

Режим дня группы дошкольной подготовки

Расписание дня	Компоненты	Содержание	Примечание
ДОМА			
8.00–8.30	Пробуждение, утренняя гимнастика, воздушно-водные процедуры	Тёплый душ, чистка зубов	В утреннюю гимнастику включаются упражнения, посильные для выполнения и интересные детям
8.30–9.00	Завтрак Гигиенические процедуры	Соблюдение норм этикета, закрепление навыков культуры еды	Полоскать полость рта питьевой водой
9.00–10.30	Подготовка к прогулке Прогулка	Наблюдение окружающего мира	
10.30–12.00	Возвращение с прогулки: гигиенические процедуры	Полоскание полости рта	
12.00–12.30 12.30	Обед Гигиенические процедуры Уход в образовательное учреждение	Полоскание полости рта	
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ			
13.00–14.30	Прогулка	Интеллектуально-познавательная деятельность Хороводные и подвижные игры	Изучение и сбор природного материала: – звуковой и предметный образ буквы; – Цифры-образы и изобразительные средства; Сопоставление предметов (явлений) действительности по их местоположению во времени и пространстве: – цифры-считалки; – цифры-загадки; – цифры-приговорки; – цифры-имена
14.30–15.00	Возвращение с прогулки Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные: – художественно-изобразительная деятельность как речевое общение; – количественное описание	Зрительно контролируемое изображение предметов по их непосредственным проявлениям (закрепление эмоционального состояния художественно-изобразительными средствами /шрифт (рисованный, руко-	Закрепление эмоционального состояния, полученного на прогулке, художественно-изобразительными средствами Речевая ситуация: оперирование понятиями, формирующимися как обобщение непосредственного жизненного опыта ребёнка, так и при овладении им логическим строем устной речи и печатного текста (русский фольклор /колыбельные песни. Пестушки и потешки, прибаутки и небы-

	предметов (явлений) действительности как речевое общение	<i>писный, гравированный; печатный</i> !) Художественно-изобразительная композиция по содержанию книжного текста	лицы, приговорки, считалки, скороговорки, загадки, сказки: хороводы и игры (гулянья)/ и его авторский литературно-художественный аналог/ звуковой образ буквы; предметный образ буквы; буква как имя предмета (явления); имя предмета (явления) как определённый набор букв; слово как имя и образ предмета (явления)!
		Сопоставление предметов (явлений) действительности по их местонахождению относительно друг друга в пространстве Нумерация (порядковая, количественная) Счёт	Расположение предметов (явлений) действительности относительно друг друга и их группировка. Последовательное (один за другим) расположение предметов (явлений) действительности в пространстве и во времени. Зрительно контролируемое изображение предметов по их непосредственным проявлениям (закрепление эмоционального состояния художественно-изобразительными средствами /цифры/)
16.00	Уход детей домой		
ДОМА			
16.30–17.00	Приход домой; гигиенические процедуры Полдник Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта	
17.00–18.30	Игры и деятельность по собственному выбору ребёнка	Спокойные игры: настольно-печатные, с игрушками и т.д.	
18.30–19.40	Подготовка к прогулке Прогулка	Наблюдение окружающего мира	Зимой в морозную погоду время пребывания детей на улице сокращается
19.40–20.00	Возвращение с прогулки		
20.00–20.30	Гигиенические процедуры Ужин	Мытьё рук	
20.30–21.00	Подготовка к ночному сну: гигиенические процедуры	Чистка зубов	Рассказывание (чтение) сказок, пение колыбельных песен
21.00–8.00 (8.30)	Ночной сон		

Режим дня группы предшкольной подготовки

Калужская область
г. Екатеринбург