

**УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА
И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ**

Сельская школа может достойно конкурировать с городскими гимназиями и лицеями

**Ольга
Тюпина,**
*директор
Луковецкой
средней школы,
Татьяна
Терновик,
*заместитель
директора по
учебно-
воспитательной
работе**

Об этом журнал «СП» уже писал: сегодня сельская школа полностью освобождается от своей якобы «второсортности», «неполноценности».

Приоритетный национальный проект уничтожил такое понятие, как «образовательная провинция». Конкурс выявил много прекрасных школ и учителей, которые живут и самоотверженно трудятся далёко от столиц — в маленьких сёлах и посёлках. Среди победителей конкурса лучших школ 20% — сельские школы, а в конкурсе лучших учителей наших коллег и того больше.

Публикуем рассказ руководителей школы, которая проявила смелость и получила Президентский грант.

Редакция искреннее поздравляет коллектив Луковецкой школы и все школы-победители. Надеемся ознакомить читателей и с другими школами, внедряющими инновационные программы.

В прошлом году нам выпала честь в конкурсе образовательных учреждений Архангельской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы — в конкурсе, проходившем в рамках приоритетного национального проекта «Образование. Не скроем, первая реакция на

приглашение участвовать в этом конкурсе была примерно такая: это не для сельской школы, не для нас, куда нам... Этот конкурс — для гимназий, лицеев и городских школ. Но когда прошёл первый испуг, когда отступили «комплексы неполноценности», мы решили: а почему бы не попробовать? Уверенности прибавил опрос общественного мнения. Старшеклассникам, родителям, педагогам была предложена анкета с такой просьбой: продолжить фразу «Наша школа будет участвовать в конкурсе, чтобы...». И вот какие ответы мы получили от респондентов:

- «... ещё раз убедиться в том, что коллектив школы достоин быть на одной ступени с самыми лучшими школами города и других регионов»;
- «... заявить о себе; доказать, что сельская школа способна быть конкурентоспособной в учебной и воспитательной работе наряду с гимназиями, лицеями»;
- «... проверить свои силы, сравнить себя с другими школами и доказать, что наша школа, по крайней мере, не хуже других»;
- «... проявить себя, доказать всем, что сельские школы тоже бывают лучшими. Наша школа лучшая — пусть об этом знают все!» (так самоуверенно могут отвечать только дети);
- «... поднять престиж сельской школы»;
- «... улучшить материальное оснащение учебного процесса, чтобы все задуманные инновационные программы можно было воплотить в жизнь».

Итак, мудро решив, что терять нам нечего, а приобретём, конечно, не весь мир, но многое и в моральном, и в материальном плане, если победим, начали готовить документы.

Сегодня Луковецкой средней школе есть что рассказать о себе.

В школе 38 педагогов — увлечённых, творческих, готовых работать с любым ребёнком. Принять его, научить, создать условия для максимального взращивания его способностей — в этом мы видим миссию сельской школы. Эти идеи стали основополагающими в Программе развития школы на 2004–2007 гг.

Достижению этой цели служит прежде всего урок. Современный урок многогранен, увлекателен, он не даёт детям готовых ответов, а побуждает учеников к раздумью, к самообразованию. Чтобы подготовить и провести такой урок, наши педагоги используют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: проблемного и модульного обучения, игровые и компьютерные технологии, групповые и коллективные занятия, а также технологии, пробуждающие творческие качества личности.

Думаем, что именно благодаря этому коллектив в течение последних трёх лет добивается 100-процентной успеваемости и высокого качества обучения. Высокие результаты показывают наши ученики на государственной (итоговой) аттестации, в том числе на ЕГЭ (качество знаний по математике — 70%, по русскому языку — 72%, по истории — 80–100%). За последние пять лет 21 выпускник получил медаль. Все медалисты подтвердили свои знания и учатся в престижных вузах Санкт-Петербурга, Ярославля, Архангельска.

В соответствии с Программой развития школы организовано обучение детей по коррекционным программам, успешно учатся дети-инвалиды и больные дети на дому. В 2002 году в школе введено профильное обучение, а с 2004 школа стала областной экспериментальной площадкой по введению предпрофильного обучения. За четыре года разработано несколько вариантов учеб-

ных планов профильных групп (физико-математической и гуманитарной). В прошлом учебном году создан профильный (физико-математический) и универсальный классы, которые работают по новому экспериментальному учебному плану. Углубляют знания старшеклассники с помощью 51 элективных курсов. Разработана и успешно осуществляется программа «Одарённые дети». При школе работает учебно-консультационный пункт.

Так на деле осуществляют педагоги личностно-ориентированный подход в обучении детей. Несомненный приоритет школы — многочисленные кружки и секции, работающие на развитие творческих способностей детей и многочисленные общешкольные мероприятия, позволяющие раскрыться каждому ребёнку. Среди них особое место занимает Коммунарский день, который мы проводим ежегодно вот уже 18 лет. Это день школьного братства, когда с утра до вечера в школе проходят конкурсы актёрского мастерства, бардовской песни, танцев, спортивные соревнования и многое другое. Учителя и ученики раскрывают свои таланты, лидерские качества. Это день, когда на школьном «небосклоне» зажигаются новые «звёзды». Мы передали эстафету проведения коллективных творческих дел школам Холмогорского района. Несколько лет на базе школы проходят Коммунарские зимовки, которые собирают вместе детей из большинства школ Холмогорского района.

Развитию детей способствуют новые экспериментальные программы, которые осваивает сегодня педагогический коллектив: «Истоки», «Риторика», «Полезные привычки», «Полезные навыки». Они воспитывают любовь к родному краю, раскрывают тайны ораторского искусства, учат здоровому образу жизни.

В школе два компьютерных кабинета. Они никогда не пустуют: учатся и дети, и учителя. Особенно приятно видеть, когда тайнами ПК овладевают педагоги со стажем работы далеко за 30 лет. Это значит, что скоро и у них на уроках появится новый раздаточный материал, будут использоваться мультимедийные программы.

Любая школа сильна своими традициями. Есть они и в школе посёлка Луковицкий. Праздник первого и последнего звонка, День отличника, Ломоносовская неделя, Вахта памяти — эти коллективные творческие дела увлекают и детей, и учителей, и родителей, и жителей посёлка. Традиционные турпоходы, поездки в музеи и театры Архангельска, в Верколу, Сийский монастырь. Мы живём на древней земле, богатой историческими событиями. Недалёко от Луковецкого — село Ломоносово, здесь родился наш великий земляк М.В. Ломоносов, рядом — деревня Вавчуга, куда дважды в конце XVII века приезжал Пётр Первый. С его согласия братья Баженины заложили корабельную верфь и стали строить первые на Севере торговые корабли. Сама география нашей малой родины, «магия места» даёт уникальную возможность увлечь детей краеведческой работой и созданием в школе краеведческого музея. Члены школьного патриотического клуба ведут поисковую работу, ухаживают за могилами ветеранов, помогают их вдовам. Активно работает школьное лесничество, награждённое в 2005 году дипломом 2 степени по итогам областного конкурса школьных лесничеств. Исследовательской работой занимаются ученики в эколого-биологическом кружке «Росток».

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что дети любят свою школу. Их руками изготовлены панно, карнизы, написаны картины, которые украшают школу.

Ольга Тюпина, Татьяна Терновик
Сельская школа может достойно конкурировать с городскими гимназиями и лицеями

Успехи школы — это результат тесного сотрудничества педагогического коллектива с социумом. У нас сложилось плодотворное сотрудничество с администрацией муниципального образования «Холмогорский район», Луковецкой сельской администрацией, с акционерным обществом «Луковецкий леспромхоз». Леспромхоз ежегодно выделяет премии для поощрения отличников школы и лучших учителей. По согласованию с его администрацией школа получала ежегодно новые комплекты классной мебели. Немало добрых дел на счёт наших попечителей — частных предпринимателей: помощь в ремонте, в приобретении оборудования, хозяйственных материалов. Родители ведут спортивные секции, участвуют в подготовке и проведении походов, экскурсий, классных часов. Неоценимы и дежурство родительского патруля на улицах посёлка, и работа общешкольного комитета с неблагополучными семьями.

Участие в конкурсе и высокая оценка экспертами наших документов, представленных на конкурс, укрепили нашу уверенность. Приоритетный национальный проект «Образование» дал нам уникальный шанс обновить свою материально-техническую базу школы. На средства Президентского гранта мы приобрели учебно-наглядные пособия — таблицы по всем предметам (старые, истрёпанные, приобретённые 20–30 лет назад, ушли в макулатуру). Учащиеся и преподаватели математики и русского языка могут сейчас на уроке пользоваться новыми дидактическими материалами. Медиатека пополнилась 100 новыми дисками с программами по всем учебным дисциплинам и энциклопедическим материалом. Двух кабинетов с компьютерами, большими экранами и мультимедийными проекторами стало мало, так как желающих провести в них уроки много. Купили ещё два проектора, два экрана и два ноутбука и установили их в других кабинетах. Сегодня любой учитель при желании может провести уроки-презентации, интересные классные часы с использованием мультимедийных программ. Дети и учителя очень рады приобретению учебных видеофильмов, новому видео- и аудиооборудованию. Появление нового спортивного инвентаря положило начало созданию тренажёрного зала, где проводятся спортивные шоу, в них участвуют дети, родители, педагоги. Для школьного музея выделили отдельный кабинет, на деньги гранта купили витрины для экспонатов, заключили договор о сотрудничестве с Архангельским краеведческим музеем. Верим, что наступит время, и наш музей станет гордостью школы. Выделили мы деньги гранта на повышение квалификации учителей: пятеро наших коллег педагогов прошли курсы в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в Москве.

Существенно обновила школьная библиотека книжный фонд, и сразу увеличилось число читателей. Деньги Президентского гранта уже активно «работают» на урок и внеурочную деятельность, помогают новым открытиям, новым идеям.

Подготовка к конкурсу побудила коллектив задуматься: что мы собой представляем? куда движемся? чего достигли? Сегодня мы пристально вглядываемся в себя. Сам по себе этот факт глубокого осмысления своей деятельности отраден и бесценен.

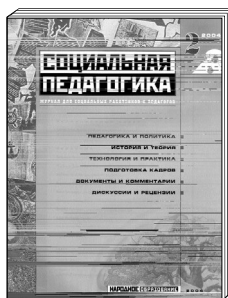
Очень жаль, что на расходование средств Президентского гранта было дано слишком мало времени. Деньги тратили лихорадочно и, может быть, не всегда разумно. Считаем, что этот вопрос требует иного решения. Ну кто это

придумал — в определённый срок истратить деньги? Почему нам не доверяют? Что произойдёт, если деньги будут истрачены месяцем позже и на то, что необходимо школе?

Мы, прошедшие конкурс, обращаемся к своим коллегам, работающим в сельских школах: будьте смелее, увереннее в своих силах, не стесняйтесь заявлять о своих достижениях. Самая маленькая школа может достойно конкурировать с городскими лицеями и гимназиями, если в ней трудятся увлечённые своей работой творческие педагоги, учатся дети, горячо и преданно любящие свою школу.

Холмогорский район
Архангельской области

Ольга Тюпина, Татьяна Терновик
Сельская школа может достойно конкурировать с городскими гимназиями и лицеями



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Профессиональный журнал для социальных педагогов и специалистов по социальной работе.
Четыре номера в год.

ИНДЕКС — 81416, 47005