиатра города, главных врачей детских поликлиник и врачей подростковых кабинетов поликлиник города. Число членов комиссии нечётное, но не менее трёх человек, включая председателя комиссии, назначаемого начальником управления образования.

Городская комиссия в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации и Республики Башкортостан “Об образовании”, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (№ 1075 от 03. 12. 99 г.). рекомендациями по подготовке и проведению в 1999/2000 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений.

Комиссия на основании заключения медицинского учреждения и согласно перечню заболеваний, утверждённому совместным приказом Минобразования России и Минздравмедпрома России от 18. 07. 94 г. № 268/146 рекомендует установить щадящий режим проведения итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов.

II. Городская врачебно-контрольная комиссия имеет право:

- принимать к рассмотрению документы (заключение медицинского учреждения и характеристику из образовательного учреждения, заявления учащихся и их родителей или лиц, их заменяющих;
- перепроверить основания по отдельным учащимся, дающие право для щадящего режима аттестации;
- отменить или подтвердить диагноз, определённый медицинским учреждением, дающий основание для рекомендации по установлению щадящего режима итоговой аттестации;
- рекомендовать школе, исходя из заболевания, замену письменных экзаменов по алгебре и русскому языку на устные;
- рекомендовать школе, создавая больным выпускникам щадящий режим прохождения итоговой аттестации, организовать проведение экзаменов в другой аудитории, в другое время, а также по согласованию с родителями или лицами, их заменяющими, — экзамен на дому.

III. Члены городской врачебно-контрольной комиссии обязаны:

- присутствовать на всех заседаниях комиссии;
- принимать активное участие в рассмотрении поданных документов;
- принимать решение по каждому отдельному учащемуся открытым голосованием (решение считается принятым, если за него проголосовало большинство членов комиссии);
- принимать своевременное решение согласно утверждённому графику;
- давать обоснованные ответы выпускникам и их родителям в соответствии с принятым решением.

VI. Организация деятельности городской врачебно-контрольной комиссии

Назначение членов комиссии и её председателя оформляется приказом по управлению народного образования.

Заседание комиссии оформляется протоколом. Сроки, порядок и место работы комиссии определяется председателем.

Выпускникам или их родителям выдаётся выписка утверждённой формы из решения комиссии.

Протоколы заседаний комиссии, медицинские документы и копия заключения по каждому выпускнику хранятся в управлении образования один год.

Важное место в организации итоговой аттестации играет подготовка экзаменационного материала. Мы

разработали своё **Положение об экспертизе, утверждении и хранении материалов, документов в сохранении.**

I. Общее положение.

Экспертиза экзаменационного материала для коррекционных классов и учреждений и по предметам узкой специальности проводится методическим советом городского методического кабинета. Экспертиза практических заданий для устных экзаменов и текстов письменных переводных экзаменов проводится методическим объединением учителей-предметников образовательного учреждения и оформляется протоколом. Подготовка экзаменационного материала проводится учителем на основе программного материала, в соответствии с обязательным минимумом содержания образования по предмету. Для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

II. Утверждение экзаменационного материала.

Экзаменационный материал утверждается руководителем образовательного учреждения.

III. Хранение экзаменационного материала.

1. Экзаменационный материал, рассмотренный на городских и школьных МО учителей-предметников, утверждённый директором школы не позднее, чем за 2 недели до экзамена, передаётся директору для хранения.

2. Экзаменационный материал для переводных и выпускных экзаменов оформляется согласно требованию (билеты печатаются на отдельных листах, приложение печатается на отдельном листе к каждому билету), тесты по количеству учащихся, раздаточный материал запечатывается в конверт, проставляется подпись руководителя и печать учреждения.

3. Экзаменационный материал выдаётся в день экзамена руководителем учреждения экзаменуемому учителю и ассистенту и вскрывается согласно положению об экзаменах.

4. Ответственность за сохранность экзаменационного материала несёт руководитель учреждения.

Как видите, все требования достаточно просты, никаких америк мы в этом положении не открыли. Но оно тем не менее упорядочило работу директоров школ и членов аттестационных комиссий. Недаром же говорят: самое трудное — простые истины...

г. Стерлитамак