

Советы начинающему психологу

**Наталья
Нижегородцева**
*педагог-психолог
средней школы № 62
г. Хабаровска*

Вы решили работать в школе. С чего же начать?

Твой начальник — директор

Именно ему ты и подчиняешься, и именно он даёт указания.

Цели и задачи

У директора узнай цели и задачи школы и под эти цели и задачи составь свой план работы.

- Изучи правовую базу (Положение о службе практической психологии в системе образования от 22.10.1999 г. № 636; права и обязанности школьного психолога; этический кодекс психолога (газета Школьный психолог 2001. № 44.); рекомендуемые временные нормативы диагностической и коррекционной деятельности (Школьный психолог 2000. № 6.)
- Узнай, какой видит работу психолога директор, детально оговори свои должностные обязанности (это очень важно!), предложи свой вариант деятельности (с какой возрастной группой хотела бы работать, соотношение нормативного времени с должностными обязанностями, обоснуй своё мнение.)
- Детально оговори с директором: кто и как будет контролировать твою деятельность, сроки и формы текущей отчётности.
- Обсуди с директором распорядок твоей работы, наличие методического дня, возможность обработки данных вне школы.
- Директор и завучи принимают участие в обсуждении твоего годового плана, т. к он является частью годового плана школы.
- Директор обязательно заверяет своей подписью и печатью твой годовой план, должностные обязанности.

Выбор приоритетов:

- Если в школе существует психологическая служба, то ты работаешь по имеющемуся годовому плану. Заранее обсуди с коллегами особенности своей деятельности: с какой возрастной группой будешь работать, свои мероприятия в годовой план.

• Если ты в школе единственный психолог, то лучше организовать деятельность на основании плана, утверждённого школьной администрацией. Возьми «под крыло» основные аспекты развития ребёнка: 1-е классы (адаптацию к школе), 4-е классы (психологическую и интеллектуальную готовность к переходу в среднее звено), 5-е классы (адаптация к среднему звену), 8-е классы (наиболее острый период подросткового возраста), 9–11-е классы (профориентационная работа, психологическая подготовка к экзаменам).

Если пока ты не совсем уверена, что сможешь работать со всеми параллелями, то лучше начать с начальной школы. Психологическая поддержка и помощь нужна на каждом возрастном этапе развития ребёнка, но учащимся начальной школы — особенно. И если взрослые грамотно создадут благоприятную психологическую среду для обучения и развития детей, то в среднем звене у этих детей меньше будет проблем.

Основные направления деятельности

Диагностическое

Одно из традиционных направлений.

Совет 1-й: Работая более 7 лет психологом в школе, я перед диагностикой задаю себе вопрос: «Зачем?», «Что я получу в результате?»

Провожу её в крайних случаях, ведь диагностика, обработка результатов, интерпретация занимают много времени. Я чаще наблюдаю за детьми, общаюсь с ними, учителями, родителями. Результаты диагностик обсуждаются (в рамках дозволенного — **«Не навреди ребёнку»**) на педагогическом консилиуме, в который входят завучи по среднему и начальному звену, психолог, логопед, школьный врач (в идеале), намечаются пути, которые

будут эффективны при решении выявленных проблем.

Консультативное направление

Совет 2-й: Не жди, что к тебе сразу пойдут с вопросами, проблемами. ИДИ сама. Провела диагностику — обсуди (в рамках дозволенного — **«Не навреди ребёнку»**) с учителем реальность выполнения рекомендаций. Если ребёнку нужны коррекционные или развивающие занятия, предложи свою помощь. Если в должностных обязанностях этот вид деятельности не предусмотрен, то порекомендуй специалиста, готового помочь.

Совет 3-й: График твоей работы, когда и в какое время ведёшь консультации для детей, родителей, педагогов, должен висеть на двери твоего кабинета, в учительской, в фойе школы.

Совет 4-й: В учительской рекомендую оформить свой стенд с оригинальным названием. Я помещаю там план на месяц, план-сетку родительских собраний (пустую, учителя записываются), статью из газеты «Школьный психолог», помогающую учителям проводить тематические классные часы, популярный тест для эмоциональной разрядки.

Просветительская работа
Педсоветы, родительские собрания, беседы с детьми, лектории, и т.д.

Совет 5-й: Предложи классному руководителю 7–8-х классов провести, например, с классом тренинг общения, креативности или «Познай себя», заинтригуй и учителя, и ребят. В учительской напиши оригинальное объявление о проведении родительских собраний с приблизительными темами, повесь план-сетку (пустую) на месяц, куда учителя смогут записать свой класс. И им будет приятно, что о них заботятся, и

Вы без перегруза времени запланируете на месяц работу.

Совет 6-й: А ещё мы с завучем по воспитательной работе стали проводить общешкольные родительские собрания по параллелям. Один месяц — одна параллель. Очень удобно и эффективно.

Диспетчерская работа

Рекомендация психолога обратиться родителям, детям за консультацией к смежному специалисту: логопеду, психоневрологу.

Документация

Папка с документацией

Удобно завести папку с файлами:

- Положение о службе практической психологии в системе образования от 22.10.1999 г. № 636
- Должностные обязанности (заверенные печатью и подписью директора).
- Перспективное планирование на год (заверенные печатью и подписью директора, с целями школы, целью и задачами психолога или службы, видами деятельности и сроками).
- Этический кодекс психолога (Школьный психолог. 2001. № 44.)
- Рекомендуемые временные нормативы диагностической и коррекционной деятельности психолога (Школьный психолог. 2000. № 6.)
- Тематика родительских собраний на год.
- План-сетка родительских собраний (вкладывается каждый месяц)

- План психолого-медико-педагогического консилиума школы.

- Различные приказы, инструкции.

Журналы

- Планы работы на неделю, четверть.
- Журнал консультаций (табл. 1).

Совет 7-й: В журнале под № 2 я указываю, кто обратился за консультацией: учитель (У), ребёнок (Р), родители (Р) и класс. Такая система помогает экономить время при подсчёте количества консультаций за месяц.

- Журнал учёта групповых видов работ (табл. 2).

• Папки с результатами обследований.
Совет 8-й: В папках с файлами очень удобно хранить результаты обследований.

- Папки с методическими материалами.

Совет 9-й: У меня папки по различным разделам: работа с родителями, работа с учителями, работа с учащимися, методические разработки, сказкотерапия, консультирование. (Интересные материалы переснимаю из журналов и газет, а «Школьный психолог» раскладываю по темам.)

Совет 10-й: Чтобы не было рутины в ведении документации, заполняй журналы в конце каждого рабочего дня, обобщай всё в пятницу. В конце месяца останется только проанализировать, всё ли выполнено, эффективность работы, подсчитать количество проведённых консультаций, родительских собраний, коррекционных или развивающих занятий, тренингов.

Таблица 1

Число	Класс	Ф.И.О. обратившегося	Проблема	Пути решения проблемы	Рекомендации
1	2	3	4	5	6

Таблица 2

Число	Класс	Вид работы	Рекомендации	Примечание

Методики

Я пользуюсь стандартизированными методиками фирмы «Иматон». В арсенале у меня есть:

- Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (методика Л.А. Ясюковой)
- Диагностика готовности ребёнка к обучению в 5-м классе (методика Л.А. Ясюковой)
- Диагностика психофизиологических свойств (тест Тулуз — Пьерона)
- Диагностика интеллектуальных способностей (Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, Кубики Косса)
- Диагностика личных качеств (Цветовой тест М. Люшера, Факторный личностный опросник Р. Кеттелла, Тест С. Розенцвейга, тест на тревожность, на изучение акцентуаций характера).

Интернет-ресурсы

Много интересной информации можно найти в Интернете.

<http://psyinfo.ru/ru/pravo/>

нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагогов-психологов образовательных учреждений.

<http://www.psycent.bratsk-angara.ru/normdoc.html>

нормативные документы, регламентирующие деятельность психологов.

<http://psyinfo.ru/>

сайт службы практической психологии образования РФ. Здесь размещён каталог образовательных интернет-ресурсов.

<http://flogiston.ru>

сайт «Флогистон» интересен своими публикациями, библиотекой, содержащей тексты классиков психологии и современных авторов. На сайте работает форум, где всегда можно найти нужную информацию о практической работе и познакомиться с единомышленниками.

<http://tochkapsy.ru/>

сайт психологического центра «Точка ПСИ» (директор центра — М.Р. Битянова), где размещён календарь событий, с указанием проводимых центром семинаров для психологов, педагогов, родителей, а также тренингов для учащихся. Думаю, тебя заинтересует страничка «Копилка», в которой представлены как методические, так и теоретические материалы.

<http://www.psy.1september.ru/>
электронная версия газеты

«Школьный психолог».

<http://www.voppsy.ru/>

журнал «Вопросы психологии».

<http://www.psyedu.ru/>

журнал «Психологическая наука и образование».

Особенности построения взаимоотношений

Психолог и школьная администрация

Трудности могут возникнуть из-за «вечного вопроса»: кому ты подчиняешься, перед кем отчитываешься. Бывает, что администратор нагружает психолога работой, не входящей в его должностные обязанности. Что же делать?

Внимательно прочти ещё раз «Цели и задачи».

Психолог и коллектив учителей

Суть этих взаимоотношений — равноправное сотрудничество. И у учителя, и у психолога есть общая цель — **ребёнок**, его развитие и благополучие.

Общение с учителем должно строиться на принципах уважения его опыта и (или) возраста, дипломатии и компромисса. В коллективе всегда найдётся группа учителей, которые с интересом включатся в вашу

с ней совместную деятельность. И у тебя появятся единомышленники.

Психолог и учащиеся

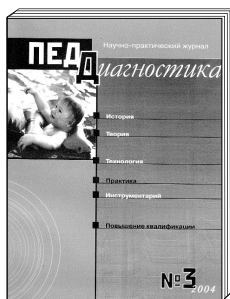
Открытость, улыбчивость, искренность, умение выйти из щекотливой ситуации — всё это обеспечивает твой авторитет. Важен и стиль твоего поведения: как приглашаешь детей прийти на обследование, как идёшь по коридору во время перемены, как реагируешь на провокации,

агрессию, неожиданный приход подростков.

И напоследок, я закрываю дверь в кабинет только в случае консультации или обследования. На перемене я выхожу в рекреацию пообщаться с ребятами или ребята (особенно младших классов) прибегают ко мне.

В запасе у меня есть притчи, которые выручали меня не один раз, ведь подростки любят проверить твою компетентность и умение выкрутиться из любой ситуации.

Наталья Нижегородцева
Советы начинающему психологу



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Журнал для специалистов в области педагогических измерений. В каждом выпуске раскрываются различные аспекты истории, теории, технологии и практики тестирования.

Шесть номеров в год.

ИНДЕКС — 81152