

Математические диктанты: работа в парах и группах

*Елена Ивлиева,
старший научный
сотрудник
лаборатории мало-
численной школы
Института
содержания
и методов
обучения РАО,
кандидат
педагогических наук*

В журнале «СШ» № 4, 5 опубликованы рекомендации о проведении проверочных работ по математике в 5–6-х объединённых классах, дан перечень диктантов по всем темам программы, тексты некоторых из них. Знакомим вас с ещё одним видом работ — устными взаимными диктантами по некоторым темам программы.

Устные взаимные диктанты

Основная цель проведения устных математических диктантов состоит в том, чтобы развивать умения грамотно произносить термины, воспринимать устную речь, комментировать правописание слов, а также учить слушать и общаться.

Такие диктанты математических терминов можно проводить в парах. Учащиеся по очереди предлагают друг другу назвать букву в слове, которую следует писать в нём. В листе результатов каждый спрашивающий отмечает правильность ответа и ставит знак «плюс» или «минус». Затем выставляются отметки друг другу. В случае возникающих затруднений необходима помощь учителя. Отметим, что недостатком устного диктанта является то, что необходим определённый уровень знаний у учащихся и при этом недостаточно развивается зрительное и моторное запоминание правописания терминов. Поэтому проводить их рекомендуем, чередуя с письменными видами диктантов.

Для проведения взаимного диктанта необходимо использовать инструкцию по его проведению и специально составленные тексты.

Инструкция. «Проведение устного взаимного диктанта»

1. Разбейтесь на пары.
2. Получите карточку с текстом и лист результатов.
3. Прочитайте свой вариант диктанта. После прочтения задайте учителю вопрос, если что-либо непонятно.
4. Приступайте к работе. Договоритесь, кто начнёт первым.
5. Называйте слово и буквы, которые надо употребить в этом слове.
6. Фиксируйте ответ в листе результатов. Ставьте «плюс» за правильный или «минус» за неправильный ответ.
7. Предъявите лист с фиксированными ответами и обсудите их.
8. Поменяйтесь ролями.

Для того чтобы фиксировать ответы учащихся, можно использовать **лист результатов** (образцы приведены в «СПШ» № 4. 2006 г.). **Примерный перечень устных диктантов** для 5-х и 6-х классов дан там же.

Содержание диктантов

5-й класс

Тема 1. Натуральные числа

Диктант 1. Натуральные числа

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) миллиард (вторая буква «и» или «е»);
- 2) миллиард (после буквы «л» — «и» или «е»);
- 3) единица (первая буква «и» или «е»);
- 4) единица (третья буква «и» или «е»);
- 5) однозначное (первая буква «а» или «о»);
- 6) однозначное (после первой буквы «н» — «а» или «о»);
- 7) число (вторая буква «е» или «и»);
- 8) натуральное (вторая буква «а» или «о»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) миллион (сколько букв «л»);
- 2) миллион (вторая буква «е» или «и»);
- 3) миллион (после буквы «л» — «е» или «и»);
- 4) десятки (вторая буква «е» или «и»);
- 5) миллиард (сколько букв «л»);
- 6) миллиард (вторая буква «е» или «и»);
- 7) миллиард (пятая буква «е» или «и»);
- 8) четырнадцать (вторая буква «е» или «и»).

Диктант 2. Сравнение чисел

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) сравнение (третья буква «а» или «о»);
- 2) неравный (вторая буква «е» или «и»);
- 3) левее (вторая буква «е» или «и»);
- 4) неравенство (вторая буква «е» или «и»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) равенство (после «в» буква «и» или «е»);
- 2) правее (третья буква «а» или «о»);
- 3) последующее (вторая буква «а» или «о»);
- 4) предыдущее (третья буква «и» или «е»).

6-й класс

Тема 1. Целые числа

Диктант 1. Целые числа

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) число (вторая буква «и» или «е»);
- 2) положительные (вторая буква «а» или «о»);
- 3) положительные (после буквы «л» — «а» или «о»);
- 4) положительные (после буквы «т» — «е» или «и»);
- 5) неотрицательные (вторая буква «и» или «е»);

- 6) неотрицательные (третья буква «а» или «о»);
- 7) неотрицательные (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 8) противоположные (после буквы «п» — «а» или «о»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) отрицательные (первая буква «а» или «о»);
- 2) отрицательные (после «р» буква «и» или «е»);
- 3) неположительные (вторая буква «и» или «е»);
- 4) неположительные (после буквы «п» — «а» или «о»);
- 5) неположительные (после «л» буква «а» или «о»);
- 6) неположительные (после «т» буква «и» или «е»);
- 7) противоположное (после «в» буква «а» или «о»);
- 8) расстояние (после «т» буква «а» или «о»).

Диктант 2.**Сравнение чисел****Вариант 1.**

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) сравнить (третья буква «а» или «о»);
- 2) увеличить (третья буква «и» или «е»);
- 3) изменить (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 4) равенство (третья буква «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) уменьшение (третья буква «и» или «е»);
- 2) изменение (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 3) величины (вторая буква «и» или «е»);
- 4) неравенство (вторая буква «и» или «е»).

5-й класс**Тема 5. Обыкновенные и десятичные дроби****Диктант 1. Обыкновенные дроби****Вариант 1.**

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) обыкновенная (первая буква «а» или «о»);
- 2) обыкновенная (после первой буквы «н» — «а» или «о»);
- 3) числитель (вторая буква «и» или «е»);
- 4) числитель (предпоследняя гласная буква «и» или «е»);
- 5) правильные (после буквы «в» — «и» или «е»);
- 6) приписать (после второй буквы «п» буква «и» или «е»);
- 7) выделить (после буквы «д» — «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) знаменатель (третья буква «о» или «а»);
- 2) знаменатель (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 3) знаменатель (предпоследняя гласная буква «и» или «е»);
- 4) неправильные (вторая буква «и» или «е»);
- 5) неправильные (сколько букв «и»);
- 6) неполное (вторая буква «и» или «е»);
- 7) смещанные (какая буква после «ш»).

Диктант 2. Десятичные дроби**Вариант 1.**

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) десятичная (вторая буква «и» или «е»);
- 2) десятичная (какая буква четвёртая);
- 3) тысячные (какая буква четвёртая);
- 4) поставить (вторая буква «о» или «а»);
- 5) недостающее (после буквы «д» — «о» или «а»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) запятая (вторая буква «о» или «а»);
- 2) запятая (какая буква четвёртая);
- 3) разряд (вторая буква «о» или «а»);
- 4) последняя (вторая буква «о» или «а»);
- 5) выразить (после буквы «р» — «о» или «а»).

6-й класс

Тема 5. Обыкновенные дроби.

Рациональные числа

Диктант 1. Рациональные числа

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) рациональные (после буквы «ц» — «и» или «е»);
- 2) число (вторая буква «и» или «е»);
- 3) приведение (после буквы «в» — «и» или «е»);
- 4) знаменатель (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 5) сокращение (вторая буква «о» или «а»);
- 6) сократимая (после буквы «р» — «о» или «а»).

Вариант 2

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) дополнительный (вторая буква «о» или «а»);
- 2) множитель (после буквы «ж» — «и» или «е»);
- 3) приписать (после буквы «п» — «и» или «е»);
- 4) величина (вторая буква «и» или «е»);
- 5) изменить (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 6) несократимая (сколько букв «о»).

Диктант 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) сложение (третья буква «о» или «а»);

- 2) слагаемые (третья буква «о» или «а»);
- 3) одинаковые (первая буква «о» или «а»);
- 4) знаменатели (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 5) вычисления (после буквы «ч» — «и» или «е»);
- 6) непериодическая (после буквы «р» — «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) уменьшаемое (третья буква «и» или «е»);
- 2) вычитаемое (после буквы «ч» — «и» или «е»);
- 3) округление (первая буква «о» или «а»);
- 4) периодическая (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 5) приближённое (после буквы «л» — «и» или «е»);
- 6) числитель (вторая буква «и» или «е»).

5-й класс

Тема 6. Сложение и вычитание десятичных дробей

Диктант 1. Сложение и вычитание

Вариант 1.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) отделить (после буквы «д» — «и» или «е»);
- 2) разложение (после буквы «л» — «о» или «а»);
- 3) поставить (вторая буква «о» или «а»);
- 4) приближённое (сколько букв «н»);
- 5) основное (перед буквой «в» — «о» или «а»);
- 6) округлить (первая буква «о» или «а»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) уравнивать (третья буква «о» или «а»);
- 2) записать (после буквы «р» — «и» или «е»);

- 3) значение (третья буква «о» или «а»);
- 4) величины (после буквы «л» — «и» или «е»);
- 5) округление (первая буква «о» или «а»);
- 6) арифметический (третья буква «е» или «и»).

6-й класс

Тема 6. Сложение и вычитание рациональных чисел

Диктант 1. Сложение и вычитание

Вариант 1.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) приближённые (после буквы «л» — «и» или «е»);
- 2) периодические (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 3) сложить (третья буква «о» или «а»);
- 4) результат (вторая буква «е» или «и»);
- 5) находить (после буквы «х» — «а» или «о»);
- 6) величина (сколько букв «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) округление (первая буква «о» или «а»);
- 2) рациональное (после буквы «ц» — «и» или «е»);
- 3) вычитание (после буквы «ч» — «и» или «е»);
- 4) непериодические (после буквы «п» — «и» или «е»);
- 5) значение (третья буква «о» или «а»);
- 6) вычисления (после буквы «ч» — «и» или «е»).

5-й класс

Тема 7. Умножение и деление десятичных дробей

Диктант 1. Умножение и деление

Вариант 1.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) последняя (вторая буква «о» или «а»);
- 2) значащая (сколько букв «а»);
- 3) снести (третья буква «и» или «е»);
- 4) условие (предпоследняя буква «и» или «е»);
- 5) задача (вторая буква «о» или «а»);
- 6) составляет (вторая буква «о» или «а»).

Вариант 2

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) отделить (после буквы «д» — «и» или «е»);
- 2) результат (вторая буква «и» или «е»);
- 3) перенести (сколько букв «е»);
- 4) запятая (сколько букв «я»);
- 5) вопрос (вторая буква «о» или «а»);
- 6) содержит (вторая буква «о» или «а»).

6-й класс

Тема 7. Умножение и деление рациональных чисел

Диктант 1. Умножение и деление

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) перемножить (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 2) единица (третья буква «и» или «е»);
- 3) числитель (вторая буква «и» или «е»);
- 4) заменить (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 5) разделить (после буквы «д» — «и» или «е»);
- 6) нахождение (после буквы «х» — «о» или «а»).

Вариант 2

Повтори слово, определи, сколько, и назови букву:

- 1) обратное (первая буква «о» или «а»);
- 2) произведение (сколько букв «е»);
- 3) знаменатель (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 4) решать (вторая буква «и» или «е»);
- 5) записать (после буквы «п» — «и» или «е»);
- 6) сократить (вторая буква «о» или «а»).

5-й класс

Тема 8. Проценты

Диктант 1. Основные задачи

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) правило (после буквы «в» — «и» или «е»);
- 2) процент (третья буква «о» или «а»);
- 3) перевести (после буквы «в» — «и» или «е»);
- 4) величины (после буквы «л» — «и» или «е»);
- 5) нахождение (после буквы «х» — «о» или «а»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) определение (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 2) представить (третья буква «и» или «е»);
- 3) заменить (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 4) отношение (после буквы «н» — «о» или «а»);
- 5) процентное (третья буква «о» или «а»).

6-й класс

Тема 8. Отношения и пропорции

Диктант. Основные задачи

Вариант 1.

Повтори слово, определи, сколько, и назови букву:

- 1) частное (сколько букв);
- 2) отношение (сколько букв «а» или «о»);
- 3) пропорциональные (сколько букв «о»);
- 4) коэффициент (сколько букв «ф»);
- 5) нахождение (после буквы «х» — «а» или «о»);
- 6) решение (вторая буква «и» или «е»);
- 6) множители (после буквы «ж» — «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) пропорция (третья буква «о» или «а»);
- 2) неизвестный (вторая буква «и» или «е»);
- 3) величины (вторая буква «и» или «е»);
- 4) масштаб (сколько букв);
- 5) основное (первая буква «о» или «а»);
- 6) произведение (после буквы «в» — «и» или «е»).

5-й класс

Тема 9. Геометрические фигуры

Диктант 1. Фигуры

Вариант 1.

Повтори слово, определи, сколько, или назови букву:

- 1) угол (третья буква «о» или «а»);
- 2) вершина (вторая буква «и» или «е»);
- 3) отрезок (первая буква «о» или «а»);
- 4) окружность (сколько букв «о»);
- 5) треугольник (третья буква «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) радиус (после буквы «д» — «и» или «е»);
- 2) стороны (после буквы «р» — буква «о» или «а»);

- 3) диаметр (вторая буква «и» или «е»);
- 4) круг (какая последняя буква);
- 5) квадрат (третья буква «о» или «а»).

Диктант 2. Измерение величин**Вариант 1.**

Повтори слово, определи, сколько, и назови букву:

- 1) транспортир (после буквы «п» — «о» или «а»);
- 2) измерить (какая вторая буква);
- 3) единица (третья буква «и» или «е»);
- 4) минута (вторая буква «и» или «е»);
- 5) отложить (после буквы «л» — «о» или «а»);
- 6) геометрическая (сколько букв «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи, сколько, и назови букву:

- 1) линейка (вторая буква «и» или «е»);
- 2) градус (какая буква последняя);
- 3) измерение (после буквы «м» — «и» или «е»);
- 4) длина (третья буква «и» или «е»);
- 5) расстояние (сколько букв «с»);
- 6) приложить (после буквы «л» — «о» или «а»).

6-й класс**Тема 9. Геометрические фигуры****Диктант 1. Фигуры****Вариант 1.**

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) прямоугольник (какая третья буква);
- 2) сторона (третья буква «о» или «а»);
- 3) квадрат (третья буква «о» или «а»);
- 4) куб (какая последняя буква);
- 5) основание (первая буква «о» или «а»);

- 6) перпендикулярные (после каждой буквы «п» — «и» или «е»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи, сколько, и назови букву:

- 1) параллелепипед (сколько букв «л»);
- 2) цилиндр (вторая буква «и» или «е»);
- 3) ребро (вторая буква «и» или «е»);
- 4) отрезок (первая буква «о» или «а»);
- 5) прямая (какая третья буква);
- 6) параллельные (сколько букв «л»).

Диктант 2. Измерение величин

Вариант 1.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) площадь (какая предпоследняя буква);
- 2) квадратный (третья буква «о» или «а»);
- 3) вычислить (после буквы «ч» — «и» или «е»);
- 4) изобразить (после буквы «р» — «о» или «а»);
- 5) поверхность (вторая буква «о» или «а»).

Вариант 2.

Повтори слово, определи и назови букву:

- 1) объём (первая буква «о» или «а»);
- 2) кубический (после буквы «ч» — «и» или «е»);
- 3) измерить (после буквы «р» — «и» или «е»);
- 4) обозначить (третья буква «о» или «а»);
- 5) рисунок (вторая буква «и» или «е»).

Для того чтобы учащиеся владели грамотной математической речью, необходима специальная работа. Точное понимание, правильное произношение, правописание и употребление терминов даёт возможность учащимся глубже проникнуть в изучаемую науку, сознательно усваивать её.