

## **В руках учителя — будущее Башкортостана** **Образование — приоритет государственной политики**

Муртаза РАХИМОВ, Президент Республики Башкортостан

Муртаза Губайдуллович Рахимов родился 7 февраля 1934 года в деревне Таваканово Кугарчинского района. Окончил Уфимский нефтяной институт.

С 1956 по 1990 год работал на Уфимских нефтеперерабатывающих заводах, где прошёл путь от оператора до директора завода. С 1990 по 1993 год — Председатель Верховного Совета Республики Башкортостан.

12 декабря 1993 года М.Г. Рахимов всенародно избран первым президентом Республики Башкортостан. В 1998 году переизбран на второй срок.

Под руководством М.Г. Рахимова успешно реализуется комплексная программа социально-экономического и культурно-духовного развития республики, осуществляется взвешенная национальная политика, направленная на сохранение стабильности и межнационального согласия, расширяются международные связи.

Муртаза Губайдуллович награждён орденами “Знак Почёта” (1980), Трудового Красного Знамени (1986), Дружбы народов (1994), “За заслуги перед Отечеством” II степени (1999), “За заслуги перед Республикой Башкортостан” (2000). Ему присвоены почётные звания “Заслуженный рационализатор РСФСР” (1974) и “Заслуженный нефтяник Башкирской АССР” (1977).

Женат, имеет сына. Любит музыку, художественную литературу, активно занимается спортом.

Принятая Верховным Советом Республики Башкортостан десять лет назад Декларация о государственном суверенитете позволила многонациональному народу нашей республики в составе Российской Федерации получить реальную возможность для поэтапного проведения в жизнь собственной концепции социально-экономических преобразований, основанной на постепенном переходе к рыночным отношениям и последовательном решении социальных проблем. **Во многом именно благодаря такой политике республика, оставаясь донором федерального центра, продолжает сохранять позиции в первой десятке регионов Российской Федерации по объёмам промышленной и сельскохозяйственной продукции.**

Наряду с этим нам удалось добиться улучшения многих социальных показателей. В результате активной социальной политики не допущено существенное снижение жизненного уровня населения, что позволило нам по среднедушевым денежным доходам переместиться на одно из ведущих мест в России. В республике сегодня полностью ликвидированы долги по выплате пенсий, социальных пособий, заработной платы работникам бюджетной сферы. Мы опережаем большинство регионов России по темпам газификации населённых пунктов и строительства дорог, а по строительству жилых домов за последние 5 лет стабильно занимаем в России третье место.

Приоритетными стали для всех нас вопросы духовно-культурной сферы. Продолжает расширяться сеть образовательных учреждений. За последние 10 лет она пополнилась 105 дневными общеобразовательными школами. Укрепляется и развивается система профессионального образования. Контингент студентов государственных вузов и ссузов увеличился начиная с 1990 года более чем на 32% и составляет сегодня более 153 тыс. человек. Одна из крупнейших в России — сеть учреждений начального профессионального образования республики, а также библиотек и клубов.

В Башкортостане сложились прекрасные традиции межнационального и межконфессионального сотрудничества, определены общие для всех народов идеалы и ценности. Здесь, в наиболее крупном регионе России по численности населения и уникальном по многообразию этносов, культур и языков, в мире и согласии живут представители более

100 национальностей. И мы продолжаем активно искать оптимальные пути развития нашего многонационального государства, взвешенно, вдумчиво подходим к преобразованиям, касающимся национального вопроса, межэтнических отношений. Благодаря толерантному отношению ко всем религиозным организациям, независимо от их конфессиональной принадлежности, взаимно обогащают и дополняют друг друга свыше 800 религиозных организаций более двух десятков направлений.

Духовное возрождение, развитие образования, науки, культуры и искусства наших народов, гражданский мир и согласие сегодня составляют тот основной фундамент, на базе которого Башкортостан последовательно и неуклонно проводит общественные преобразования и уверенно смотрит в будущее.

Сейчас, когда мы стоим на пороге XXI века и на рубеже тысячелетий, система образования приобретает все более решающее значение для достижения экономического роста, ускорения научно-технического прогресса, укрепления творческого потенциала культуры и искусства.

Сегодня как никогда нужны грамотные, высокообразованные специалисты, профессионалы, истинные патриоты своей Родины, способные своим трудом укрепить мощь и благосостояние республики. Без этого нам не построить цивилизованное демократическое правовое государство с рыночной экономикой, не добиться его процветания в составе обновлённой России. И вполне закономерно, что **развитие и совершенствование системы образования мы рассматриваем как стержень нашей государственной политики, основу наращивания интеллектуального, научного и профессионального потенциала республики.** Итоги такой политики налицо.

В Башкортостане практически уже сформирована правовая база системы образования, включающая более 150 важнейших нормативных и правовых актов в развитие и дополнение к федеральному законодательству. Существенную роль в укреплении образовательного потенциала республики играет и Соглашение о сотрудничестве между правительством Башкортостана и Министерством образования Российской Федерации.

Мы убедились в эффективности программно-целевых методов планирования, которые позволяют повысить качественные показатели системы образования, улучшить координацию деятельности органов управления и учреждений на всех уровнях образования, обеспечить рациональное использование выделяемых средств. И потому приняли Программу развития образования на 1999–2003 годы, ряд целевых программ, включающих меры совершенствования различных аспектов республиканской системы образования.

В центре внимания республики остаётся строительство новых и укрепление материально-технической базы действующих образовательных учреждений. Только в прошлом году построены новые здания для 30 школ на 5175 ученических мест, что более чем в 1,5 раза превышает количество мест, введённых в 1998 году. За последние три года количество аварийных и ветхих школ уменьшилось на 40%, и мы надеемся к концу 2005 года решить эту проблему полностью. Для этого из республиканского бюджета предполагается выделить 1,19 млрд рублей.

**В Башкортостане осуществляется приоритетное государственное финансирование системы образования. Начиная с 1996 года доля бюджета образования возросла почти на 4% и достигла 26,2% от расходной части республиканского бюджета.** И сегодня около половины всех средств, выделяемых на социальную сферу, расходуется на нужды образования. Это значительно выше, чем во многих регионах России. Вместе с тем наша задача в том, чтобы **параметры финансирования системы образования республики довести до уровня развитых стран мира.** Необходимые условия для этого будут созданы с принятием на федеральном уровне правовых актов по нормативному финансированию образовательных учреждений, что позволит завершить в республике разработку и внедрение системы минимальных социальных стандартов, а также нормативного планирования и финансирования расходов на образование из бюджетов всех уровней.

Мы всемерно поощряем практику привлечения и внебюджетных средств, прежде всего

от собственной производственной деятельности. В этом накоплен определённый позитивный опыт, в особенности в сельских образовательных учреждениях. В прошлом году внебюджетные поступления от собственной хозяйственной деятельности только учреждений начального профессионального образования превысили 46млн рублей, что составило 18% от общей суммы бюджетных средств, а по некоторым учреждениям этот показатель составил более 40%. При этом произведено готовой продукции и товаров народного потребления в учебных мастерских и учебных хозяйствах на сумму более 23 млн рублей, оказано населению платных образовательных услуг более чем на 20 млн рублей. А это не что иное, как дополнительные возможности для развития и укрепления материальной и учебно-производственной базы.

Главным итогом последних десяти лет стало то, что в условиях общественных реформ республиканская система образования выдержала испытание временем. Она не только сохранила прогрессивный отечественный опыт, но и активно меняется в соответствии с современными требованиями. При этом нам удалось оптимизировать структуру системы образования, возродить национальную школу, создать разветвлённую сеть инновационных образовательных учреждений, модернизировать подготовку педагогических кадров, установить и укрепить международные связи в образовательной сфере.

Башкортостан не утратил своих позиций в Российской Федерации и по качеству образования. О неуклонном повышении престижа знаний и качества обучения свидетельствуют ежегодное увеличение числа выпускников школ, награждённых серебряными и золотыми медалями, результаты наших учащихся в олимпиадах, а также итоги тестирования выпускников. Для поддержки особо одарённых детей в республике учреждены 50 президентских стипендий, немало стипендий учреждено также главами администраций городов и районов.

Однако резервы у нас ещё есть, и немалые. И, в первую очередь, в сельской местности. Ведь 84% всех общеобразовательных школ республики находятся в селе. И от состояния и уровня их работы зависят не только ценностные ориентиры детей и молодёжи, уровень и качество их знаний, но и социально-культурное развитие села, обеспеченность его специалистами, стабильность сельской семьи.

К сожалению, уровень и качество подготовки выпускников сельских школ пока отстаёт от современных требований. Отсюда и определённые трудности в получении среднего и высшего профессионального образования. Хотя уже пять лет в Башкортостане практикуется целевой приём сельской молодёжи в ссузы и вузы, полностью эту проблему он не снимает. Поэтому важно найти и другие эффективные пути её решения. Это призваны сделать специальные республиканские программы “Сельская школа” и “Школьный автобус”. Мы хотим, чтобы каждый ребёнок, проживающий в селе, имел реальную возможность получить прочные конкурентоспособные знания, хорошее гражданско-патриотическое и трудовое воспитание и при этом рос и воспитывался в родной семье. В соответствии с этими программами для сельских школ будет приобретено 224 автобуса на сумму 58,6 млн. рублей.

Многое здесь зависит и от материальной базы образовательных учреждений. Для её улучшения в республике планируется создать собственную индустрию образования, обеспечивающую разработку и производство учебно-методической и научно-популярной литературы, наглядных пособий, технических средств обучения, аудио- и видеопродукции.

Время сейчас нелёгкое, и многие семьи, в особенности многодетные и малообеспеченные, зачастую не могут обеспечить своих детей самым необходимым. Отсюда и факты социального неравенства и другие негативные ситуации во взаимоотношениях учащихся из семей с различным уровнем достатка. Для того чтобы дети из малообеспеченных семей не чувствовали себя ущемлёнными, в прошлом году правительством республики было принято решение ввести в 1–9-х классах школьную форменную одежду. На её приобретение многодетным малообеспеченным семьям из республиканского бюджета выделено около 12 млн рублей. Кроме того, около 4 млн. рублей направлено на приобретение школь-

но-письменных товаров для первоклассников. Мы намерены и впредь оказывать необходимую государственную финансовую поддержку школьникам из таких семей.

Важно также стремиться к дальнейшему развитию вариативности системы образования: расширению сети инновационных образовательных учреждений, внедрению новых образовательных услуг и передовых обучающих технологий. В настоящее время доля обучающихся в инновационных школах и школах с углублённым изучением предметов в республике достигла 19,6%, что значительно выше, чем в других областях и республиках Уральского региона, а также превышает среднероссийский уровень. И это не предел. Нам предстоит большая работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные возможности.

Безусловным достижением суверенитета в духовно-культурной сфере стало развитие национальной системы образования, способствующей возрождению национального самосознания, воспитанию уважения к культуре и традициям народов, населяющих Башкортостан. С этой целью укрепляется учебно-методическая и материально-техническая база национальных школ, открываются национальные классы школ, гимназий, формируется кадровый потенциал учителей родных языков. Так, начиная с 1993 года почти в 4 раза возросло количество учителей родных языков, более чем в 1,7 раза — число оборудованных кабинетов. А на приобретение учебников и учебно-методической литературы для национальных школ только в прошлом году израсходовано более 11 млн рублей.

Если в 1990 году в школах республики изучалось 7 языков, то сегодня уже — 14. Причём на 6 языках (башкирском, русском, татарском, чувашском, марийском, удмуртском) ведётся обучение, а 8 языков (мордовский, немецкий, украинский, греческий, еврейский, латышский, польский) изучаются как предмет. В целом же за последние 10 лет число детей нерусской национальности, изучающих родной язык, увеличилось более чем в 2 раза и достигло 62,4%.

Постепенно уходят в прошлое времена, когда дети не знали или слабо владели родным языком. Сегодня не только в сёлах, но и в городах они стали обучаться на родном языке. И это прекрасно, ведь без знания родного языка трудно привить любовь к своему народу, Родине, к честному труду, невозможно сохранить традиции и преемственность поколений.

Вполне закономерно, что опыт Башкортостана в этой области получил поддержку и распространение в регионах России. Неслучайно местом недавно прошедшего совещания руководителей органов управления образованием регионов Урала и Поволжья, посвящённого развитию национальной школы, был выбран именно Башкортостан. Мы готовы и в дальнейшем помогать регионам России в возрождении и развитии национального образования. Вместе с тем нам предстоит предпринять определённые шаги по его совершенствованию. Важнейшей задачей остаётся издание комплектов учебников на языках народов Башкортостана. Это большая работа, но к 2005 году мы рассчитываем её завершить.

Говоря о задачах и перспективах развития республиканской системы образования, нельзя оставить без внимания важнейший её аспект — воспитание, ведь именно в процессе воспитания подрастающего поколения формируются нравственные качества человека, его взгляды, убеждения и культура. Формирование гражданина нового Башкортостана — приоритетная задача народного образования республики. Стратегия деятельности образовательных учреждений направлена, в первую очередь, на оптимальное сочетание личного, гражданского и профессионального становления молодёжи.

В последние годы эта задача приобрела особое значение. К сожалению, демократизация общества привела, помимо позитивных, и к негативным явлениям. Нас тревожит снижение воспитательного воздействия образовательных учреждений, семьи и общественных объединений. Поэтому для усиления внимания органов государственной и местной власти, всех субъектов гражданского общества к вопросам семьи, материнства, детства и воспитательной деятельности 1998 год в Республике Башкортостан был объявлен Годом семьи, 1999-й — Годом ребёнка, а 2000-й — Годом молодёжи. Сегодня мы уже видим результаты

такого всеобщего внимания к проблемам детей и молодёжи.

Совершенствуется работа по воспитанию учащихся и студентов. Реализуется президентская программа “Дети Республики Башкортостан”, рассчитанная на 1999–2005 годы. Входящие в её состав целевые программы направлены на создание благоприятных условий для образования и воспитания детей и подростков.

Увеличивается объём средств республиканского бюджета, направляемых на эти цели. В результате более 300 тысяч учащихся в период летних каникул полноценно отдыхают, занимаются посильным общественно полезным трудом. В первую очередь, это дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети-сироты, дети безработных граждан и “трудные” подростки из неблагополучных семей.

Положительно зарекомендовала себя и система организации спортивного и туристского досуга детей, подростков и молодёжи по месту жительства и в учреждениях дополнительного образования. Вместе с тем важно и дальше повышать уровень и качество внешкольной работы с детьми и подростками, развивать систему дополнительного образования. Сегодня в учреждениях дополнительного образования занимается лишь 33,3% всех учащихся образовательных учреждений и только 45,6% детей охвачено кружковой работой в школах.

Совершенно очевидно, что свои потенциальные возможности мы в полной мере ещё не используем. Мы должны не просто увеличивать сеть учреждений дополнительного образования, но и обеспечивать их доступность для детей наших граждан, расширять профиль их деятельности. Только бесплатные занятия в центрах детского и юношеского творчества, спортивных секциях, художественных студиях, различных клубах и кружках позволят решить проблему свободного времени детей и подростков, в первую очередь из неблагополучных семей, организовать их содержательный культурный досуг. Глубоко убеждён: подростки, увлечённые интересным и полезным для общества делом, участвующие в различных фестивалях, конкурсах, экскурсиях, соревнованиях, не пополнят ряды преступников и наркоманов.

Горько осознавать, что у нас, как и во всей России, увеличивается число детей, обделённых отцовской и материнской лаской. Среди них и дети, потерявшие своих родителей, и дети, безвинно искупающие вину безответственных людей, их родивших. И все эти ребята в детских домах и домах ребёнка находят приют, защиту и любовь. Дети — это наше настоящее. Но дети — и наше будущее. И если мы хотим, чтобы они стали настоящими людьми, мы должны помогать им сегодня. Завтра может быть поздно.

Подтверждением заботы государства о подрастающем поколении стала проведённая в конце прошлого года республиканская благотворительная акция по материальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников домов ребёнка, детских домов и школ-интернатов. В ней приняли активное участие органы государственной и местной власти, предприятия и учреждения, профессиональные организации, общественные объединения, внебюджетные и благотворительные фонды. В ходе этой акции домам ребёнка, детским домам, школам-интернатам, детским санаториям и приютам оказана материальная помощь на общую сумму свыше 18 млн рублей.

Главное богатство нашей образовательной системы — это учителя и педагоги. Именно благодаря их усилиям в Башкортостане осуществляется активное обновление содержания образования, внедрение передовых форм и методов обучения и воспитания, прогрессивных образовательных технологий.

В дошкольных и общеобразовательных учреждениях республики сегодня работает свыше 100 тысяч педагогов, профессионалов своего дела, творчески мыслящих, а самое главное — любящих детей. Труд многих из них отмечен по заслугам: 469 учителей награждены орденами и медалями Российской Федерации, 36 — присвоено звание “Заслуженный учитель Российской Федерации”, 789 — удостоены государственных наград Республики Башкортостан. Они — наша гордость, “золотой фонд” республики. Сохраняя всё позитивное, что уже накоплено в отечественной системе образования, они активно вне-

дряют педагогические инновации, способствуют широкому распространению передового опыта и знаний.

В республике уделяется большое внимание вопросам подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Сегодня учителя с высшим образованием составляют 73% от их общего количества. И престиж профессии учителя повышается с каждым годом. Если в 1991 году удельный вес педагогов в общем объеме выпуска специалистов для республики составлял 38,4%, то сегодня он достиг 47%.

Мы делаем всё возможное, чтобы сохранить эту положительную тенденцию. Учителя стабильно и своевременно получают заработную плату, причем её уровень выше, чем во многих регионах России. Повышение тарифных ставок работников бюджетной сферы в Башкортостане проведено на месяц раньше, чем в других регионах Российской Федерации. Выделяются путёвки для санаторно-курортного лечения педагогов, решаются их жилищно-бытовые проблемы. Считаю, что всё это немаловажный стимул для плодотворного созидательного труда, для проявления творческой инициативы.

Мы и в дальнейшем будем продолжать работу по укреплению и наращиванию кадрового потенциала системы образования республики. С этой целью подготовлена программа, предусматривающая меры по удовлетворению спроса образовательных учреждений в учителях по всем учебным дисциплинам, улучшению их качественного состава, повышению профессионального мастерства. При этом мы будем добиваться того, чтобы в школе работали только духовно богатые, высоконравственные, порядочные педагоги, люди высокой общественной активности, патриоты своей Родины. Лишь в этом случае мы можем быть спокойны за наше будущее.