



**Е.Н. ПЛАКСИНА,**

учитель-логопед 1 квалификационной категории, МК ДОУ «Детский сад № 181», г. Новокузнецк, Кемеровская область

## ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

*Цель:* обобщить и систематизировать знания детей об осени.

*Задачи:* развивать артикуляционный аппарат, общую и мелкую моторику, речевое дыхание, логическое мышление; обогащать словарный запас по лексической теме «Осень»; упражнять в подборе слов-антонимов к прилагательным, в звуковом синтезе слов, в составлении предложений; настроить на игру с помощью расслабляющих упражнений; воспитывать командный дух во время игры.

*Оборудование:* музыкальное сопровождение; волчок; корзина и «волшебные орешки»; мнемотаблица «Осень»; листья (осиновые, рябиновые, березовые, дубовые); карточки для игры «Четвертый лишний»; ободки: банан, яблоко, кабачок, помидор; черный ящик и зонтик; предметные картинки (лиса — нора, белка — дупло, волк — логово, медведь — берлога); мольберт; мяч.

### ХОД ИГРЫ

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые гости нашего детского сада! Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?».

Поприветствуйте, пожалуйста, наших знатоков! Здравствуйте, уважаемые знатоки! Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?». Поздоровайтесь с нашими гостями. В игре принимает участие команда знатоков «Солнышко».

За каждый правильный ответ вы зарабатываете в корзину один волшебный орешек. В игре 6 раундов.

Давайте настроимся на игру: возьмемся за руки, закроем глаза, почувствуем тепло друг друга и передадим уверенность в победе своим друзьям, глубоко вдохнем носом и плавно, медленно выдохнем ртом. Откроем глаза.

А теперь разомнем наши язычки, чтобы красиво и правильно отвечать на вопросы.

Раз — скорее улыбнись.  
Два — язык опустим вниз.  
Три — язык наверх потянем.  
На четыре — позуеваем.  
Пять — варенье облизать.

Шесть — по небу постучать.  
Семь — лошадка скачет звонко.  
Восемь — гриб на ножке тонкой.  
Девять — можно поболтать.  
Десять — нужно отдыхать.

Молодцы! Теперь мы готовы играть. Объявляю начало игры. Против знатоков играют герои из любимых детских мультфильмов, а какие герои — мы узнаем в ходе игры. Чтобы узнать тему нашей игры, попробуйте отгадать загадку.

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
Что за время года? —  
Спросим. Знаем сами.  
Это... (осень).

Молодцы, это действительно осень. Назовите, пожалуйста, пользуясь картинками, признаки осени.

### **Мнемотаблица «Осень»:**

Небо серое и хмурое.  
Часто идет мелкий, противный дождь.  
Дует холодный ветер.  
Листья на деревьях желтеют, падают на землю.  
Трава сохнет и чернеет.  
Насекомые от холода прячутся в землю и под кору деревьев.  
Животные готовятся к зиме: линяют и запасают корм.  
Люди собирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель. Начинаем 1-й раунд. (*Крутится волчок.*) Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой герой играет против вас, посмотрите на картинку и скажите, кому принадлежит банка с вареньем? (*Карлсону.*)

Против знатоков играет Карлсон. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Ответьте, какой овощ или фрукт оказался лишним на тарелке, и объясните свой выбор. Расскажите стихотворения о выбранных овощах и фруктах».

Смородина — банан — вишня — малина.  
Морковь — свекла — картофель — помидор.



Персик – абрикос – *кабачок* – апельсин.

*Яблоко* – ананас – манго – мангустин.

Воспитатель. Знатоки справились с заданием Карлсона и получают волшебный орех, счет становится 1:0.

Начинаем 2-й раунд. (*Крутится волчок.*)

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,  
Красивую шапочку ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Ну, отгадайте, как звали ее?  
(*Красная Шапочка.*)

Против знатоков играет Красная Шапочка. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, расскажите пословицы и поговорки об осени».

Знатоки справились с заданием Красной Шапочки и получают волшебный орех, счет становится 2:0.

Начинаем 3-й раунд. (*Крутится волчок.*) Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте звукозапись.

Звучит запись из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все», голос Пятачка: «А где мой воздушный шарик?».

Отгадайте, какой герой приготовил вам задание. (*Пятачок.*)

Против знатоков играет Пятачок. Внимание! Черный ящик. Команда должна догадаться, какой предмет лежит в черном ящике по его описанию: этот предмет, бывает разного размера и цвета. Сделан из ткани и металла. У него есть ручка, его можно открыть и закрыть. Он необходим каждому из нас, чтобы укрыться от непогоды. (*Зонт.*)

Знатоки успешно выполнили задание Пятачка и получают волшебный орех, счет 3:0 в пользу знатоков.

Вы, наверное, немного устали? И чтобы отдохнуть, я ставлю речевую паузу. Возьмите листочки и выходите в круг.

Дует легкий ветерок – ффффф...

И качает так листок – ф-ф-ф.

Дует сильный ветерок – ффффф...

И качает так листок – ф-ф-ф.

Осенние листочки на веточке сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – ааааа...

Рябиновый – иииии...

Березовый – ооооо...

Дубовый – ууууу...

Начинаем 4-й раунд. (*Крутится волчок.*) Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы  
В деревянный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется сам мальчишка?  
(*Буратино.*)

Против знатоков играет Буратино. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, я предлагаю вам игру «Скажи наоборот»».

Пасмурный день – солнечный день.

Мокрый асфальт – сухой асфальт.

Длинный день – короткий день.

Теплый денек – холодный денек.

Знатоки успешно справились с заданием Буратино и получают волшебный орех, счет 4:0 в пользу знатоков.

Начинаем 5-й раунд. (*Крутится волчок.*) Чтобы узнать, какой герой играет против вас, посмотрите на картинку

Воспитатель показывает картинки, на которых изображены хрустальные туфельки.

Что это? (*Туфельки.*) Кому они принадлежат? (*Золушке.*)

Против знатоков играет Золушка. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки, помогите собрать звуки в слова». Я буду бросать вам звуки, а вы соберите звуки в слова.

[Д], [О], [Ж], [Д']; [О], [С], [Е], [Н];

[Л'], [И], [С], [Т], [О], [П], [А], [Д];

[Ж], [И], [В], [О], [Т], [Н], [Ы], [Е];

[П], [А], [С], [М], [У], [Р], [Н], [О].

Знатоки справились с заданием Золушки и получают волшебный орех, счет 5:0 в пользу знатоков.

Начинаем 6-й раунд. (*Крутится волчок.*) Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, кто играет против вас, послушайте загадку:

Этот доктор знаменит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор... (*Айболит.*)

Против знатоков играет Доктор Айболит. Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки! Я очень люблю животных. Чтобы животные не замерзли зимой в лесу, им надо осенью позаботиться о своем жилище. Помогите животным найти свои домики, предлагаю вам игру «Где, чей домик?»».

Нора – дом лисы.

Берлога – дом медведя.

Дупло – дом белки.

Логово – дом волка.

Знатоки справились с заданием Айболита и получают волшебный орех, счет 6:0 в пользу знатоков.

Ребята, вот и закончилась наша осенняя встреча на игре «Что? Где? Когда?» со счетом 6:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем!

Я вам говорила, что орешки волшебные, теперь возьмите каждый по одному, откройте и узнаете, какой сюрприз вас ждал! Спасибо вам за интересную игру, а мы с вами встретимся на игре в следующем сезоне.