

## Жить, а не выживать!

Сергей Морозов

**Мегино-Алданская агротехнологическая средняя общеобразовательная школа Томпонского района Республики Саха (Якутия) стала победителем Пятого Международного конкурса имени А.С. Макаренко. Она заняла первое место среди тридцати школ, представивших свои модели экономической деятельности и производственного воспитания учащихся.**

**До 1964 год школа была начальной, затем стала восьмилетней, а через десятилетие — средней. В конце прошлого века получила статус агропредпринимательской, а в 2002 году переименована в агротехнологическую школу.**

**С**воим опытом и традициями трудового воспитания детей и молодёжи эта школа известна в республике с начала 60-х годов XX века. Неоднократно её педагогический коллектив занимал первые места в конкурсах по организации летнего труда и отдыха учащихся. И в настоящее время масштабы финансово-экономической деятельности позволяют ей уверенно занимать лидирующее положение среди школ республики. Следуя традициям Макаренковской трудовой школы, учителя и учащиеся создали крупнейшее в районе земледельческое хозяйство, ежегодные доходы от которого достигают миллиона рублей. Здесь сохранены традиции коллективного хозяйствования на земле.

### Школа самообеспечения

Село Мегино-Алдан расположено в 500 километрах от Якутска, на левом берегу среднего течения реки Алдан. Население в нём для этого сурового края не малое — 1070 человек, и заслуга в том, что оно из года в год растёт, конечно, в первую очередь принадлежит школе: именно она «аккумулирует», берегает молодёжь в селе. Несмотря на резко континентальный климат с зимними морозами, достигающими 60 градусов ниже нуля, и летней жарой до 40 градусов в тени, село и школа живут полнокровной жизнью.

Начиная с 40-х годов XX века, здесь научились выращивать картофель и другие овощи в открытом грунте, хотя в этих широтах под тонким слоем почвы лежит вечная мерзлота. С конца 60-х годов здесь организуются первые школьные ученические производственные бригады. Директор школы, заслуженный работник образования РС (Я) Александр Степанович Николаев вспоминает, что в это время имя А.С. Макаренко, его принципы воспитания в разновозрастном коллективе и система организации производственного труда широко использовались учителями и наставниками молодёжи в селе. С конца 80-х годов в республике создаются лагеря труда и отдыха для школьников. Именно тогда Мегино-Алданская школа стала широко известна своими достижениями не только в Якутии, где она неоднократно занимала первые

места в республиканском конкурсе летних лагерей, но и за пределами республики. Во многом успех школы связан с тем, что её директор — последовательный сторонник системы организации трудового воспитания А.С. Макаренко.

В конце 90-х годов базовое предприятие школы совхоз «Правда», как и огромное количество подобных хозяйств в бывшем СССР, было приведено к развалу. Для Мегино-Алданской школы это было нелёгкое время: из-за недофинансирования в школе не проводились ремонты, оказалась запущенной материально-техническая база, порой не хватало даже самых необходимых вещей для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Не забудем: на этих широтах зимой стоят сильные морозы, и любой сбой в системе отопления и электроснабжения школьного хозяйства приведёт к полной катастрофе. Но как говорит народная мудрость, не бывает худа без добра! В крайне тяжёлых условиях коллектив школы принимает единственно правильное решение: для поддержания устойчивого материально-технического обеспечения и ради сохранения традиций трудового воспитания детей учебное заведение должно обрести статус аграрно-профильной школы и на законных основаниях приступить к созданию собственного подсобного хозяйства.

Трудовое воспитание, непосредственное участие детей в общественно полезном производительном труде — путь к их гражданскому взрослению, моральному и интеллектуальному формированию личности, её физическому развитию. Лагеря труда и отдыха разумно сочетают отдых, труд и укрепление здоровья школьников с трудовым воспитанием, способствуют развитию их общественной активности, подготовке учащихся к выбору профессии. Мегино-Алданская школа накопила в этом богатый опыт, издавна славится хорошо отлаженной системой трудового воспитания. Наиболее удобная форма общественно полезного производительного труда школьников — организация летних производственных объединений учащихся. Мегино-Алданская школа занимается этой работой уже 50 лет. Впервые её начал овощевод П.М. Неймохов, который руководил школьной бригадой 17 лет.

Всё начиналось с обработки одного гектара собственной земли. Теперь же в школьном хозяйстве её в сорок раз больше: около 30 га занято под посев зерновых, по 4 га — под картошкой и капустой, ещё два — под морковью и свёклой. Растениеводством занимаются два летних трудовых объединения (ЛТО): «Золотой гектар», в котором трудятся школьники 4–7-х классов, и «Аргыс» для учащихся 8–11-х классов. ЛТО «Аргыс» объединяет в своём трудовом лагере две бригады: овощеводческую и строительную. Юноши 9–11-х классов, работающие в строительной бригаде, за последние годы построили для школы теплицу площадью 400 кв. м, поставили около 8 км изгороди, оказывали существенную помощь при строительстве нового здания школы. Они ежегодно ведут профилактический ремонт школьных хозяйственных построек. В зависимости от степени участия школьники зарабатывают за лето от 3 до 6 тыс. рублей — существенная помощь семьям.

Подготовительные и межсезонные работы продолжаются весь год. Осенью — уборка и закладка на хранение овощей, картофеля, зерновых. Всё, что выращено, школьники сами и реализуют в течение года. Зимой из торфа изготавливают торфяно-перегнойные горшочки (около 130 тыс. штук) для рассады. Её посадка начинается в феврале (перец, томаты, огурцы, цветы), продолжается в марте, апреле (другие виды овощей закрытого грунта). В мае начинается высадка рассады в парники и продажа населению. Это приносит дополнительный ежегодный доход на сумму около 50 тыс. рублей.

Все работы связаны с исследовательскими интересами школьников, которые в рамках проектов своих исследований проводят сортоиспытательные работы и районирование новых сортов овощных культур: арбузов, дынь, тыквы и других теплолюбивых культур. За трудовые достижения только в последние годы летние трудовые объединения Мегино-Алданской школы неоднократно награждались в республиканских смотрах-конкурсах:

- **1-е место** в республиканском смотре-конкурсе летних трудовых объединений. Награждены микроавтобусом УАЗ, памятным знаком «В знак благодарности за самоотверженный труд» (1998 г.).
- **1-е место** в улусном смотре-конкурсе летних трудовых объединений (1999 г.).
- **2-е место** в республиканском смотре конкурсе летних трудовых объединений. Награждены персональным компьютером (2001 г.).
- **1-е место** в улусной выставке-ярмарке сельхозпродукции (2002, 2003 гг.).
- **1-е место** в республиканском смотре-конкурсе летних трудовых объединений. Награждены автомобилем УАЗ (2003 г.).
- **Диплом 1 степени** Министерства сельского хозяйства РС(Я). Номинация: «Лучшая агропрофильная школа» в республиканской выставке-ярмарке «Продовольствие-2005».
- **Диплом 3 степени** по итогам республиканского смотра-конкурса агрошкол (2005 г.).

Ежегодно в октябре подводятся итоги сезона, организуется выставка достижений и проводится Праздник урожая. Учащиеся, занимающиеся исследовательской и опытнической работой, осенью пишут доклады, с которыми выступают на научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Интеллектуальный потенциал молодёжи — селу XXI века» и других. Так, по итогам 2005–2006 учебного года 26 учеников школы стали призёрами районных предметных олимпиад. Только за последние два года пятеро школьников участвовали во Всероссийском финале научно-практической конференции «Шаг в будущее», и один из них занял 3-е место. Этой весной в Москву к участию в конференции приглашены ещё двое школьников — победителей республиканской НПК.

Ежегодные доходы школы от растениеводства составляют очень внушительную цифру: около 900 тыс. рублей, но бывает, что прибыль превышает миллион. «На эти средства мы в первую очередь укрепляем учебно-материальную базу, пополняем свой автотракторный парк, полностью обеспечили школу компьютерами, необходимыми учебными пособиями, спортивным инвентарём, — рассказывает её директор. — Все учащиеся школы и учителя получают бесплатное горячее питание. В течение последних трёх лет за счёт внебюджетных средств мы приобрели два трактора и два автомобиля, автобус, прицепной зерновой комбайн «Простор», моторную лодку «Ямаха». Сейчас у школы оптимальный и сравнительно новый парк необходимой сельскохозяйственной и автотранспортной техники».

### Цели и задачи агротехнологической школы

В Мегино-Алданской школе обучаются 232 ученика в одну смену, скомплектовано 23 класса. Школа работает в режиме шестидневки, продолжительность урока — 45 минут. Вторая половина дня — индивидуальные консультации, работа кружков, секций, элективных курсов, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов, детских организаций «Мичээр» (1–4-й кл.), «Дружба» (5–8-й кл.), «Айтал» (9–11-й кл.).

Агротехнологическая школа работает на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС(Я). В 10–11-х классах осуществляется профилизация образования по гуманитарному, математическому и естественному направлениям. Предметы «Информатика» в 5–7-х классах, «Экономика» в 5-х классах преподаются за счёт школьного компонента учебного плана. Начальная профессиональная подготовка ведётся по профессиям: швея национальной одежды; тракторист-машинист 3 разряда; технолог сельского хозяйства.

Среди целей и задач, которые ставит перед собой педагогический коллектив, основные:

- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- переход к профильному образованию;
- превращение школы в школу самообеспечения;
- широкое использование в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- активизация к научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у школьников целостного отношения к своему здоровью;
- укрепление и расширение учебно-материальной базы, подсобного хозяйства.

Сложившаяся в школе система учебно-воспитательной работы позволяет реализовать образовательные и воспитательные задачи в триединстве **общеобразовательной** (основы гуманитарных, естественных, физико-математических наук), **сельскохозяйственной** (знания о природной среде обитания, экономике, агрономии, сельском хозяйстве, организации производства) и **социально-образовательной** (психолого-педагогическая, правовая) подготовки.

Агротехнологическая школа — одна из возможных и эффективных моделей общеобразовательной школы в сельской местности. Это модель инновационной общеобразовательной сельской школы нового типа. Создание таких школ связано с ведущими видами сельскохозяйственного производства и трудовой деятельности в регионах. Они призваны выпускать из своих стен людей, готовых к жизни в условиях современной рыночной экономики, владеющих разнообразными профессиями и специальностями, подготовленных к различным видам трудовой деятельности.

Мегино-Алданская агротехнологическая школа проводит разнообразную подготовку учащихся к интеграции в общество, включающую: овладение основами наук, трудовое обучение, воспитание, общественно-полезный труд. Наиболее эффективным в технологической подготовке школьников педагогический коллектив считает производственный труд. В то же время здесь придают огромное значение качеству получаемого школьниками образования. Педагогический коллектив несколько лет работает над темой «Повышение качества образования путём использования эффективных педагогических технологий». Созданы рабочие группы по изучению образовательных технологий, которые затем внедряются в учебный процесс.

Школа объективно призвана формировать разные типы молодых людей, с различными жизненными ценностями и ориентациями, с различным характером образовательной и общекультурной подготовки. Об этом заявлено в программе развития школы. Но педагогический коллектив Мегино-

Алданской школы не забывает и о том, что особое внимание следует уделять социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям, готовности к самоопределению, самовоспитанию. По-прежнему важными остаются такие фундаментальные основы воспитательной работы, как пропаганда здорового образа жизни, сохранение культурных и национальных традиций.

Выпускник школы должен обладать такими человеческими и деловыми качествами, как вера в самого себя, трудолюбие, интерес к знаниям, целеустремлённость, чувство долга. Ему необходимы общая культура, здоровый образ жизни, милосердие, честность и другие важные личностные качества.

### Содержание воспитательной работы

На Пятом Международном конкурсе имени А.С. Макаренко в одном из павильонов комплекса «Аква-Лео» была организована выставка творческих работ школьников. Был там и стенд с великолепными работами Мегино-Алданских учащихся. Художественный вид деятельности школьников — только один из тех, которым отводится значительное место в содержании воспитательной работы.

Каждый из **видов деятельности**, которыми заняты якутские школьники, добавляет что-то особенное в красочную палитру качеств гармонично воспитанного человека:

- **познавательная**, способствующая всестороннему развитию личности, её интеллектуальному росту, осуществляется в предметных кружках, в пресс-центре «Куорсун», в детской телестудии;
- **художественная**, прививающая любовь к искусству и культуре, ведётся в тесном контакте с детской музыкальной школой, в изостудии, кружках рукоделия, в студии «Архитектура и дизайн»;
- **спортивная**, способствующая здоровому образу жизни, — это прежде всего Центр по формированию здоровья учащихся, спортивные секции, филиал ДЮСШ;
- **трудовая**, формирующая навыки к различным видам труда, осуществляется в лагере труда и отдыха «Золотой гектар», «Аргыс», во время производственной практики учащихся, в их проектной деятельности;
- **общественная**, воспитывающая активную гражданскую позицию ребёнка, ведётся в детских организациях «Мичээр», «Дружба», «Айтал», в военно-патриотическом клубе «Защитник Отечества»;
- **экологическая** осуществляется в рамках программы «Благоустройство села» в летнем экологическом лагере «Стерх».

Агрошкола воспитывает в детях бережное отношение к земле и окружающей природе, уважение к труду, гордость за то, что они земледельцы. Это школа воспитания будущего гражданина, сельского жителя с большим образовательным потенциалом, способного самостоятельно формировать свою интеллектуальную и общественно-полезную деятельность.

### Бизнес-план по производству продукции растениеводства на 2007–2011 гг.

Цели и перспективы развития отрасли растениеводства и предпринимательства Мегино-Алданской агротехнологической школы на 2007–2011 гг.

**I.** Цель: реализация сельскохозяйственной продукции, коммерческих услуг для укрепления материально-технической базы школы, получения

средств на общешкольные мероприятия, поощрения, стипендии, спонсорство учащимся, на аудио-, видео-, компьютерную оргтехнику. Обеспечение учащихся экологически чистым доброкачественным питанием.

**II.** В рамках реализации программы развития школы до 2011 года планируется:

1. Заниматься растениеводством в открытых и закрытых грунтах, производством зерна (пшеница, ячмень, овёс), комнатным и декоративным (летнее) цветоводством, заготовкой сена, развитием семеноводства многолетних трав.
2. Довести посевную площадь овощных культур до 20 га.
3. Произвести реконструкцию зимней теплицы-оранжереи с площадью 500 кв. м для круглогодичного использования.
4. Увеличить посевную площадь под картофель до 5 га. Заменить семенной фонд картофеля элитными и высшими репродуктивными районированными сортами: «Прикульский ранний», «Вармас», «Тулунский ранний».
5. Построить хранилище для овощей, сельскохозяйственных культур на 30 тонн, склад для хранения зерновых культур.
6. Озеленить территорию новой школы разнообразными видами деревьев, ягодных и декоративных кустарников.
7. Развивать садоводство по выращиванию цветочных и ягодных культур.
8. Повысить объём зерновых, многолетних культур, так как село Мегино-Алдан — единственный поставщик зерна и семян многолетних культур в северо-восточной зоне.
9. Увеличить объём услуг в сфере транспорта (перевозка сена, заготовка льда, хозяйственные работы, автоуслуги), строительства и заготовки делового леса и швырка.
10. В перспективе открыть мини-цех по переработке овощных и ягодных культур (засолка, консервирование, замораживание).
11. Для развития товарооборота открыть пришкольный магазин по продаже собственной продукции.

### **Маркетинг, или оценка рынка сбыта**

На территории Томпонского района проживает около 16 тысяч человек, среди них представители более тридцати национальностей. Район состоит из 15 населённых пунктов, в том числе 13 сельских, двух рабочих посёлков, 8 наслегов. Томпонский район — общепризнанный оленеводческий, высок спрос на потребление овощей. Основные потребители — не только жители района, но и близлежащих (Оймяконского и Таттинского районов). Растениеводство — главная отрасль в сельскохозяйственном производстве села Мегино-Алдана. Основную рабочую силу в овощеводческих хозяйствах составляют учащиеся Мегино-Алданской школы. Школа — крупнейший поставщик капусты и картофеля, единственный поставщик зерновых и корнеплодных культур в районе. Общественная значимость маркетинга заключается в производстве и полном обеспечении запросов населения. Задача школьного хозяйства — обеспечить население высококачественной экологически чистой продукцией местного производства.