

## Наше главное богатство — дети

Фидус ЯМАЛТДИНОВ, глава администрации г. Уфы

Столица Республики Башкортостан недавно отметила своё 425-летие. Уфа — город с богатой историей и своеобразной культурой, он обладает мощным экономическим и интеллектуальным потенциалом, развитой инфраструктурой. Достигнуто это во многом благодаря несомненным успехам образования и вполне реальной политике в этой области. В образовательной политике главное для нас — **обеспечить каждому ребёнку незыблемое конституционное право — получить бесплатное образование высокого качества, создать всем детям равные стартовые возможности.** В городе для этого созданы все условия — от дошкольного образования до вуза.

Изменения в обществе, необходимость сохранить историко-культурное наследие народов, населяющих республику и её столицу, поставили перед нами задачу — развивать национальное образование, возродить полнокровную, естественную, природосообразную национальную школу. В столице идёт активный процесс взаимодействия культур, их взаимное обогащение. У истоков этого процесса стоит школа, которая остаётся стабилизирующим социальным фактором.

Столичные школы обладают большим педагогическим потенциалом: в них работает более 9000 учителей. Их средний возраст составляет 40–42 года — это самый работоспособный, творческий возраст. Кадровый состав достаточно стабилен, ежегодно ряды учительства пополняют молодые специалисты. В этом году их прибыло 240, большинство из них — выпускники столичных вузов: Башкирского государственного университета и педагогического университета. Школы города заключают контракты с выпускниками педвузов, что во многом решает проблему комплектования кадрами. Большую роль в рациональном распределении молодых специалистов играют вузовские комиссии содействия трудоустройству. Их работа направлена на социальную защиту молодых специалистов, которые без определённой помощи и поддержки могут остаться без работы и пополнить списки учителей, зарегистрированных на бирже труда.

Сегодня необходимой составляющей политики в области образования любого уровня является социальная защищённость учителей, внимание к их бытовым нуждам. В г. Уфе удалось добиться выделения мест в общежитиях ряда предприятий и учреждений особо нуждающимся учителям, в том числе молодым специалистам. Администрация города прорабатывает вопросы льготной оплаты этого вида жилья для педагогов. Совместная деятельность вузов, управлений образования, школ позволяет сохранить необходимый контингент учителей.

Город основан в 1574 году. В 1922 году Уфа стала столицей Башкортостана. 14 марта 1996 года принят Закон Республики Башкортостан “О статусе города Уфа — столицы Республики Башкортостан”.

С образованием мы связываем будущее столицы нашей республики — её интеллектуальный потенциал, экономическое развитие. А для этого нужны квалифицированные кадры. Сегодня около 60% выпускников уфимских школ поступает в вузы нашей республики, а также Москвы, Санкт-Петербурга и других городов. Около 30% ребят принимают средние специальные учебные заведения и около 7% профучилища. Тем не менее часть выпускников образовательных учреждений остаётся нетрудоустроенной (5%) и вынуждена обращаться в службы занятости. В городе принята программа действий органов службы занятости по трудоустройству, повышению конкурентоспособности и социальной адаптации молодёжи на рынке труда. В частности, действует служба профессионального обучения выпускников по 65 специальностям. Эту работу ведут более 90 учебно-производственных комбинатов и учебных заведений, по тем профессиям, что востребованы на рынке труда. На предприятиях города оставлены квоты рабочих мест для мо-

лодѣжи. Это приоритетное направление деятельности службы занятости. Традиционно совместно с органами управления образованием работники её проводят дни открытых дверей для выпускников школ. 7000 школьников выпускных классов посетили в этом году биржу труда, ознакомились со спросом на рабочие профессии, с условиями учёбы и труда.

В Уфе 188 предприятий, производящих товарную продукцию, в том числе 137 крупных промышленных предприятий. Удельный вес топливной, химической и нефтехимической отраслей промышленности в общем объёме производства 66,2 процента.

Многие городские школы успешно занимаются профессиональной ориентацией, прививают молодѣжи любовь к труду. Мы считаем, что формирование в самом широком смысле должно занять подобающее место в современной школе. К этому нас побуждает жизнь, на это направлена и концепция— “Формирование гражданина нового Башкортостана”. Вот почему **мы ориентируем руководителей образовательных учреждений, начиная с детского сада и до вуза — на органическое сочетание обучения с воспитанием.** Без этого образование не выполнит в полной мере своего общественного предназначения. Мы настойчиво восстанавливаем систему воспитания, чтобы не только обогащать ребят знаниями, но и не забывать, о том что мы растим прежде всего человека — порядочного, нравственно чистого, любящего труд, народ, свою Родину.

Мы понимаем, что школа, качество образования и его развитие — дело наше общее. Поэтому, несмотря на экономические трудности, в городе не снималось с повестки шефство предприятий и организаций над школой. Менялись его формы, размеры помощи, способы поддержки школ. Но директора образовательных учреждений и сегодня находят понимание руководителей предприятий. Можно назвать много примеров такого плодотворного многолетнего сотрудничества. Приведу лишь один. Городской сессией народных депутатов в прошлом году утверждена программа информатизации системы образования г. Уфы. Она предусматривает повышение компьютерной грамотности учащихся, использование в школе современных информационных образовательных технологий. Естественным ходом дальнейшей работы по её реализации стало решение Президиума уфимского городского Совета — Об организации помощи образовательным учреждениям в оснащении компьютерной техникой”. По этому решению мы закрепили предприятия, организации и учреждения г. Уфы, не зависимо от форм их собственности, за образовательными учреждениями для оказания помощи в приобретении компьютерной техники.

Проблемы образования постоянно обсуждаются на коллегии администрации города. Наши решения направлены на развитие школ и других учреждений образования, улучшение их материальной базы. **24% городского бюджета направляется на нужды народного образования.** Нас, естественно, интересует, как идёт освоение этих средств, в чём школам необходима поддержка, помощь. Так, мы рассматривали на администрации вопросы состояния и перспективы развития системы дошкольного образования в г. Уфе; порядок оказания населению платных дополнительных образовательных услуг. Круг проблем, связанных с образованием, чрезвычайно разнообразен и всегда требует безотлагательного решения. Мы осознаём, что школе, органам управления образованием не справиться в одиночку со всеми проблемами, стоящими перед ними. Слишком широкая это отрасль, затрагивающая интересы всего городского населения. **Поэтому политику в области образования мы стремимся выстраивать на межведомственной основе, координируем деятельность всех ведомств, так или иначе причастных к школе, образованию, проблемам молодѣжи.** В городе сложилась целостная система межведомственных отношений по различным направлениям деятельности в помощь образованию. Так, в планах управления внутренних дел, городского управления здравоохранения и фармации, социальной службы, службы занятости существенное место занимают вопросы профилактики правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, охраны здоровья школьников, социальной защиты детей-инвалидов, реабилитации детей группы риска. В городе работают различные комиссии, координационные советы и службы. Программы,

требующие финансирования, кадрового обеспечения, выносим на утверждение сессии горсовета. Были обсуждены и утверждены муниципальные программы — “Столичное образование — 2000”, “Информатизация системы образования г. Уфы на 2000–2002 гг.” и другие.

Сейчас идёт широкое обсуждение проекта муниципальной программы “Образование и здоровье”. В её принятии и реализации заинтересованы 200 тысяч детей, проживающих в столице республики, и их родители. Данные медицинской статистики о состоянии здоровья школьников — факт неумолимый и достаточно тревожный. Программа “Образование и здоровье” должна решить главную проблему — **выработать системный подход к формированию здорового поколения, к просвещению родителей, педагогических и медицинских работников, а в целом — и всего общества.** Это потребует творческих и душевных сил и материальных усилий, но сделать это необходимо, если мы думаем о будущем нашего города.

Образование — та сфера, которую характеризует присущий ей здоровый консерватизм. Поэтому общественно-государственными формами управления образованием в г. Уфе традиционно остаются родительские комитеты, школьные советы. Вместе с тем набирают силу и попечительские советы образовательных учреждений, призванные оказывать поддержку школам в совершенствовании их деятельности, в развитии, в привлечении внебюджетных финансовых ресурсов. Отрадно отметить, что многие предприятия и организации охотно дали согласие участвовать в этой новой форме общественной поддержки образования.

Проблемы общественного управления обретают всё большую актуальность. Нам предстоит ответить на такие вопросы: в какой мере вовлечение общества в управление школой будет способствовать увеличению её финансового, материального, духовного потенциала, поможет ли совет попечителей сделать школу, директора и учителя более защищёнными, поможет ли этот совет убедить учеников в том, что школа принадлежит обществу в той же степени, что и государству? Все эти вопросы, на первый взгляд, узко управленческие, а на самом деле — очень широкие, социально значимые. Ибо от них во многом зависит, станет ли наша школа подлинно гуманистической, открытой общественному мнению, общественной оценке, ставящей всю свою деятельность только на службу детям, их интересам. От создания государственно-общественной формы управления образованием во многом будет зависеть отношение общества к школе, её способность отвечать требованиям времени.

Площадь г. Уфы 753,74 квадратных километра. Протяжённость города с севера на юг — 42 км, с запада на восток — 33 км. В городе 7 районов, 5 сельских советов, 28 сельских населённых пунктов.

Здесь есть некая опасность: если подходы к формированию попечительских советов будут идти медленно, с опаской, инерционные силы возьмут верх и заставят всё забыть и забросить. Сегодня система образования делает первый шаг — даёт возможность обществу принять участие в школьной жизни. Мы будем всячески этому способствовать. Планируем обсудить эту проблему на совещании с директорским корпусом образовательных учреждений города.

Население города 1087,8 тыс. человек. Из них моложе трудоспособного возраста 228,6 тыс. человек, трудоспособного — 659,5 тыс. человек, старше трудоспособного — 199,7 тыс. человек.

Директора школ — наше достояние, наше социальное богатство. Они оказывают большое влияние на многие процессы, происходящие в столице, на многие стороны её жизни — политические, культурные. 68% директоров школ — люди с большим опытом педагогической деятельности, многие из них — заслуженные работники народного образования, депутаты городских и районных Советов. Я часто встречаюсь с ними, и всегда эти встречи носят позитивный характер, дают импульс для решения насущных проблем образования и города в целом. Стали традицией ежеквартальные встречи администрации города с директорами школ, в этом прямом диалоге, в обсуждении ключевых проблем мы при-

нимаем решения, находим новые подходы.

Есть вопросы, к которым общественное внимание приковано постоянно. Несмотря на финансовые и организационные сложности, вызванные ситуацией в стране, **вопросы летней оздоровительной работы и отдыха детей, подростков — в числе приоритетных.** Из года в год идёт увеличение финансирования летнего отдыха школьников. Благодаря объединённым усилиям республики, города и районных администраций, на летний отдых в прошлом году было израсходовано свыше 20 млн рублей. Родительские средства в стоимости детских путёвок составили не более 10%. Используем разные формы организации отдыха в летнее время — в оздоровительных центрах за городом, в лагерях дневного пребывания при школах, в военно-спортивных лагерях для детей группы риска, в трудовых объединениях. Всё это стало возможным благодаря скоординированному сотрудничеству различных служб и ведомств, призванных обеспечить занятость детей и подростков в летнее время. Большие средства ежегодно направляет город на оздоровление и развитие одарённых ребят, детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Подход к каждой категории максимально дифференцирован.

В Уфе расположена Академия наук Республики Башкортостан, Уфимский научный центр Российской Академии наук, более 40 отраслевых НИИ, проектных и конструкторских бюро, 13 ВУЗов, в которых обучаются около 60 тыс. человек.

Нестабильность социально-экономической ситуации в стране сказывается прежде всего на детях и подростках как наименее защищённой части населения. Администрация города прилагает все усилия для смягчения ситуации, складывающейся со школьным питанием, с приобретением школьной формы для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Для социальной поддержки будущих первоклассников выделяем средства на приобретение школьной формы и школьных принадлежностей — по 175 руб. на ребёнка. Это неплохое дополнение к единовременному пособию, которое получают многодетные семьи из республиканского бюджета. Этой же категории школьников выделяем дотации на удешевление школьного питания. Сегодня 45 тысяч учащихся получают адресную дотацию в размере 4 руб. в день. Предполагаем довести дотацию на питание до 8 руб. в день.

Не хлебом единым жив человек, гласит библейская мудрость. Исходя из этого, мы постарались создать условия для того, чтобы все дети имели возможность заниматься любимым делом в различных кружках, объединениях бесплатно. **Сфера детского досуга никогда не будет приведена на коммерческие основы, не будет не только сужаться, а наоборот, станет расширяться.** Мы регулярно проводим массовые праздники, фестивали для детей и подростков, вручаем на памятные подарки, проводим торжественные чествования медалистов, призёров олимпиад и т.д.

Ни для кого не секрет, что в последние годы растёт число детей, оставшихся без родительского попечения. Это дети, получившие горькое имя — социальные сироты. Сегодня под нашей опекой и попечительством находятся 1685 таких детей. Мы стремимся устроить их на воспитание в семью, передаём на усыновление, под опеку. Для предотвращения социального сиротства открыли несколько психо-медико-педагогических центров, в которых работают высококвалифицированные специалисты. В городе начат эксперимент по передаче воспитанников детских домов на воспитание в патронатную семью.

Прошедший 1999 год, объявленный президентом Республики Башкортостан Годом ребёнка, был наполнен постоянным вниманием к вопросам материнства и детства, позволил нам существенно укрепить базу детских учреждений, улучшить уровень образовательной, воспитательной, лечебной работы. С окончанием Года ребёнка внимание к детям не уменьшается. Республика и проводила этот год с тем, чтобы напомнить обществу: дети — наше главное богатство, и думать о них, заботиться о них надо постоянно.

Для материальной поддержки детей-сирот принята городская целевая программа — «Дети-сироты» сроком на три года, предусматривающая создание условий для становления

и самореализации детей-сирот, их подготовки самостоятельной трудовой жизни, адаптации в обществе. За этой сухой констатацией фактов, перечислением мероприятий стоит кропотливая работа, которая ежедневно проводится с детьми, чьё детство омрачено жизненными обстоятельствами и безответственными взрослыми.

Уфа — город огромных потенциальных возможностей и самоотверженных трудолюбивых людей. Я уверен: опираясь на их ум, трудолюбие, гражданскую ответственность, всё, что мы задумали, воплотим в жизнь. У столичного образования есть все возможности обеспечить молодому поколению вступление в самостоятельную жизнь, уверенность в своих силах и завтрашнем дне. Конечная цель нашей образовательной политики — **дать молодёжи современное образование, сделать её конкурентоспособной на самом взыскательном рынке труда.** Тем самым мы заложили основу завтрашней экономики города, его процветания.