

Хлеб и школа — вот наши приоритеты

Фаниль ВИЛЬДАНОВ, глава администрации Альшеевского района, Отличник народного образования РБ, заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации, кандидат сельскохозяйственных наук, депутат Государственного Собрания, член Президентского Совета Республики Башкортостан

Наш район — один из самых крупных сельских районов республики. Этот многопрофильный аграрно-промышленный комплекс располагает разветвлённой сетью учреждений образования, культуры и здравоохранения. В январе этого года району исполнилось 65 лет.

В это сложное время мы не утратили достигнутых рубежей, район растёт, совершенствует производство, альшеевское село постепенно превращается в грамотно хозяйствующего товаропроизводителя со своими перерабатывающими предприятиями. Мельницы, маслобойки, хлебопекарни имеет каждое второе хозяйство, и во всех развивается пчеловодство, производство уникального лечебного напитка — кумыса. Есть в наших хозяйствах цеха по переработке молока, по выработке сыра, колбас, сахара. Совхоз-завод “Раевский” освоил производство популярной соевой продукции и минеральной воды.

Всё это достигнуто благодаря тому, что мы ничего не разрушили, не “поставили на колени” свои колхозы и совхозы, а, напротив, вдохнули в них новую жизнь. Поэтому и население не бедствует, и в сёлах работают 50 магазинов ассоциации крестьянских хозяйств. Поэтому и деньги есть на строительство (1235 квартир построили, в том числе 1076 индивидуальных домов), на газификацию села (за 5 лет провели 262 км газопровода), построили 90 км автодорог, асфальтируем сельские улицы.

Важнейшим направлением муниципальной политики остаётся поддержка социальной сферы. Погашена задолженность по всем видам социальных выплат и заработной платы работникам бюджетной сферы. Мы сохранили крупнейшие здравницы района — “Шафраново” и санаторий им. Чехова. Но, пожалуй, больше всего внимания отдаём школе. В условиях суверенитета нам предоставлена возможность самостоятельно решать многие проблемы, проводить свою муниципальную образовательную политику, учитывающую местные условия и не противоречащую республиканской и российской. Своей главной задачей считаем проведение в жизнь социально-ориентированной молодёжной политики. Мы ответственны за будущее своей республики, а оно связано с молодёжью, начинающей свой путь в школе. Школа как государственное образовательно-воспитательное учреждение несёт моральную и правовую ответственность за тот социальный “продукт”, который она выпускает в жизнь.

Предметом нашей особой заботы являются, естественно, сельские образовательные учреждения. Школа и хлеб — вот два приоритетных направления нашей деятельности. Есть в селе школа — жить ему и процветать, и хлеб выращивать на благо людям.

В районе снята проблема аварийных школ. Нам удалось не только сохранить сеть образовательных учреждений, но и укрепить их материально-техническую базу. За последние 5 лет сданы в эксплуатацию конно-спортивная школа, Демская общеобразовательная на 108 ученических мест, а также Чуракаевская Ново-Константиновская, Верхне-Аврюзовская начальные школы, Ибраевский учебно-спортивный комплекс, Никифоровский и 2-й Раевский детские сады на 650 мест. Произведена реконструкция и капитальный ремонт Дома пионеров и школьников, лицея, трёх средних школ, 17 переведены на газовое отопление.

Я постоянно бываю в школах, встречаюсь с их педагогическими коллективами и вижу, как с каждым днём преображаются и становятся красивее, уютнее, благоустраиваются наши школы. Ежегодно более 40% бюджетных средств района направляем мы на нужды образования. Но профессионалы знают, что даже этих средств далеко не достаточно. Ежегодно к подготовке учреждений образования к новому учебному году привлекаем ас-

социацию крестьянских хозяйств, совхозы, предприятия, организации и учреждения района.

Отрадно, что школы сами научились зарабатывать себе на жизнь — арендуют земельные участки, выращивают сахарную свёклу, овощи. Народная мудрость гласит: “Если дать человеку кусок хлеба, то он насытится им один раз, а если научить его выращивать хлеб, он будет сыт всю жизнь”. Вот почему мы всячески ориентируем учителей на то, чтобы учили ребят труду, воспитывали такое же трепетное, уважительное отношение к нему, как завещали нам наши деды и прадеды. По-моему, мы в последнее время увлеклись “знаниевой парадигмой”, как говорят педагоги. Не отрицая роли знаний (кому это придёт сегодня в голову?), я убеждён, что одни знания останутся схоластикой и породят пустозвонов. Наши сельские школы давно это осознали, поэтому трудовое обучение мы никогда не отдаляем от образования. Сегодня школы учат ребят не только труду, но и культуре производства, культуре общения в процессе труда, культуре обслуживания. Это всегда было нужно, а сегодня, когда так развит мелкий бизнес, когда наряду с честными предпринимателями выросло и жульё, очень важно показать ребятам, что честность — экономична. Как и вежливость. А вот халтура, труд недобросовестный — не только неэкономичны, но и разрушающи для человека и общества. К счастью, ещё сохранилось от предков наших презрение к не желающим трудиться, к плохим работникам.

В районе всё сделано для того, чтобы создать школьникам все условия для успешного труда. В их распоряжении — более 500 гектаров земли, арендованной у хозяйств на самых льготных условиях. Отношения с хозяйствами оформлены официальными договорами, заработанные деньги идут на развитие школы, на улучшение условий воспитания, приобретение музыкальных инструментов, видеоаппаратуры, компьютеров. Часть заработанных денег идёт на поощрение активистов труда, отличников учёбы, победителей олимпиад и конкурсов. В авангарде трудового обучения и воспитания идут Мендяковская, Гайниямакская, Никифоровская, Чебенлинская сельские школы. Весь цикл сельхозработ ученики проводят сами. Организован чёткий производственный процесс. В ребячем обиходе появились такие понятия, как прибыль, рентабельность, реализация продукции. Это и способствовало широкому развитию школьных магазинов, школьных выставок-ярмарок. Практически во всех общеобразовательных школах открыты свои “фирменные” магазины, в которых продаются ребячьи поделки — домашняя утварь, инвентарь. Отдельные школы за год зарабатывают до 100 тыс. рублей. Школьные выставки-ярмарки проводятся ежегодно не только в районе, но и в республике, где наши земляки достойно представляют район — и по ассортименту продукции, и по культуре оформления и обслуживания. Говорю это с гордостью потому, что знаю: через несколько лет эти умельцы станут достойными хозяевами своей родной земли, своей республики — умелыми, рачительными, культурными.

Слышу, что во многих регионах России идёт отток профессиональных кадров из системы образования, а в сельской местности снижается число учителей и воспитателей с высшим образованием. В связи с этим я думаю: а понимают ли мои коллеги — местные руководители, что тем самым они обкрадывают себя? Как бы трудно нам ни жилось, но мы не оставляем учителей без внимания, всеми способами стремимся социально их защитить.

Мы разработали районную программу “Кадры”, всемерно поддерживаем стремление учителей к повышению своего профессионального уровня. Сельские школы района педагогическими кадрами обеспечены полностью. Из 1026 учителей 94,4% имеют высшее педагогическое образование. Более 100 заочно обучаются в вузах. Решен вопрос об организации группы заочников на отделении начального образования в Стерлитамакском пединституте, послали туда всех желающих. 22 педагога и руководителя школ обучаются в аспирантуре, финансовые затраты на их учёбу администрация района взяла на себя. Установлена тесная связь с вузами республики, их преподаватели постоянно работают с нашими учителями, повышают их теоретический уровень, знакомят с новыми образовательными технологиями.

Сельские школы благодаря этому не отстают от городских, не “выпадают” из современного педагогического процесса. Для них, как и для городских, характерны инновационный поиск, обогащение базисного учебного плана региональным и школьным компонентами. В районе есть лицей, гимназия, школа-сад, учебно-спортивный центр, санаторная школа-интернат — выбирай на вкус!

В учебный план введены предметы художественно-эстетического, эколого-биологического направления за счёт школьного и регионального компонента. Это уроки “Этики и культуры поведения”, декоративно-прикладного искусства, экологии родного края и т.д. Школьники занимаются выращиванием цветов, дизайном. 13 сельских школ и детских садов 3 года подряд принимают участие в международном конкурсе “Красивая школа”. Четыре школы (1-я, 2-я, 3-я, 7-я) стали его призёрами. А Никифоровский сельский детский сад занял второе призовое место (первое не присуждалось) на конкурсе “Красивая школа”, который проводили Европейский форум “За свободу в образовании” и Министерство народного образования Республики Башкортостан полтора года назад. Наш Дом пионеров и школьников в прошлом году стал победителем Сочинского фестиваля.

В Сараевской средней школе за счёт школьного компонента введён предмет “Экология”, где дети ведут большую исследовательскую работу. Детско-экологическое объединение этой школы “Сафлык” (“Чистота”) занимается исследованием дикорастущей лекарственной флоры в окрестностях села, изучает запасы основных лекарственных видов, возможности выращивания некоторых из них на пришкольном участке. (Об этом объединении публикуется подробный рассказ в журнале.)

Вообще-то пришкольные учебно-опытные участки начали свою вторую жизнь — это теперь производственные площади. Выращенные на них овощи, фрукты используются в школьных условиях, а излишки реализуются в школьных магазинах.

Назревает принципиально новая модель сельской школы, в составе которой будут сочетаться труд на земле, маркетинговая деятельность, связь с окружающей природой, умение беречь её. Мы думаем уже о том, чтобы в каждой школе господствовала не только гуманистическая лично ориентированная педагогика, но и профессионально лично ориентированная. Сельская школа — по сути своей природосообразна. Вот и профессию она должна давать ребятам сообразно их природным врождённым способностям.

Сохранение, развитие и наращивание интеллектуального потенциала района — наша особая забота. Если детей в школе мы научим трудиться на совесть, они и в жизни не отступят от этих принципов. В прошлом учебном году 6 выпускников окончили школу с золотой медалью, 22 — с серебряной. В районе чётко налажена система новых взаимоотношений между школами, вузами и средними специальными учебными заведениями. Это системы “школа-вуз”, “школа-техникум”. Что для неё характерно? В школах преподаватели вузов и техникумов читают специальные курсы по наиболее сложным темам математики, физики, литературы, истории. Здесь же на месте принимают вступительные экзамены. Это необходимо было сделать, ибо сельские дети, как утверждают специалисты, и слабее подготовлены к вузу, и более скромны в сравнении с их городскими сверстниками. И вот результат — в вузах республики обучаются сегодня более 1500 выпускников школ района. В числе студентов и в других российских вузах, в частности московских, тоже немало наших ребят: в МГУ, в МФТИ, в финансовой академии, в других вузах.

Ну а тем, кто не поступил в институт, горевать не приходится — они и здесь получают профессию, будут заниматься любимым делом. Ведь не всем же становиться учёными — надо кому-то и хлеб выращивать, и коров доить, и домашнее хозяйство вести. Для этого вводим мы специальные программы “Фермерское хозяйство”, “Хозяйка сельского дома”, “Мастер на все руки”, которые будут учить ребят способам современного производства, сделают их людьми домовитыми, умелыми. Есть у сельской детворы ещё один путь получить профессию. Это профучилища. Прежние ПТУ с традиционным набором профессий сегодня устарели. Узкий специалист на селе уже не котируется, поэтому многие их выпускники остаются невостребованными. Отсюда — молодёжная безработица и растущие

вместе с ней проблемы. На селе нужны специалисты, которые и сварку сделать могут, и баньку срубить, и за руль взяться... Да мало ли дел у работающего мужика на селе?!

Перестраивают содержание обучения в соответствии с требованиями времени средние специальные учебные заведения района — Аксеновский сельхозтехникум, профучилища № 81 и № 111. Учащиеся получают новые специальности: бухгалтера и менеджера, повара и организатора общественного питания, агронома и тракториста, пчеловода и водителя. С первых лет обучения подростки приобщаются к сельскохозяйственному труду. Их главным учебником и профессионально-технической школой становятся производство и сама жизнь.

Я не открою секрета, если скажу, что школа сильна учителями, как изба красна пирогами. Коллективы в школах стабильные, с высоким профессиональным уровнем. У них своё направление работы, свои взаимоотношения с сельским социумом. Например, Ченбенлинская, Кармышевская, Ташлинская, Крымская, Никифоровская и другие школы успешно помогают возрождать сёла, их традиции, жизненный уклад. Здесь ведётся (и никогда не прекращалась!) вдумчивая работа по преемственности поколений, по созданию и пополнению школьных музеев. Местные традиции используются в воспитании детворы, ребята овладевают ремёслами, осваивают ковроткачество, резьбу по дереву, столярное искусство, народные промыслы. У нас нет проблем с организацией досуга детей, с летней оздоровительной кампанией. В этом ведущая роль принадлежит Дому пионеров и школьников, детско-юношеской спортивной школе, музыкальной школе. В прошлом году, учитывая заинтересованность детей конным спортом, администрация района нашла возможность построить и открыть конноспортивную школу. Вот радости-то было у детворы! В районном Доме пионеров и школьников работают более 10 клубов по интересам, филиалы которых действуют и во всех сельских школах района.

Как мы не развалили базу сельского хозяйства, так сохранили и пионерскую организацию, наполнив её деятельность новым содержанием. Впрочем, это сделали и делают сами ребята — сами выбирают формы работы — “Экологическая тропа”, “Мир красотой спасётся”, “Игра — дело серьёзное”, “Бабушкин сундучок”, “Милосердие”, “Твоё здоровье” и др. Сборы, слёты по интересам объединяют детей всех школ района. Итогом и своеобразным творческим отчётом деятельности отрядов стали ежегодные районные слёты, которые мы по традиции проводим 19 мая — в день рождения пионерии.

Серьёзное внимание уделяем мы летней оздоровительной работе. Более полутора тысяч детей ежегодно отдыхают в районном пионерском лагере. Бесплатными путёвками в него обеспечиваем детей-сирот и детей из малообеспеченных многодетных семей. В рамках районной программы “Милосердие” организован отдых всех детей-инвалидов.

2000 год объявлен в Альшеевском районе годом здоровья и здорового образа жизни. Значит, уверен, активнее будет вестись физическое воспитание детей и подростков, больше будет спартакиад, соревнований, матчей.

Может, кто-то упрекнёт меня: увлекаетесь, мол, смотрами, конкурсами, спартакиадами. На это я отвечаю так: а интересно ли жить без соперничества, без побед, без стимула к совершенствованию? И среди педагогов постоянно проводим конкурсы: “Трудовая школа года”, “Художественная школа года”, “Спортивная школа года”, “Творчество и поиск”, “Директор года района”, “Завуч года”, “Вожатый года” и др. И, представьте, взрослые охотно в них участвуют. Что уж говорить о ребятах!

...Альшеевская земля богата талантами, у неё большой интеллектуальный и духовный потенциал. Наши земляки не только в образовании, но и везде работают так, что нам не стыдно за них. Я горжусь тем, что родился на этой благодатной земле, и по мере сил стараюсь сделать так, чтобы жизнь на ней стала лучше. На это и направлена наша постоянная политика...

Посёлок Раевка Альшеевского района