



ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Юлия Великоднева,

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края
соискатель кафедры педагогики и методики начального образования
Армавирского государственного педагогического университета

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края — одно из старейших в России. Сегодня учебное заведение работает в режиме инновационной экспериментальной площадки «Сельский центр непрерывного образования и творческого развития личности». Центр создан на основе принципа регионализации общего и профессионального (прежде всего среднего) образования. Наличие подобного учреждения в условиях сельской местности позволило придать ему статус социально-культурного центра региона, способного мобильно и упреждающе реагировать на социально-культурные и образовательные запросы населения.

Одна из основных задач центра — формирование профессиональной готовности будущих социальных педагогов к деятельности в сельской школе. Мы считаем, что современный социальный педагог, прежде всего должен овладеть





знаниями об особенностях сельской школы, сельского социума. Только в этом случае он сможет оказать необходимую социально-педагогическую помощь детям, подросткам и их семьям. С этой целью нами были разработаны: программа социально-педагогической практики, элективный курс «Особенности работы социального педагога в сельской школе», программа студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда».

Сегодня муниципальные органы власти всё больше внимания уделяют разработке собственных подходов к формированию местной политики. И сельская школа может стать инициатором восстановления и сохранения лучших традиций крестьянской общины по оказанию помощи нуждающимся. Именно с целью более глубокого изучения студентами муниципальной системы социального воспитания, а также использования новых воспитательных технологий в формировании профессиональной готовности будущих социальных педагогов к социально-педагогической деятельности в сельском социуме разработана программа студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда».

Наш студенческий волонтерский отряд уже имеет свою историю. Как клуб «Надежда» он существовал с 2000 года. Студенты участвовали в работе клуба по месту жительства «Маяк»; организовывали творческие дела в интернате одной из сельских школ; проводили праздники в специальной (коррекционной) школе-интернате; в рамках дипломных работ разрабатывали и частично апробировали различные воспитательные программы, социальные проекты: два года работал клуб «Выходной день» в детском доме, в средней общеобразовательной школе № 12 частично была реализована программа работы клуба «Культура кубан-

ского казачества», участвовали в работе подростковой службы «Телефон доверия», занимались с детьми-инвалидами; помогали медицинским работникам детского отделения центральной районной больницы ухаживать за детьми, оставшимися без попечения родителей; ежегодно ко Дню инвалидов проводили акции «Милосердие».

Сегодня мировой опыт волонтерского движения требует новых, научных подходов к этой деятельности.

Для подготовки социального педагога-волонтера для сельского социума, вовлечения в это движение школьников, специалистов управления социальной защиты населения, школьных социальных педагогов, медиков, преподавателей педагогического колледжа и была создана программа студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда». Волонтерское движение способствовало формированию всех компонентов профессиональной готовности: *мотивационно-ценностного* (развитие понимания жизненных ценностей, осознанность и добровольность действий), *информационно-содержательного* (приобретение необходимого объема знаний), *организационно-деятельностного* (наличие комплекса умений), *креативного* (приобретение опыта творческой деятельности).

Цель программы — разработка модели организации социально-педагогической деятельности студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда» в соответствии с действующей системой социального воспитания в Ленинградском районе Краснодарского края; формирование готовности будущих социальных педагогов к волонтерской деятельности в сельском социуме.

В мероприятиях, которые проходят в рамках программы, принимают участие (как исполнители) учреждения, составляющие муниципальную си-

Юлия Великоднева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

стему социального воспитания Ленинградского района: Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края; Управление социальной защиты населения; Ленинградский центр социальной помощи семье и детям «Росток»; МОУ «Детский дом»; детское отделение центральной районной больницы, а также социальные партнёры колледжа — Переясловская школа закрытого типа Брюховецкого района Краснодарского края; Армавирский государственный педагогический университет.

Задачи программы направлены на выявление муниципального, регионального, федерального и мирового опыта волонтёрского движения; создание нормативно-правовой базы деятельности отряда «Надежда» и организацию работы всех структурных звеньев в соответствии с этой базой и с учётом особенностей сельского социума; оптимизацию содержательного и технологического обеспечения социально-педагогической деятельности отряда в сельском социуме; создание материально-технической базы отряда; совершенствование системы управления и самоуправления студенческого волонтёрского отряда; формирование профессиональной готовности будущих социальных педагогов к волонтёрской деятельности в сельском социуме.

Ожидаемые результаты: создание модели организации социально-педагогической деятельности студенческого мобильного волонтёрского отряда «Надежда» в сельском социуме (схема 1); создание системы работы, соответствующей муниципальному, региональному, федеральному, а в дальнейшем мировому стандарту; создание системы мониторинга изменения личностных качеств студентов отряда, повышение качества работы муниципальной системы социального воспитания в Ленинградском районе.

Волонтёрская деятельность предполагает личностный рост и самореализацию студентов специальности 050711 «Социальная педагогика», что соответствует методической теме Ленинградского педагогического колледжа — «Формирование потребности в самореализации у выпускников колледжа как важнейшее условие управления качеством педагогического образования». Участие в программе позволило студентам применить свои знания, навыки и опыт, познакомиться с новыми людьми, адаптироваться к новому месту жительства. Конечно, это расширило их самосознание, круг интересов, стало подготовкой к новой карьере. Они получили возможность понять трудности людей, научились сочувствовать.

Реализация программы позволила оказать реальную помощь сельским школам по пропаганде социальных норм и правил не только среди учащихся, но и родителей, вовлечь школьников в волонтёрское (тимуровское) движение; поддержать медицинских работников детского отделения центральной районной больницы в организации образовательного процесса с детьми, оставшимися без попечения родителей; улучшить организацию проведения выходного дня в детском доме Ленинградского сельского поселения; организовать постоянно действующую консультационную помощь в работе с родителями и детьми Центра социальной помощи семье и детям «Росток»; обеспечить более эффективную организацию досуговых и праздничных мероприятий; осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом Переясловской средней общеобразовательной школы закрытого типа Брюховецкого района Краснодарского края по изучению особенностей работы детских психиатрических учреждений; проводить шефские концерты; организовывать студенческий обмен между волонтёр-



скими отрядами Ленинградского педагогического колледжа и Армавирского государственного педагогического университета; изучить и внедрить мировой опыт волонтерского движения; создать студенческий театр для пропаганды здорового образа жизни, социальных норм и правил; обеспечить качественную подготовку будущих социальных педагогов к социально-педагогической деятельности в сельском социуме; разработать программы элективных курсов: «Особенности работы социального педагога в сельской школе», «Содержание и технология волонтерского движения», «Организация театрализованной деятельности с детьми и подростками».

Работа студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда» была организована на основе таких принципов: самостоятельность (развитие инициативы молодежи на основе создания самоуправления); добровольность и свобода выбора занятий; учёт специфики микросреды при выборе средств, форм и методов деятельности; сочетание организованной деятельности и свободного общения студентов (создание условий организованного и неформального общения).

Направления деятельности отряда — профилактика дезадаптации детей (социальной, психологической, педагогической), повышение уровня социальной адаптации детей посредством их личностного развития; социальная реабилитация детей, имеющих те или иные отклонения от нормы; научно-исследовательская работа в рамках студенческого обмена с целью передачи и приобретения опыта волонтерского движения; мобильное обучение основам волонтерского движения активистов иных клубов и образовательных учреждений.

Одна из особенностей деятельности отряда — мобильность, то есть

оперативность принятия решений. Отряд достаточно быстро реагирует на возникшую проблему в школе, детском доме, Центре «Росток» и т.д. Студенты готовы провести акцию на любую тему, быстро выпустить *боевой листок*, стенную газету по проблеме, возникшей в учебном заведении или учреждении, осуществляющем социально-педагогическую деятельность. В арсенале отряда видеofilмы по профилактике того или иного вида девиантного поведения, подбор лекций для родителей, материал для проведения классных часов. Студенты оказывают посильную помощь населению: ветеранам педагогического труда, малообеспеченным семьям, детям-сиротам и т.д. Бойцы отряда быстро организуют и проводят любой праздник, конкурс, соревнование, досуговое мероприятие. Волонтеры помогают социальному педагогу, сельскому учителю провести любую диагностику, обработать результаты, разработать профилактическую или реабилитационную программу. Прodelьвают всю эту работу быстро и качественно. В арсенале отряда аудио-, видео-, компьютерная техника, мультимедиа аппаратура.

Формы работы мобильного студенческого волонтерского отряда:

■ *в средней общеобразовательной школе*: создание школьного волонтерского отряда (помощь пенсионерам, инвалидам, ветеранам педагогического труда, малообеспеченным и многодетным семьям); создание школьного волонтерского отряда «Зелёный патруль»; участие в работе социально-педагогического лектория для родителей (чтение лекций о социальных нормах и правилах, здоровом образе жизни); проведение классных часов (профилактика девиантного и делинквентного поведения); проведение различных акций («Милосердие», природоохранных, анти-СПИД

Юлия Великоднева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ



и т.д.); выступление студенческого театра, агитбригады;

■ в *детском отделении центральной районной больницы*: проведение занятий с детьми, оставшимися без попечения родителей (по развитию речи, физкультуре, рисованию, лепке и т.д.); организация прогулок; просмотр фильмов и мультфильмов; выступление кукольного театра; проведение праздников и развлечений;

■ в *детском доме*: организация клуба «Выходной день» (оказание помощи в подготовке домашнего задания, совместные прогулки, трудовая деятельность, организация досуга, совместное проведение праздников и развлечений); проведение акций («Милосердие» и т.д.); выступление студенческого театра, агитбригады;

■ в *службе «Телефон Доверия» при управлении социальной защиты населения*: общение по телефону со сверстниками (под руководством опытного психолога — специалиста управления);

■ в *Центре социальной помощи семье и детям «Росток»*: посещение детей-инвалидов на дому совместно со специалистом отделения работы с детьми-инвалидами (совместные прогулки, помощь в выполнении домашнего задания); помощь семьям, имеющим приёмных детей (создание банка вещей: одежды, канцтоваров, детской литературы, спортивного инвентаря и т.д.); участие в работе отделения профилактики правонарушений несовершеннолетних; индивидуальная работа с детьми, склонными к бродяжничеству; проведение праздников и развлечений для опекаемых детей; участие в организации досуга для воспитанников центра; работа с родителями под руководством специалистов центра (индивиду-

альные беседы и консультации по проблеме конкретной семьи); выступление студенческого театра, агитбригады;

■ в *ГБОУ «Переясловская средняя общеобразовательная школа закрытого типа» Брюховецкого района Краснодарского края*: совместные учебные конференции со специалистами школы по проблемам школ закрытого типа (особенности воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, особенности образовательного процесса школы закрытого типа, дополнительное образование в школе закрытого типа, роль социального педагога, особенности постпенитенциарного периода подростков и т.д.); выступление студенческого театра, агитбригады перед воспитанниками школы; организация совместных спортивных игр по волейболу, футболу, баскетболу и другим видам спорта; организация совместных выставок художественного творчества, конкурсов, викторин;

■ *совместная деятельность с Армавирским государственным педагогическим университетом*: семинары-практикумы; научно-практические конференции; экскурсии; выступление студенческих театров, студенческих агитбригад.

Успешность формирования профессиональной готовности студентов к социально-педагогической деятельности в сельской школе, сельском социуме зависит от того, насколько у будущего специалиста будет сформирована позиция личной социальной ответственности за свою профессиональную подготовку, что включает в себя не только овладение знаниями, повышение культурного уровня, но и умение адекватно оценивать свои возможности и свою деятельность.





Схема 1. Модель организации социально-педагогической деятельности студенческого мобильного волонтерского отряда «Надежда»

