



А.А. ДУШКИНА,
воспитатель МКДОУ ЦРР № 5 «Теремок»,
г. Мирный, Архангельская обл.

УЧИМСЯ РИСОВАТЬ



«РИСУЕМ МУЗЫКУ»

Приготовьте все для рисования по мокрому листу.

Сядьте рядом с ребенком и наблюдайте за проявлением эмоций на его лице и на бумаге, включив спокойную, лирическую музыку. Можно сначала договориться с ребенком, какие цвета будут: добрыми (желтый, голубой), грустными (зеленый, светло-синий), злыми (темно-красный, темно-синий).

СОВЕТ. Затем эти правила лучше исключить и дать ребенку свободу в выборе цветов, отражающих его восприятия музыки.



«ЧУДО-РИСУНОК»

Предложите ребенку нарисовать что-то (портрет мамы, город, животное, человечков) из ... разных цветов (используем перчатки), из овощей (трафарет), из ... зайчиков, белочек, птичек. Вот это будут чудо-картины!

СОВЕТ. Над рисунком могут работать несколько детей.



УЧИМСЯ РИСОВАТЬ САМОЦВЕТЫ

Упражнение дает возможность свободно экспериментировать с цветом.

Мокрый лист бумаги — это сундук с драгоценностями. Все они имеют свой неповторимый цвет. Ребенку предлагается попробовать все возможные сочетания трех красок, разную яркость и насыщенность красочных смесей, наполнить сундук разными самоцветами, просто ставя разноцветные точки.

СОВЕТ. Можно использовать гуашь с блестками или пудинговую краску.

«ДИРИЖЕР»

Ребенок берет кисти или фломастеры в обе руки и рисует двумя руками одновременно какой-нибудь симметричный предмет: Бабочку. Вазу. Яблоко. Ель. Гриб. Цветок.



СОВЕТ. Рисовать удобно на большом пространстве и на вертикальной поверхности. Усложнение — уменьшить размер бумаги (1/2 или 1/4 альбомного листа).

«НАРИСУЙ ИЗ КРУГОВ И ОВАЛОВ»

Подумай и нарисуй картинку с помощью кружков, больших и маленьких: используя рамки Монтессори, обведи их и дорисуй детали. Старайся, чтобы было как можно интереснее.

СОВЕТ. Во время рисования звучит музыка «Золотая флейта».

