

Школа и её учебно-производственная бригада

Е. Сиденко,
директор средней
школы № 16
с. Дубовка

По результатам конкурса последних Макаренковских педагогических чтений Е.С. Сиденко, директор средней школы № 16 из с. Дубовка Шпаковского района, получил диплом лауреата Пятого Международного конкурса им. А.С. Макаренко за активное участие в образовании и воспитании молодёжи, а также за эффективное внедрение практики трудового обучения в образовательных учреждениях. Знакомим вас с содержанием доклада Е.С. Сиденко о школе и её учебно-производственной бригаде.

Пройдёт немного времени, и к управлению страной придут люди, которые сегодня сидят за школьными партами. Какими они будут? Какие гражданские идеалы станут исповедовать, какие ценности?.. Об этом думают учёные, писатели, философы, педагоги, политики. Об этом размышляем и мы.

Прежде чем мы «выносили» проект новой сельской школы, пришлось многое переосмыслить и изучить различные подходы к структурно-содержательной модернизации школы на селе. Остановились на том, что нам, как воздух, нужна новая концепция непрерывного образования. В её основу решили положить организацию школы по типу социокультурного комплекса, которая бы считалась (одним) юридическим лицом. Мы предложили объединить детский сад, начальную школу п. Верхнедубовского и общеобразовательную среднюю школу. Задачи такого комплекса — углублённое трудовое обучение, начальная профессиональная подготовка и работа ученической производственной бригады, на полях которой наши воспитанники закрепляют свои навыки. Эту концепцию утвердили в крае, и в 2006 году школа стала краевой экспериментальной площадкой.

Организацию трудовой деятельности было (единогласно) решено строить на принципах учения выдающегося советского педагога А.С. Макаренко. Мы это понимаем как

- разумное сочетание умственного и физического труда;
- приобретение высокой квалификации;
- ответственную зависимость друг от друга в школьном коллективе.

Эти и другие принципы нацелены на то, чтобы воспитать у подростков сложившуюся потребность в трудовой деятельности. Установки выражаются в законах жизни и традициях коллектива. Они с тали фундаментальными при планировании учебно-воспитательного процесса, трудового обучения и воспитания учащихся школы. Наши перспективы выстраиваются по следующим направлениям:

- трудовая и профессиональная подготовка;
- производительный труд;
- техническое творчество и рационализаторство;
- опытническая работа.

Трудовая подготовка школьников имеет политехнический характер: они получают знания по научным основам современного производства, но ещё и навыки, умения пользоваться самыми необходимыми «обиходными» орудиями труда.

Ученическая производственная бригада Дубовской средней школы создана в 1957 году. 10 октября 2004 года мы считаем второй датой её рождения. По решению Совета школы ученическая производственная бригада «Рассвет» начала свою новую жизнь. Во многом при её содействии стало возможным обеспечить бесплатное профессиональное обучение, удовлетворить финансовые нужды школы, развивать политехнические навыки, экономическое мышление, предприимчивость учащихся через структурные подразделения ученической бригады.

В настоящее время ученическая производственная бригада — полноценный субъект рыночных отношений. Она самостоятельно выполняет весь комплекс агротехнических и производственных работ во всех структурных подразделениях; организует собственное дело на своей и арендованной земле; разрабатывает севооборот, бизнес-планы, строит отношения с предприятиями на договорной основе; полностью технологически, финансово, экономически обеспечивает свою деятельность и реализует производимую продукцию. Несмотря на меняющуюся конъюнктуру, бригада конкурентоспособна.

Основу производственной деятельности бригады составляет школьное сельскохозяйственное предприятие по производству продукции растениеводства. В распоряжении бригады находятся 64 га собственной земли, выделенной по распоряжению губернатора края, и 60 га арендовано у колхоза «Дубовский».

Школьное предприятие строит свою деятельность на основе бизнес-плана, технологических карт, севооборота и имеет научно-производственную, опытно-экспериментальную направленность. Члены ученической бригады активно осваивают технологию производственного опыта, на что, как известно, в первую очередь нацеливал А.С. Макаренко.

Структурные подразделения производственной бригады — участки по производству продукции для общепита, помощи и услуг населению. На одном из них — по производству продукции для общепита, помимо опытнической работы, с воспитанниками детского сада и учащимися 1–7-х классов занимаемся производством овощей. Понятно, что дети могут вырастить небольшой объём продукции, зато получают первоначальные навыки хозяйствования на земле, а это самое важное. Участок по производству продукции для общепита удешевляет стоимость школьных завтраков и обедов.

Особо хочу остановиться на работе ребят в сфере помощи и услуг населению. Так как в школе неплохая производственно-материальная база для сельскохозяйственного труда, то ребята оказывают и в дальнейшем собираются расширять услуги по вспашке, культивации, боронованию индивидуальных огородов, окучиванию картофеля и т.д. Учитывая, что в селе много стариков, людей, нуждающихся в опеке, такая деятельность всегда в цене.

Существуют в школе и цех по вязанию венчиков, а также цех ширпотреба, который готовит будущих швей, специалистов технического труда для мастерских. Школьное ателье «Золотая игла» получило признание не только в школе, селе, районе, но и в крае. Созданный при нём театр моды пользуется популярностью, пропагандирует образцы высокой моды и стиля. Ежегодно его участники становятся победителями районного конкурса «Театр мод», а начиная с 2001 года — призёрами краевого конкурса. Благодаря достойному уровню школьники выдерживают соперничество со своими старшими коллегами из профессиональных училищ. В 2007 году участники школьного театра мод, выступив с коллекциями «Дикие танцы» и «Русь изначальная», стали лауреатами краевого конкурса и получили право принять участие во Всероссийском показе. Детское ателье выполняет заказы по пошиву халатов, лёгкого платья, костюмов для сельского Дома культуры и школьной танцевальной группы. При этом девушки закрепляют и углубляют навыки, технологию швейного дела, осваивают тонкости профессии.

Получая через деятельность всех структурных подразделений ученической производственной бригады разнообразные производственно-трудовые навыки, мы готовим ребят к работе в современных рыночных условиях. Для этого в рамках бригады создан факультет молодого бизнесмена — четыре школы: конкретной экономики, коммерческая, опытников, возрождения старинных промыслов.

За три года отработки современной модели ученической производственной бригады у школьного комплекса появилась основательная материально-техническая база: гусеничный и колёсный трактора, набор сельскохозяйственных машин, необходимых для возделывания выращиваемых культур. Трактора в хорошем техническом состоянии, которое поддерживают сами школьники, делают текущий ремонт, занимаются закупкой или реставрацией запасных частей.

Если подытожить сказанное, в истории и поэтапных успехах ученической производственной бригады можно выделить следующие направления деятельности:

1. Образовательное.
2. Учебно-производственное.
3. Научно-производственное.
4. Научно-техническое.
5. Хозяйственно-экономическое.
6. Воспитательное.

Учебно-производственное направление, под которым мы понимаем сложившуюся систему начальной профессиональной подготовки сельских школьников, — одно из основных в работе бригады. Школа ведёт профессиональную подготовку по четырём профессиям: тракторист-машинист, швея, секретарь-референт, оператор ПЭВМ. На базе политехнического комплекса школы в режиме дополнительного образования подготавливаем

руководителей крестьянских фермерских хозяйств. В этом задействованы наши педагоги, Ставропольский институт переподготовки кадров агробизнеса и водителей.

Научно-производственное направление: опытное производство элитных семян зерновых и технических культур для возделывания их в условиях III почвенно-климатической зоны неустойчивого увлажнения. Заказчик — СПК «Дубовский», который тесно сотрудничает с учёными Ставропольского НИИСХ.

Опытническая работа ведётся с 2004 года по двум направлениям:

- опытники исследуют влияние азото-минеральных удобрений на рост и развитие озимой пшеницы;
- по заданию СПК-колхоза «Дубовский» проводятся исследования по теме «Испытание новых сортов озимой пшеницы».

Цветоводы — тоже члены опытнического звена. Они изучают методику проведения опытов с декоративными растениями, занимаются разведением комнатных цветов для школы, ухаживают за клумбами. Члены кружка руководят работой по благоустройству школьного двора и учебных кабинетов; самостоятельно разработали условия конкурсов на лучшую клумбу в школьном дворе и самый удачный дизайн в кабинетах. Благодаря такому почину в 2006 году школа заняла III место в краевом конкурсе «Дизайн проектов школьного двора», а в 2007 году — I место в районном конкурсе «Фитодизайн кабинета».

Одно из самых интересных направлений — **техническое творчество школьников**. Через эту компоненту ведётся научно-исследовательская деятельность в рационализаторстве и изобретательстве. Ежегодно в кружках «Сельскохозяйственное моделирование», «Электромоделирование» и «Компьютерный дизайн» дети изготавливают уникальные экспонаты, занимают призовые места на выставках и форумах технического творчества, побеждают в предметных олимпиадах. Это придаёт им уверенность в своих силах: если очень хочешь, всего в жизни можно добиться собственным трудом. Такая ориентация способствует более лёгкой социализации детей в обществе, органичному вхождению в непростые реалии взрослой жизни.

Сделанные руками ребят модели используют на уроках технологии для изучения теоретического материала и отработки практических навыков учащихся.

Хозяйственно-экономическое направление строится на основе продуманного бизнес-планирования деятельности всех структурных подразделений ученической бригады, решения задач эффективного, рационального использования производственных ресурсов, работы по снижению объёмов затрат на производство и реализацию продукции.

Воспитательное направление предусматривает развитие ученического самоуправления. Высший орган самоуправления — общее собрание членов бригады, на нём избирается Совет бригады, бригадир и два его заместителя (по производственной и культурно-досуговой деятельности), а также звеньевые и члены пресс-центра. На общем собрании обсуждаются и утверждаются планы работы, производственная программа, подводятся итоги деятельности ученической производственной бригады и другие важные вопросы.

Между собраниями высшим органом самоуправления становится Совет бригады, члены которого организуют всю учебно-воспитательную и

производственную работу бригады. В предыдущем году ребята смогли намолотить 125 т озимой пшеницы, 32 т подсолнечника, вырастить 25 т кабачков, 1 т свёклы с морковью. Получено прибыли — 414500 рублей.

На вырученные средства прежде всего была оказана помощь многодетным и малообеспеченным семьям в приобретении учебников и школьных принадлежностей. Все дети-сироты освобождены на весь учебный год от оплаты за питание в школьной столовой. Второй год из средств производственной бригады выплачиваются стипендии отличникам учёбы и лучшим членам бригады, денежные премии за три первых места в конкурсе «Лучший класс года», «Ученик года» и «Лучший классный руководитель года».

Полученная прибыль расходуется на улучшение материально-технической базы школы. Приобретены: музыкальная аппаратура, видео- и фотоаппаратура, компьютерная и оргтехника, заменён линолеум в классах, полностью заменена посуда в школьной столовой и детском саду, укомплектованы инструментами школьные мастерские, выполнен капитальный ремонт автобусов, приобретены спортивный инвентарь и игрушки для детского сада, а также микроавтобус «Газель». Ежегодно на призы для школьных и районных мероприятий расходуется более 10000 рублей. Значительная сумма выделяется для удешевления питания в столовой. В этом году она составила 70000 тыс. рублей. Стоимость обеда для родителей учащихся сегодня составляет 12 рублей в день.

Разнообразны и маршруты летнего отдыха членов бригады. Его девиз: «Умеем работать, умеем и отдыхать!».

Конечно же, всё это стало возможным благодаря успешной производственно-экономической деятельности ученической бригады, которая строится на основе педагогики дела А.С. Макаренко.

В прошлом году члены учебной производственной бригады заняли 7 призовых мест на 10 конкурсах профессионального мастерства в районе, а двое её членов представляли район на краевом слёте бригад и заняли 2-е места.

Мы убеждены, выживут и принесут плоды лишь те авторские школы, которые родились в результате долгих и трудных раздумий о судьбе детей, об их будущем, о возвращении к источникам, к корням, связь с которыми мы во многом утратили. Выживет и принесёт плоды и школа Дубовская, ведь она задумана и выстрадана коллективом единомышленников, понимающих свою миссию в возрождении России через возрождение села.

**Шпаковский р айон
Ставропольского края**