

## Правовое поле республиканского образования

**Марсель ГАРИПОВ**, депутат Государственного Собрания Республики Башкортостан, председатель Комитета законодательной палаты Государственного Собрания Республики Башкортостан по образованию, науке, культуре, спорту, туризму и делам молодёжи, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан

**Надёжная правовая база — правовое поле — пожалуй, одно из основных условий успешного развития образования в любом регионе. Это чётко осознают в Башкортостане. Государственное Собрание Республики в последние годы разработало и приняло несколько принципиально важных законов, регулирующих правовой статус учреждений образования и государственную политику в этой сфере.**

**Большой вклад в это важное дело вносит Комитет законодательной палаты Государственного Собрания РБ по образованию, науке, культуре, спорту, туризму и делам молодёжи. Состав Комитета небольшой — всего четыре человека вместе с председателем. Но все депутаты — Валиахмет Бадретдинов, Гульфия Идельбаева и другие профессионально знают школу, проблемы образования и молодёжи.**

**Во многом благодаря профессионализму депутатов этого и других комитетов Государственного Собрания сегодня в Башкортостане действуют 16 кодексов и более 380 законов, гарантирующих право на образование, нацеленных на защиту семьи, молодёжи и детства. Кроме того, более 150 важнейших правовых и нормативных актов составляют законодательную базу образовательных учреждений республики.**

Демократизация жизни, политические, экономические изменения, происходящие в обществе, появление новой парадигмы образования, реформирование его организационных, содержательных и других аспектов — всё это требует надёжной законодательной базы. Законодательная власть республики немало сделала в этом направлении. За четыре последних года приняты законы, так или иначе затрагивающие сферу обучения, воспитания подрастающего поколения, систему профессиональной подготовки. Среди них Закон “О сохранении статуса государственных научных, образовательных учреждений и моратории на их приватизацию” (1995г.). Излишне комментировать его значение в условиях нашего дикого рынка, когда “приватизационные аппетиты” разыгрались до предела. Закон сказал им решительное “нет!” Приняты законы “О республиканском комплекте учебников для образовательных учреждений” (1996 г.), “О государственной политике в области экологического образования в Республике Башкортостан” (1997 г.), “О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Башкортостан “Об образовании” (1997 г.), “О науке и государственной научно-технической политике в Республике Башкортостан” (1997 г.), “О библиотечном деле” (1996 г.), “О физической культуре и спорте” (1999 г.), “О государственной поддержке деятельности детских, подростковых, молодёжных клубов и центров” (1996 г.), “О государственной молодёжной политике в Республике Башкортостан” (1997г.), “О государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан” (1998 г.). Думаю, и о значении последнего закона просвещенцам не надо говорить. Беспорядочных детей сегодня в России, как после революции и гражданской войны.

Принятые Государственным Собранием, подписанные президентом Республики Башкортостан М.Г.Рахимовым законы отражают государственную политику в области образования. Они основаны на принципах гуманизма образования, утверждают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе; единство федерального и республиканского образовательного и культурного пространства. Законы в этой сфере направлены на сохранение и

развитие образования, национальных культур, утверждают демократический, государственно-общественный характер управления отраслью, автономность образовательных учреждений, общедоступность образования, преемственность всех типов образовательных учреждений, что даёт возможность переходить от низших ступеней образования к высшим. Законы Республики Башкортостан утверждают светский характер образования в государственных, муниципальных и негосударственных (кроме религиозных) образовательных учреждениях; свободу и плюрализм в выборе форм и методов образования, его программ.

Эти основополагающие принципы получили государственную гарантию. Так, государство гарантирует гражданам республики получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным, политическим организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, судимости.

Основное общее образование для всех детей обязательно. Республика Башкортостан обеспечивает гражданам это право и созданием системы образования и соответствующих социально-экономических условий гарантирует его общедоступность и бесплатность начального общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования. На конкурсной основе гарантируется бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Государство также создаёт условия детям с отклонениями в развитии для получения образования, обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Наконец, Республика Башкортостан оказывает содействие в получении образования тем, кто проявил выдающиеся способности, выявляет их и предоставляет таким детям специальные государственные стипендии, включая стипендии и для обучения за рубежом.

Законотворческая деятельность депутатов Государственного Собрания Республики Башкортостан направлена на поиск путей разрешения противоречий в сфере образования, на дальнейшее его развитие в регионе. Примером такого подхода стала разработка и принятие в первом чтении в законодательной палате Государственного Собрания проекта закона “О высшем профессиональном и послевузовском профессиональном образовании”. Работа над законопроектом сложна, многопланова. Прежде всего требовалось ответить на вопрос: нужен ли республиканский закон, регулирующий отношения в системе высшего и послевузовского образования? Депутаты Комитета законодательной палаты Государственного Собрания Республики Башкортостан по образованию, науке, культуре, спорту, туризму и делам молодёжи при разработке этого законопроекта исходили из того, что Республика Башкортостан как суверенное правовое государство в составе Российской Федерации в соответствии с Конституцией Республики Башкортостан, Договором Российской Федерации и Республики Башкортостан “О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Башкортостан” осуществляет собственное правовое регулирование отношений в этой области с учётом социально-экономических условий, национальных особенностей республики. Развитие Башкортостана в новых экономических условиях во многом будет определяться обеспеченностью экономики, промышленности, науки, социальной сферы высококвалифицированными кадрами с новым видением перспектив развития.

В послании Президента Республики Башкортостан М.Г. Рахимова Государственному Собранию отмечена необходимость совершенствовать структуру системы профессиональной подготовки в республике, приблизить образовательные услуги к регионам республики с учётом их хозяйственного профиля. Это должно способствовать закреплению молодёжи на местах, обеспечению городов и районов квалифицированными кадрами. Предстоит последовательно совершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в связи с чем определить перечень

приоритетных педагогических специальностей, по которым нужен целевой государственный заказ.

Принятие этого закона, как нам видится, улучшит деятельность высших учебных заведений, повысит качество высшего профессионального и послевузовского образования. Среди главных проблем, подлежащих регулированию этим Законом, — определение государственной политики Республики Башкортостан в области высшего профессионального и послевузовского образования. В настоящее время эта политика находит отражение в Программе развития высшего и среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 годы. (Постановление Кабинета Министров Республики Башкортостан от 24 февраля 1999 года № 44). Комитет считает, что это должно быть подкреплено Законом Республики Башкортостан. Законодательного регулирования требует компетенция республики в области высшего профессионального и послевузовского образования.

Следующая проблема, которую мы стремимся решить с помощью Закона, — это правовое регулирование отношений, связанных с формированием государственного заказа на подготовку специалистов, научных и научно-педагогических кадров. Тенденция развития экономики Республики Башкортостан в начале XXI века потребует расширенной подготовки кадров по целевому назначению. Сегодня это решается постановлением кабинета министров республики. Так, в 1999 году им принято постановление № 173 “Об организации приёма в государственные высшие и средние профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан в 1999 году”. Мы считаем, что этому вопросу необходимо обеспечить законодательную базу, так как в дальнейшем увеличится подготовка “целевиков” за счёт бюджета республики.

Проект закона регулирует отношения, связанные с формированием государственного заказа на подготовку специалистов, научных и научно-педагогических кадров. Нами предложен **механизм государственного контроля** за объективностью вступительных экзаменов в государственные высшие учебные заведения. В ходе работы над законопроектом будут даны рекомендации, поправки, так как эта проблема при существующей системе формирования контингента вузов требует государственного общественного контроля, разрешения противоречий. В ближайшее время придётся вести поиск внебюджетных источников финансирования, привлекать ресурсы крупных промышленных предприятий, финансово-кредитных учреждений, компаний и акционерных обществ, а также регулировать стоимость обучения студентов в коммерческих группах государственных институтов.

Законодательного регулирования требует включение в учебные программы вузов республиканского компонента образования. В законе Республики Башкортостан “Об образовании” это отражено, но только применительно к средней школе.

Республиканский компонент образовательных стандартов обеспечивает подросткам и молодёжи получение профессий и квалификаций, необходимых для развития экономики республики. Республиканские компоненты профессионального образования дополняют федеральные, обеспечивают изучение национальной культуры и самобытности народов Башкортостана, сохраняют сложившиеся научные школы и традиции в подготовке специалистов.

Государственная Дума разрабатывает стройную систему законодательства об образовании. Её составными частями стали Закон Российской Федерации “Об образовании”, Закон Российской Федерации “О высшем и послевузовском профессиональном образовании”. Ведётся работа над законопроектами “О начальном профессиональном образовании”, “О среднем профессиональном образовании”, “О специальном образовании” (об образовании больных детей). Находясь в едином образовательном и правовом пространстве, наша республика стремится иметь идентичную систему законодательства. Например, в “Программе развития высшего и среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 годы” намечена разработка республиканского закона “О среднем, высшем и послевузовском профессиональном образовании”.

Республика Башкортостан в законе “Об образовании” в первом пункте статьи 2 провозгласила область образования приоритетной. Нам сегодня, как никогда, нужно новое поколение специалистов, способных обеспечить её процветание, выход на передовые рубежи в мировой цивилизации по приоритетным направлениям научно-технического и социально-экономического прогресса. Для подготовки этой будущей смены кадров III тысячелетия необходимо обеспечить количественное и качественное соответствие высшего и послевузовского образования в республике мировому уровню.

Законопроект принят депутатами законодательной палаты Государственного Собрания Республики Башкортостан в первом чтении единогласно. Сегодня идёт его подготовка ко второму чтению. Получено более 150 поправок, предложений, дополнений. Поправки будут обобщены, Комитет планирует обсудить законопроект на парламентских слушаниях и после этого предложить ко второму чтению. Именно такой механизм позволяет обеспечить максимально демократичную форму учёта мнения общественности — студентов, преподавателей, родителей.

Комитет подготовил к первому чтению также проект закона республики “О негосударственном секторе системы образования Республики Башкортостан”. Расширение этого сектора всё настойчивее требует законодательного регулирования деятельности негосударственных образовательных учреждений.

Мы отчётливо понимаем, что в данном случае забегаем вперёд Государственной Думы по разработке этого законопроекта, но убеждены, что откладывать принятие закона — значит усугубить противоречия в народном образовании, что в конечном счёте отразится на наших детях, родителях, педагогах и обществе в целом.

В послании президента Республики Башкортостан Государственному Собранию “Энергию преобразований — на решение жизненно важных проблем Республики Башкортостан” отмечается, что в связи со стремительным ростом негосударственных вузов и числа обучающихся в них студентов эти учебные заведения должны стать предметом особого внимания и контроля. Появление негосударственного сектора в образовании связано, в первую очередь, с демократизацией общества, вынужденным отказом государства от монополии в основных сферах социально-экономической жизни страны, признанием частной собственности, переходом к рыночной экономике, появлением свободных “ниш” в сфере образования, не занятых государственными учебными заведениями. Этому способствовали неспособность государства финансировать образование в полном объёме, неподготовленность государственных и муниципальных учебных заведений к оказанию платных образовательных услуг на первом этапе преобразования общества.

Негосударственные учебные заведения, как показывает практика, способствуют созданию в сфере образования реальной конкурентной среды, расширяющей возможности выбора обучения, быстрой реакции на изменение спроса рынка специалистов и помощь людям в переподготовке; расширению географии высшего и среднего профессионального образования и т.д.

В прошлом году в нашей республике было 39 негосударственных учебных заведений с филиалами и учебно-консультативными пунктами, в них обучается более 18 тысяч учащихся и студентов, работают 1500 учителей и преподавателей. Наблюдается устойчивый рост (в среднем на 12 процентов ежегодно) количества студентов в негосударственных высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Так что принятие Закона “О негосударственном секторе системы образования в Республике Башкортостан” связано с необходимостью правового регулирования деятельности негосударственных образовательных учреждений и лиц, осуществляющих педагогическую деятельность; создания государственно-общественной системы её оценки и контроля, обеспечения конституционного права граждан на образование; а также защиты прав обучающихся и работников в негосударственном секторе нашей системы.

Законопроект состоит из IV глав, в которых определены государственная политика Республики Башкортостан в негосударственном секторе образования; субъекты образова-

тельной деятельности, их права, обязанности, защита и т.д.

Во всех этапах разработки проектов законов самое активное участие принимали и принимают депутаты палаты представителей Государственного Собрания Республики Башкортостан, члены комитета палаты представителей по образованию, науке, культуре, спорту, туризму и делам молодёжи. Именно они как потребители законов (большинство депутатов этой палаты — главы администраций городов и районов) как никто другой знают все сложности системы образования. Они вносили и вносят существенные дополнения и изменения в будущие законы. Так, в проект закона Республики Башкортостан “Об образовании” внесено 945 поправок, изменений и дополнений, большинство из которых приняты.

Депутаты палаты представителей проводят парламентские слушания, “круглые столы”, расширенные заседания комитетов, на местах изучают и проверяют исполнение принятых законов. Так, только за последние годы в образовательных учреждениях в районах и городах республики проведены 32 депутатские комиссии.

Неотъемлемой частью законодательной базы образования в Республике Башкортостан являются подзаконные акты и программы, принимаемые Кабинетом Министров Республики Башкортостан и определяющие механизм реализации этих документов. Сегодня приняты и действуют президентская программа “Дети Республики Башкортостан”; программа развития образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 гг.; программа развития высшего и среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 1999–2003 гг.; программа строительства новых школ взамен аварийных в Республике Башкортостан на 2000–2005 гг.; программа “Школьный автобус” и др.

Дальнейшее развитие республики, как и России в целом, требует разработки ряда новых законов в области народного образования. Среди приоритетных мы выделяем законы, регулирующие отношения в сфере начального профессионального образования, среднего профессионального образования, определение статуса учителя.

Законодатели Республики Башкортостан позаботились и о том, чтобы оказать помощь образовательным учреждениям в снижении налогового бремени. Так, в соответствии с п. 3 ст. 41 Закона Республики Башкортостан “Об образовании” образовательные учреждения, независимо от их организационно-правовых форм, в части непредпринимательской деятельности, предусмотренной уставом этих образовательных учреждений, освобождаются от уплаты всех видов налогов.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан “О налоге с продаж” объектом налогообложения не являются услуги в сфере образования, реализуемые аккредитованными образовательными учреждениями, а также услуги, связанные с учебно-производственными и воспитательными процессами.

Законом Республики Башкортостан “О дорожном фонде Республики Башкортостан” освобождены от уплаты налога с владельцев транспортных средств и налога на приобретение автотранспортных средств организации Министерства народного образования Республики Башкортостан, средние и высшие образовательные учреждения.

Кроме того, в соответствии с законом Республики Башкортостан “Об образовании”, предусмотрена специальная система налоговых льгот предприятиям, учреждениям и организациям, независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, вкладывающим средства в развитие образования республики, предоставляющие своё имущество образовательным учреждениям в аренду.

Для сохранения системы государственного образования и обеспечения государственных гарантий на получение гражданами доступного и бесплатного образования Законом Республики Башкортостан “О сохранении статуса государственных научных, образовательных учреждений и моратории на их приватизацию”, а также Законом Республики Башкортостан “Об образовании” **введён мораторий на приватизацию государственных и муниципальных образовательных учреждений, включая объекты их производственной и социальной инфраструктуры.**

В современных условиях образовательные учреждения, особенно сельские школы, вынуждены для организации бесплатного питания школьников выращивать овощи, картофель, производить другую сельскохозяйственную продукцию. Для этих целей на основе Земельного кодекса Республики Башкортостан им предоставляются в пользование земли сельскохозяйственного назначения.

**В соответствии с Законом Республики Башкортостан “О плате за землю” государственные и муниципальные образовательные учреждения, негосударственные образовательные учреждения в части непредпринимательской деятельности, предусмотренной их уставами, с момента получения лицензий освобождаются от уплаты земельного налога в пределах установленных норм отвода или в соответствии с утверждённым проектом застройки.**

Сейчас депутаты Государственного Собрания работают над проектом республиканского закона “О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан”. Законопроект внесён президентом М.Г. Рахимовым. Озабоченность руководства республики проблемами социального положения многодетных семей, демографической ситуацией в стране разделяют и депутаты. Поэтому работа над проектом привлекает внимание и депутатов, и общественности.

Законопроект направлен на законодательное решение вопросов, связанных с государственной поддержкой многодетных семей. Некоторые из них решаются сейчас отдельными указами президента Республики Башкортостан, постановлениями кабинета министров. Проект учитывает многие изменения, которые произошли в последние годы в общественной жизни России и республики, он призван способствовать улучшению общей демографической ситуации в Башкортостане, законодательному признанию в качестве общественно полезной деятельности, связанную с воспитанием детей в многодетных семьях. Он устанавливает адресное предоставление многодетным семьям прав и льгот, что будет способствовать высвобождению части денежных средств, направляемых на указанные цели, из бюджета. Эти средства могут быть перераспределены на осуществление иных мер по государственной поддержке семьи, материнства, отцовства и детства.

Работа над законопроектом и её реализация после принятия, естественно, потребуют усилий и депутатского корпуса, и руководителей всех уровней, укрепления экономических основ решения проблем, регулируемых данным законом.

Демократические механизмы разработки и принятия законов ещё на начальной стадии позволяют учесть мнение широкой общественности, и поэтому вполне естественно, что законы, отражающие интересы людей, находят поддержку, выполнение их строго контролируется.

Всё это способствует нормальному развитию образования в республике.

**Ознакомьтесь с фрагментами некоторых республиканских законов об образовании.**

## **Закон о республиканском комплекте учебников для образовательных учреждений**

*Принят 10 июня 1996 года*

### **Статья 6. Финансирование разработки, издания и доставки республиканского комплекта учебников**

Финансирование разработки, издания и доставки республиканского комплекта учебников до места нахождения образовательных учреждений Республики Башкортостан осуществляется из республиканского бюджета в объёмах, ежегодно утверждаемых Государственным Собранием Республики Башкортостан по предложению Кабинета Министров Республики Башкортостан.

Средства на эти цели предусматриваются отдельной защищённой строкой в бюджете Республики Башкортостан.

Издательства, полностью выполнившие свои обязательства перед заказчиком по вы-

пуску учебников республиканского комплекта, могут осуществить допечатку этих учебников за счёт собственных средств и реализовать их в свободной продаже.

#### **Статья 7. Порядок использования республиканского комплекта учебников**

Республика Башкортостан гарантирует обучающимся в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих общеобразовательные программы, получение республиканского комплекта учебников бесплатно на период обучения.

Учебники республиканского комплекта, изданные за счёт средств республиканского бюджета, являются республиканской собственностью, снабжаются грифом “Продаже не подлежит” и поступают в библиотечные фонды общеобразовательных учреждений.

Учебники республиканского комплекта передаются в оперативное управление общеобразовательным учреждениям для предоставления обучающимся в бесплатное пользование на учебный год.

Приобретение республиканского комплекта учебников для образовательных учреждений, реализующих средне-специальные программы и программы высшей школы, осуществляется за счёт средств образовательного учреждения.

Порядок списания и продажи учебников республиканского комплекта, срок службы которых истёк, осуществляется в порядке, установленном законодательством.

### **Закон о государственной политике в области экологического образования в Республике Башкортостан**

*Принят 14 января 1997 года*

#### **Статья 4. Государственные гарантии Республики Башкортостан в области экологического образования**

1. Республика Башкортостан устанавливает систему комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, которая охватывает весь процесс дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональной подготовки специалистов в образовательных учреждениях.

2. В целях формирования экологической культуры граждан Республики Башкортостан в образовательных учреждениях, независимо от их типа и вида, обеспечивается обязательное преподавание основ экологических знаний, а также предусматривается преподавание специальных курсов по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

3. Республика Башкортостан гарантирует экологическую подготовку руководителей министерств, ведомств, предприятий, учреждений, организаций, иных должностных лиц и специалистов, граждан, связанных с деятельностью, оказывающей вредное влияние на окружающую среду и здоровье человека на территории Республики Башкортостан.

4. В целях воспитания бережного отношения к природе, рационального использования её богатств органы государственной власти Республики Башкортостан и органы местной власти Республики Башкортостан, организации, общественные объединения, средства массовой информации осуществляют распространение экологических знаний, природоохранительного законодательства.

### **Закон о государственной поддержке деятельности детских, подростковых, молодёжных клубов и центров**

*Принят 31 октября 1996 года*

#### **Статья 5. Государственная политика в отношении клубов и центров**

Республика Башкортостан провозглашает приоритетными профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодёжи, организации досуга, социального воспитания, воспитательной работы с детьми, подростками, молодёжью по месту жительства и деятельность клубов и центров.

Республика Башкортостан в лице органов государственной и местной власти выступает гарантом прав, предусмотренных настоящим Законом, и не вмешивается в предусмотренную уставами (положениями) деятельность клубов и центров.

Республика Башкортостан поддерживает создание, деятельность и развитие клубов и центров путём финансирования, проведения соответствующей налоговой, кредитной и ценовой политики.

Кабинет Министров Республики Башкортостан разрабатывает и утверждает в установленном порядке республиканскую программу государственной поддержки клубов и центров, которая включается в перечень республиканских программ.

Государственная политика в отношении клубов и центров может осуществляться в рамках других республиканских программ.

В клубах и центрах не допускается осуществление неуставной деятельности, создание организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций, а также их деятельность.

#### **Статья 8. Финансирование клубов и центров**

Затраты на создание и обеспечение деятельности клубов и центров несёт государство в размерах, определяемых Кабинетом Министров Республики Башкортостан.

Расчёты государственных нормативов должны учитывать специфику и условия деятельности клубов и центров в городах и сельских районах республики.

Нормативы финансирования клубов и центров не могут быть ниже нормативов финансирования других видов государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования для детей.

Деятельность клубов и центров финансируется их учредителями в соответствии с договором между ними на основе федеральных, республиканских и местных нормативов финансирования.

Негосударственные клубы и центры получают право на государственное или местное финансирование на основе договора с соответствующими органами исполнительной власти, с момента их государственной регистрации, в том числе на проведение детских праздников и занятий с детьми, подростками и молодёжью по нормативам финансирования аналогичных государственных и муниципальных клубов и центров на данной территории.

Клубы и центры независимо от их ведомственной подчинённости и организационно-правовых форм вправе привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счёт предоставления платных дополнительных услуг, предусмотренных уставом, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Привлечение дополнительных средств не влечёт изменения нормативных размеров финансирования из бюджета учредителей.

#### **Статья 10. Налоговые и иные льготы**

Клубы и центры пользуются налоговыми льготами, установленными налоговым законодательством.

Кабинет Министров Республики Башкортостан может устанавливать иные льготы собственникам имущества, предоставляющим его в безвозмездное пользование клубам и центрам.

#### **Статья 18. Обеспечение прав и социальной защиты работников клубов и центров**

К деятельности в клубах и центрах допускаются лица, имеющие специальное образование, соответствующую профессиональную подготовку, опыт работы в социальной сфере, способные выполнять задачи по обеспечению воспитательного и образовательного процессов в клубах и центрах по месту жительства.

Работники клубов и центров имеют право на социальные гарантии и льготы (педагогический стаж, выслуга лет, звание, надбавки, доплаты и другие) в соответствии с действующим законодательством в отраслях, соответствующих роду занятий и деятельности специалистов в клубах и центрах по месту жительства.