

## Возрождение села начинается с возрождения школы

*А. Трегубов,  
методист краевого  
центра экологии,  
туризма  
и краеведения*

Не знаю, как насчёт других этапов конкурса, но нам повезло, как может повезти людям, оказавшимся в самом живописном уголке природы, местечке с коротким названием ЛОО на берегу самого синего в мире Чёрного моря в начале весны. Буйство зелени, синь неба и моря... Честное слово — сам себе завидую... Нас набралось около пятисот человек. Все привезли свои разработки по практике трудового воспитания. Работа семинара по плану — с 1 апреля. И все последующие пять дней наша делегация из восьми человек работала в режиме продуктивного общения.

Расскажу об интересных семинарах, которые мне удалось посетить. Я с удовольствием поучаствовал в работе мастер-класса по технологии природосообразного обучения чтению. Вёл курс главный редактор журнала «Народное образование» А.М. Кушнир. Казалось бы, сейчас, в эпоху развития телевидения, визуальных и виртуальных компьютерных технологий, разного рода игр, «живое» чтение отступает на второй план. Но тем более серьёзной представляется педагогическая задача сохранить у детей любовь к чтению и качественно новая цель — научить их пользоваться даром чтения с наибольшей эффективностью.

Другой семинар — «Потенциал школьной оценки» — проводил доктор педагогических наук А.А. Остапенко. В ходе занятий поднимались чрезвычайно важные для меня и моих коллег вопросы: может ли отметка в дневнике быть справедливой, достоверной, не раздражать ученика и как добиться того, чтобы, по меткому выражению Ш. Амонашвили, она не становилась «костылём хромой педагогики».

Мы услышали массу интересной, полезной информации. При умелом подходе из того, что узнали, можно извлечь уроки, которые, как мне кажется, вполне способны «прижиться» на нашей благодатной земле и принести немало пользы, даже финансовой выгоды.

Скажем, все мы, учителя, люди небогатые. Да и ученики школ, когда речь идёт о трудовом процессе, первым делом спрашивают: «А мы сможем что-нибудь заработать?» Если лет двадцать назад такой интерес считался корыстным и не поощрялся, то сегодня времена изменились. Плохо воро-

вать чужое. А вот в привычке зарабатывать деньги честным трудом нет ничего дурного. Наоборот, по моему твёрдому убеждению, такое стремление необходимо поощрять и стимулировать в детях с начальных классов, как это делается в большинстве цивилизованных стран, где девчонки и мальчишки независимо от достатка родителей разносят почту, подрабатывают в кафе и т.д.

Очень интересным мне показался опыт делегатов одной из школ Твери. Здесь детей приобщили к культивированию... дождевых червей. Трудозатраты небольшие, а спрос такая продукция находит постоянный. Не только со стороны заядлых рыболовов, заинтересовались даже сельхозпредприятия — ведь, как известно, дождевые черви улучшают структуру почвы.

Думаю, нам неплохо бы перенять и опыт школ города Сочи, где школьники активно занимаются экскурсионно-рекламным бизнесом. Одно из направлений — экскурсии по городу — проводят сами дети. Особенно востребована такая инициатива со стороны их одноклассников. Действительно, куда проще и интереснее общаться со своим сверстником, чем со строгой взрослой тетей. Востребованность у юных «бизнесменов» стопроцентная, ведь Черноморское побережье — главное в стране место отдыха для детей самых разных возрастов, их любимая здравница. А разве наши Кавминводы хуже? Разве у нас не о чем рассказать приезжающим на лечение и отдых ребятам?

В ходе обмена опытом нас спрашивали о том, как строится работа ученических производственных бригад. Этот интерес не сиюминутный. Недавно обращались за помощью коллеги из Волгоградской области. Мы помогли им подготовить пакет документов по деятельности бригад. Кстати сказать, Ставропольский край — единственный среди регионов страны, где такой пакет документов создан. Мы разработали Положение об ученической производственной бригаде, эколого-биологический паспорт земельного участка, Паспорт бригады, условия конкурсов профессионального мастерства по десяти направлениям, дневник опытнической работы. На Втором Всероссийском заочном конкурсе методических материалов по эколого-биологическому образованию для учреждений дополнительного образования детей коллектив авторов нашего центра за это был награждён Дипломом третьей степени.

г. Ставрополь