



Александр Моисеев, Сергей Косарецкий
КОММЕНТАРИИ К ПРОГРАММЕ «ДЕТИ РОССИИ»



XIII. Предложения по возможным вариантам форм и методов управления реализацией Программы

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации как государственный заказчик — координатор Программы:

- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет по ним затраты, а также механизм реализации Программы;
- уточняет перечень целевых индикаторов и показателей реализации Программы на соответствующий год и их поквартальную разбивку;
- несёт ответственность за своевременность и качество подготовки и реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по её подготовке

и реализации, а также по рациональному использованию средств федерального бюджета и средств внебюджетных источников;

- подготавливает ежеквартально в установленном порядке доклад о ходе реализации Программы на основе информации, представленной федеральными органами исполнительной власти — государственными заказчиками подпрограмм.

В целях обеспечения управления реализацией Программы создается координационный совет по реализации Программы, который является межведомственным коллегиальным органом. В состав указанного координационного совета входят полномочные представители государственного заказчика — координатора Программы, государственных заказчиков Программы, других федеральных органов исполнительной власти, научных организаций и общественных объединений, а также представители средств массовой информации.

КОММЕНТАРИЙ

Александр Моисеев,

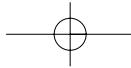
председатель регионального экспертного совета Московской области по конкурсному отбору лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», проректор по научной работе и инновационной деятельности Академии социального управления, доцент, кандидат педагогических наук

Сергей Косарецкий,

руководитель Центра стратегических разработок Академии социального управления, кандидат психологических наук

Программа «Дети России»¹ впервые была утверждена Указом Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 «О президентской программе «Дети России» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 17, ст. 1955) и имела статус президентской. С момента основания Программы в её состав входили федераль-

¹ Постановлением от 21.03.2007 г. № 172 «О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007–2010 годы» Правительство РФ утвердило федеральную целевую программу «Дети России на 2007–2010 годы», включающую подпрограммы «Здоровое поколение», «Одарённые дети», «Дети и семья». Общий объём финансирования Программы составляет 47845,9 млн рублей, в том числе за счёт средств федерального бюджета — 10101,7 млн рублей.





ные целевые программы: «Одарённые дети», «Организация летнего отдыха детей», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Дети Чернобыля», «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Дети Севера», «Планирование семьи», «Развитие индустрии детского питания», а также «Безопасное материнство».

С 1997 г. в состав Программы вошли ещё две ФЦП: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Развитие социального обслуживания семьи и детей».

Постановлением Правительства РФ от 25 августа 2000 г. № 625 «О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в России на 2001–2002 годы» были утверждены Федеральные целевые программы: «Дети-инвалиды», «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты», «Одарённые дети», «Развитие всероссийских детских центров «Орлёнок» и «Океан», «Дети Севера», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Дети Чернобыля», «Безопасное материнство». Указом Президента РФ от 16 ноября 2001 г. № 1328 «О президентских программах по улучшению положения детей в Российской Федерации» ФЦП «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Одарённые дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» присвоен статус президентских программ.

Президентская Программа и входившие в её состав ФЦП сыграли важнейшую роль в сохранении, укреплении и развитии системы воспитания и социализации, социальной и социально-педагогической помощи семье и детям.

Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003–2006 годы ут-

верждена Постановлением Правительства РФ от 03 октября 2002 г. № 732 в составе пяти подпрограмм: «Здоровые дети», «Одарённые дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты», «Дети-инвалиды».

Общий объём финансирования новой Программы — 47845,9 млн рублей. Она более чем вдвое дороже предыдущей (20377,99 млн рублей).

При этом объёмы финансирования за счёт средств федерального бюджета вырастут меньше, чем за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (10101,7 млн рублей и 6739,62 млн рублей, 36315,1 млн рублей и 13417,24 млн рублей).

В новой программе число подпрограмм формально сократилось до трёх: «Здоровое поколение», «Одарённые дети», «Дети и семья». «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семья с детьми-инвалидами», «Дети-сироты» стали направлениями подпрограммы «Дети и семья». Практическая неизменность «дизайна» Программы вызывает двойственное отношение. С одной стороны, сохраняются в поле зрения все целевые группы и ключевые проблемы, с другой стороны, при реализации национальных проектов, определивших новую «разметку» проблемного поля социальной политики, а также в контексте изменения требований к разработке стратегий и программ подобная «традиционность» вызывает определённые вопросы.

ФЦП «Дети России» нового поколения действительно необходимо рассматривать в контексте национальных проектов. Хотя она формально не является элементом ни одного из них, очевидна связь её целевых ориентиров с общими целями национальных проектов (повышение качества жизни) и задачами конкретных нацпроектов: «Здоровье» и «Образование».



Александр Моисеев, Сергей Косарецкий
КОММЕНТАРИИ К ПРОГРАММЕ «ДЕТИ РОССИИ»



Можно говорить о том, что целый ряд актуальных мероприятий, не получивших непосредственной поддержки в рамках указанных нацпроектов, были включены в Программу.

В значительной мере ФЦП является инструментом реализации «демографической политики», изначально не получившей оформление как национальный проект, но всё более активно выдвигаемой на передний план «национального проектирования». Это нашло отражение в названии органа, готовящего предложения Президенту России по разработке мер, направленных на реализацию приоритетных национальных проектов и демографической политики, рассматривающего концептуальные основы, цели и задачи приоритетных национальных проектов и демографической политики, определяющего способы, формы и этапы их реализации — Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. Соответственно, и куратором новой ФЦП является куратор нацпроектов — первый вице-премьер Дмитрий Медведев.

Чётко выражен межведомственный характер Программы: в состав её государственных заказчиков входят четыре федеральных агентства (Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, Федеральное агентство по образованию, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Федеральное агентство по физической культуре и спорту), министерство (Министерство внутренних дел РФ) и федеральная служба (Федеральная служба исполнения наказаний).

В свою очередь, число разработчиков увеличивается ещё на два министерства: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Министерство образования и науки РФ. Госзаказчиком-координатором программы определено Минздравсоцразвития РФ. Это за-

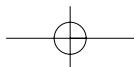
кономерно, поскольку проблемы современного детства (здоровье, социальное неблагополучие и т.д.) — комплексные. Концепция Программы содержит заявление о необходимости обеспечить «комплексный подход к созданию благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности и здоровья детей, к решению проблем неблагополучия семей с детьми», однако не содержит представления о реальных и эффективных механизмах взаимодействия ведомств. Есть ощущение, что каждое ведомство запланировало и выполнит «свои» мероприятия.

Кроме того, в Концепции отмечается, что Программа «является инструментом налаживания взаимодействия, выработки общих подходов Российской Федерации и её субъектов к реализации эффективных мер по социальной поддержке и улучшению положения детей». Известно, что ситуация с финансированием реализации Программы из бюджетов субъектами Федерации в прошлые годы отличалась заметной неравномерностью.

Представляется, что задача отработки принципов и механизмов «комплексного подхода» к решению проблем детства, попытки решения которых предпринимались при реализации предыдущих ФЦП, сохраняет свою актуальность.

Это — реальное поле для инноваций, в применении которых авторы Концепции видят «отличие» данной Программы «от ранее действовавших федеральных целевых программ». Надо заметить, что Концепция во множестве содержит «инновационные» определения применительно к запланированным и используемым проектам, технологиям и формам решения проблем детства. Вместе с тем знакомство с ней оставляет сомнение в том, что предлагаемые решения по целому ряду вопросов действительно кардинально отличаются от ранее использовавшихся.

Другое «отличие» рассматривается в Концепции как «ориентирован-





ность как на поддержку и развитие **детей**, так и на профилактику семейного неблагополучия и поддержку **семей**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в первую очередь семей с детьми-инвалидами». Оставляя в стороне корректность самой формулировки, необходимо дать самую положительную оценку подобной ориентации. Однако содержание Концепции опять же «не убеждает» в том, что данный подход будет реализован. Это действительно чрезвычайно сложные задачи, длительное время обсуждаемые в среде учёных и практиков, медиков, педагогов, психологов:

- продолжать улучшать условия жизни и обучения детей в интернатных учреждениях или свёртывать эту систему, поддерживая семейные формы устройства детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации (в Программе, по-видимому, эта альтернатива разрешится окончательно в пользу второго варианта);
- обеспечивать индивидуализацию образовательного процесса, позволяющую раскрыть способности и реализовать возможности максимально большего числа учащихся, или строить систему «выращивания талантов» с ориентацией на победы в международных олимпиадах и конкурсах;
- создавать условия для интеграции детей-инвалидов в общеобразовательные учреждения или развивать сеть специализированных качественно оборудованных реабилитационных учреждений;

• развивать дополнительное образование, создавая условия для занятости и личностного роста воспитанников, или инвестировать в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Наверно, нельзя отдавать полного предпочтения какой-либо одной из альтернатив в каждой паре. Конечно, кардинальное изменение сложившихся моделей чревато рисками (и Госзаказчик-координатор, с весьма «переменным успехом» реализующий проекты монетизации льгот, новой пенсионной системы, это, по-видимому, понимает).

В данной ситуации важно продолжать обсуждение этих вопросов (в том числе на страницах журнала), интенсифицировать научные разработки (в Концепции говорится о важности их поддержки), чтобы найти и реализовать на практике наиболее эффективные, действительно инновационные подходы, а не ограничиться ростом «дооснащением», «реконструкцией», «усовершенствованием» и многочисленными всероссийскими мероприятиями.

Программы поддержки семьи и детства получали финансирование, объективно недостаточное с точки зрения масштаба решаемых проблем. Рост финансирования новой Программы не может не радовать. Скорее всего и оно не отвечает всем имеющимся потребностям. Тем более актуален поиск качественно новых путей решения указанных проблем.

Формат 70 x 100/16. Печ. л. 8. Усл. п.л. 10,37. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 5000 Подписано в печать 07.11.2007 г. Заказ №

Издатель: НИИ Школьных технологий 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: 739-34-11, 345-52-00

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамени «Чеховский полиграфический комбинат»
142300, г. Чехов Московской области. Сайт: www.chpk.ru E-mail: marketing@chpk.ru
Факс: 8 (496) 6-25-36, факс: 8 (496) 270-73-59 Отдел продаж многоканальный: 8 (499) 270-73-59