



**Н.В. БОЛОТОВА,**

учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 17» Сергиево-Посадского муниципального района

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**П**опулярность пальчиковых игр заметно возросла. Подобные игры — не новомодное увлечение современных родителей. Они существовали у разных народов с давних времен. И немудрено, ведь пальчиковые игры замечательный способ развеселить ребенка, отвлечь его от чего — либо, найти контакт с любимым малышом<sup>1</sup>.

Развитие моторной стороны речи зависит не только от функциональных возможностей мимико-артикуляционных мышц, непосредственно участвующих в реализации речевых актов; становление речи ребенка опосредованно связано также с состоянием его общей моторики, т.е. двигательной активности в целом.

Раньше считалось, что главное, от чего зависит развитие речи, — это степень речевого общения детей с окружающими взрослыми людьми. Однако, исследования ученых показали, что степень речевого общения с взрослыми не играет такой большой роли, как предполагалось. Они также изучили зависимость речевой способности ребенка и его двигательных функций. Изучая анатомические отношения тела ребенка, ученые, невропатологи и дефектологи пришли к заключению о том, что речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движений пальцев рук. Кисть руки можно отнести к речевому аппарату, а двигательную проекционную область кисти руки можно считать еще одной речевой областью мозга. Научные данные электрофизиологических исследований говорят о том, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук<sup>2</sup>.

Выявлена полная корреляция движений пальцев рук и моторной стороны речи ребенка. В этой связи М.М. Кольцова считает, что уровень развития речи дошкольника находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

**Цель** пальчиковой гимнастики — развитие и совершенствование тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей дошкольного возраста в период подготовки к школьному обучению.

**В задачи** пальчиковой гимнастики входят: формирование и коррекция всей речевой системы; развитие высших психических функций, в том числе слухового внимания, зрительной памяти; развитие кинестетических ощущений и подражательных способностей.

При проведении пальчиковой гимнастики необходимо соблюдать следующие **правила**:

1. Занятия нельзя проводить, если ребенок болен, устал или находится в плохом настроении; не следует принуждать ребенка играть. Попробуйте разобраться в причинах отказа, ликвидируйте их или поменяйте игру.

2. Ребенку необходимо обеспечить рабочий уголок, хорошо освещенный, с подобранными по росту столом и стулом.

3. Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, чтобы лица взрослого и ребенка были на одной высоте.

4. Необходимо исключить все отвлекающие факторы, как то игрушки, посторонние разговоры и т.п.

5. Занятия должны носить игровой характер. Выполняя упражнения, нужно демонстрировать собственную увлеченность. Указания даются спокойным, доброжелательным тоном, четко. При необходимости детям оказывается помощь.

<sup>1</sup> Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2–4 лет. М.: Ювента, 2008.

<sup>2</sup> [https://aupam.ru/pages/deti/metodicheskie\\_informacionnihe\\_materialih/page\\_05.htm](https://aupam.ru/pages/deti/metodicheskie_informacionnihe_materialih/page_05.htm)

6. Перед началом упражнений следует разогреть ладони поглаживаниями до приятного ощущения тепла.

7. Не стоит ставить перед детьми несколько сложных задач сразу, так как объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

8. Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки.

9. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз. При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяют их новыми.

10. Продолжительность пальчиковой гимнастики не должна быть больше 7–10 минут.

### Пальчиковые игры проводятся тремя способами:

1) взрослый сам выполняет движения — ребенок смотрит;

2) взрослый выполняет движения руками ребенка;

3) ребенок выполняет движения своими руками.

### Все пальчиковые упражнения можно условно разделить на три группы.

#### I группа. Упражнения для кистей рук.

— развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;

— учат напрягать и расслаблять мышцы;

— развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;

— учат переключаться с одного движения на другое.

**II группа.** Упражнения для пальцев условно статические.

— совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

#### III группа. Упражнения для пальцев динамические.

— развивают точную координацию движений;

— учат сгибать и разгибать пальцы рук;

— учат противопоставлять большой палец остальным.

Работу по развитию движений пальцев и всей кисти я провожу во время утренней стимулирующей гимнастики, физкультминутки, в свободное время утром.


В своей работе я использую игры, которые являются синтезом поэтического слова и движения, так как движения конкретизируют образ, а слово помогает четко выполнять движения. Тексты упражнений легко ложатся на слух ребенка, и настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определенный темп речи, развивается речевой слух. В работе использую принцип дидактики: от простого — к сложному, количество и степень сложности планирую в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В процессе занятий дети овладевают техникой массажа, запоминают движения и слова. Тем самым повышаю уровень речевого развития детей.

Мною был создан банк данных по пальчиковым играм с «привязкой» к лексическим темам для детей дошкольного возраста. К пальчиковым играм подобраны тематические картинки.




## I ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ (СЕНТЯБРЬ — НОЯБРЬ)

Темы	Пальчиковые игры
Детский сад, игрушки.  	<p><b>«Сколько у меня игрушек»</b></p> <p>Там, в углу, лежат игрушки, Отдыхают в тишине... Пять игрушек в день рожденья Подарили гости мне. <i>(хлопок, кулачок)</i></p> <p>Раз — ушастый серый зайка, Два — есть дудка у меня, Три — сейчас я покажу вам Очень быстрого коня. Бурый мишка мой — четыре, Белка рыженькая — пять... <i>(поочередно загибать пальчики)</i></p> <p>Только всех моих игрушек Мне никак не сосчитать.</p>
	<p><b>«Игрушки»</b></p> <p>Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран — Настоящий великан. Сколько вместе? <i>(хлопают попеременно в ладоши)</i></p> <p><i>(загибают пальчики на обеих руках)</i></p> <p><i>(хлопают попеременно в ладоши)</i></p>







Темы	Пальчиковые игры
	<p><b>«Наша группа»</b></p> <p>В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша.</p> <p><i>(ритмично стучат кулачками по столу) (разжимают пальчики поочередно, начиная с мизинца)</i></p>
<p>Осень.</p> 	<p><b>«Осень»</b></p> <p>Осень, осень, Приходи! Осень, осень, Погляди! Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем Знаем месяцы: Сентябрь, и октябрь, и ноябрь.</p> <p><i>(трем ладошки друг о друга) (по очереди сжимаем кулачки) (трем ладошки друг о друга) (положить ладошки на щеки) (движение ладонями сверху вниз) (поглаживаем колени) (по очереди сжимаем кулачки) (разводим одновременно ручки в разные стороны) (скрестить ручки и пошевелить пальчиками) (стучим пальчиками по ладошкам) (делаем вид) (постучать ногами) (похлопать ладошками по коленкам) (кулак, ребро, ладонь)</i></p> <p><b>«Осенние листья»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.</p> <p><i>(загибаем пальчики, начиная с большого) (сжимаем и разжимаем кулачки) (загибаем пальчики, начиная с большого)      (пальчики «шагают» по столу)</i></p> <p><b>«Осень»</b></p> <p>Ветер северный подул, Все листочки с липы сдул: с-с-с... Полетели, закружились и на землю опустились. Дождик стал по ним стучать: кап-кап-кап, кап-кап-кап... Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, Снег потом припорошил, Одеялом их накрыл.</p> <p><i>(подуть на пальцы) (смахивать руками, будто сдувает листочки) (ладони зигзагами плавно опустить на стол) (постучать пальцами по столу) (постучать пальцами по столу) (постучать кулачками по столу) (плавные движения вперед-назад кистями) (ладони прижать крепко к столу)<sup>3</sup></i></p> <p><b>«Осень»</b></p> <p>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p> <p><i>(плавные, волнообразные движения ладонями)   (загибать по одному пальчику)   (спокойно уложить ладони на стол)</i></p>

<sup>3</sup> <https://womanadvice.ru/palchikovaya-gimnastika-na-temu-osen>

Темы	Пальчиковые игры	
Фрукты (старшая группа)  	<b>«Апельсин»</b>  Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра, А для волка – кожура. Он сердит на нас, беда!!! Разбегайтесь кто куда!!!	<i>(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)</i>  <i>(бросательное движение правой рукой)</i> <i>(бегут пальцами по столу)</i>
Фрукты, овощи (подготовительная группа)	<b>«Фрукты»</b>  На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз.	<i>(дети соединяют мизинцы)</i> <i>(дети соединяют безымянные)</i> <i>(дети соединяют средние)</i> <i>(дети соединяют указательные)</i> <i>(дети соединяют большие)</i> <i>(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)</i>
	<b>«Репка»</b>  Тянут, тянут бабка с дедкой Из земли большую репку. К ним пришла тут внучка, Подбежала Жучка, Кошка тоже потянула. Берут репку. Хоть держалась крепко – Вытянута репка!	<i>(разгибают большие пальцы)</i> <i>(разгибают указательные)</i> <i>(разгибают средние)</i> <i>(разгибают безымянные)</i> <i>(разгибают мизинцы)</i>  <i>(поднимают руки вместе)</i>
Грибы. Ягоды (подготовительная группа)  	<b>«Этот пальчик»</b>  Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел, Оттого и потолстел.	<i>(массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.)</i>
	<b>«Ягода»</b>  Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.	<i>(пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого)</i> <i>(обе руки идут по столу)</i>  <i>(загибают пальчики, начиная с большого)</i>
Овощи (старшая группа)  	<b>«Капуста»</b>  Мы капусту рубим, Мы морковку трем, Мы капусту солим, Мы капусту ждем. Мы капусту нарубили, Перетерли, Посолили, И набили плотно в кадку Все теперь у нас в порядке.	<i>(ритмичные удары ребром ладоней по столу)</i> <i>(трут ладони друг об друга)</i> <i>(указательный и средний палец трутся о большой)</i> <i>(хватательные движения обеими руками)</i> <i>(ритмичные удары ребром ладоней по столу)</i> <i>(трут ладони друг об друга)</i> <i>(указательный и средний палец трутся о большой)</i> <i>(удары обеими руками по столу)</i> <i>(отряхивают руками)</i>






Темы	Пальчиковые игры
	<p><b>«Огород»</b></p> <p>Левая рука:          Вырос у нас чесночок,          Перец, томат, кабачок,          Тыква, капуста, картошка,          Лук и немного горошка.</p> <p>Правая рука:          Овощи мы собирали.          Ими друзей угощали,          Квасили, ели, солили,          С дачи домой увозили.          Прощай же на год,          Наш друг-огород.</p> <p><i>(дети разминают указательный палец)          (средний палец)          (безымянный палец)          (мизинец)</i></p> <p><i>(разминают мизинец)          (безымянный палец)          (средний палец)          (указательный палец)</i></p> 
<p>Я вырасту здоровым.</p>	<p><b>«Спортсмены»</b></p> <p>Чтоб болезней не бояться,          Надо спортом заниматься          Играет в теннис теннисист          Он спортсмен, а не артист          В футбол играет футболист          В хоккей играет хоккеист,          В волейбол — волейболист,          В баскетбол — баскетболист.</p> <p><i>(поднимают руки к плечам, затем разводят в стороны)</i></p> <p><i>(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)</i></p> <p><b>«Юные спортсмены»</b></p> <p>Мы едем на лыжах,          Мы мчимся с горы,          Мы любим забавы          холодной поры.</p> <p><i>(две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе          резьбой вверх — указательный и средний пальцы встают          на них, это лыжи, как на ноги, и двигаются по столу)</i></p> <p><b>«Самокат»</b></p> <p>Оставляет на асфальте самокат следы колес. <i>(попеременно ударяют кулак о кулак          и ладонь о ладонь)</i></p> <p>Самокат я сам катаю, встану сам, сам разгону, <i>(делают шаркающие движения ладоней          друг об друга)</i></p> <p>Ну а если сам сломаю, сам его и почию! <i>(поочередно загибают пальцы          на обеих руках одновременно)</i></p>
<p>Человек и его тело.</p>	<p><b>«Тело»</b></p> <p>Есть на пальцах наших ногти,          На руках — запястья, локти.          Темя, шея, плечи, грудь          И животик не забудь.          Есть колени. Есть спина,          Но она всего одна.</p> <p><i>(загибаем пальчики по одному, начиная с мизинца          правой руки)</i></p> <p><b>***</b></p> <p>На моей руке пять пальцев,          Пять хватальцев, пять держальцев.          Чтоб строгать и чтоб пилить,          Чтоб брать и чтоб дарить,          Их не трудно сосчитать.          Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p><i>(ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет          поочередно загибать пальчики на обеих руках)</i></p>

Темы	Пальчиковые игры		
	<p><b>«Смешные человечки»</b></p> <p>Бежали мимо речки Смешные человечки. Прыгали-скакали, Солнышко встречали. Забрались на мосток И забили гвоздок, Потом бултых и в речку Где же человечки?</p>	<p>(пальцы бегут по рукам)</p> <p>(пальцы прыгают по плечам) (руки на щеки) (сложили мост из рук) (постучать кулачками) (руки поднять, голову опустить) (пальцы спрятать под мышки)</p>	
Продукты питания (старшая группа).	<p><b>«Огород»</b></p> <p>В огороде много гряд, Тут и репа, и салат, Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.</p>	<p>(сжимают и разжимают пальцы) (загибают пальцы поочередно)</p> <p>(хлопают в ладоши)</p>	
От зерна до булочки (подготовительная группа).	<p><b>«Пирожки»</b></p> <p>Мышка зернышко нашла, И на мельницу снесла. Намолота там муки, Испекла всем пирожки: Мышонку – с капустой, Мышонку – с картошкой, Мышонку – с морковкой, Мышонку – с морошкой. Для большого толстячка – Аж четыре пирожка: С капустой, с картошкой, С морковкой, с морошкой.</p>	<p>(пальчики бегут по столу)</p> <p>(стучать кулачками друг о друга)</p> <p>(поочередно загибать пальчики, начиная с большого на обеих руках)</p> <p>(поочередно разгибать пальчики, начиная с мизинца, на обеих руках)</p>	
	<p>***</p> <p>Муку в тесто замесили, А из теста мы слепили Пирожки и плюшки, Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Все мы испечем в печи. Очень вкусно!</p>	<p>(сжимают и разжимают пальцы) (прихлопывают ладонями, «лепят») (поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца)</p> <p>(обе ладони разворачивают вверх)</p> <p>(глядят животы)</p>	
Мой город, моя страна, моя планета.	<p>***</p> <p>Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы И посадки, и деревни, И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных Вырастали деревья. Глаз не схватит улиц длинных... Это матушка – Москва.</p>	<p>(хлопок, кулачок)</p> <p>(поочередно загибать пальчики)</p> <p>(сгибать, разгибать пальчики)</p>	
	<p>***</p> <p>На горе мы видим дом, Много зелени кругом. Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает все забор, За забором – чистый двор.</p>	<p>(хлопок, кулачок)</p> <p>(поочередно загибаем пальчики)</p>	




Темы	Пальчиковые игры	
	<p><b>«Моя страна»</b>            Посмотрю на карту я:            Вот российская земля.            Есть леса тут и озера,            Горы, реки и моря.            Я люблю тебя, Россия,            Ты же Родина моя!</p>	<p>(вытягивают вперед прямые ладони )            (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)</p> <p>(крепко сжимают в «замок» )            (прикладывают руки к груди)</p>
	<p><b>«Край родной»</b>            Здравствуй, солнце золотое!            Здравствуй, небо голубое!            Здравствуй, вольный ветерок!            Здравствуй, маленький дубок!            Мы живем в одном краю –            Всех я вас приветствую!</p>	<p>(потянуться, растопырив пальцы)            (помахать «небу»)            (волнообразные движения кистей рук)            (показать «дубок» – растет от маленького росточка вверх)</p> <p>(«сжимать ладонью ладонь»)</p>
<p>День народного единства            (старшая группа).</p>	<p><b>«Дружные ребята»</b>            Дружат в нашей группе            Девочки и мальчики.            Мы с тобой подружим            Маленькие пальчики.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять...</p> <p>Начинай считать опять.            Раз, два, три, четыре, пять...            Мы закончили считать.</p>	<p>(пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)</p> <p>(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)            (поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)            (одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)            (поочередное касание)            (встряхиваем опущенные вниз кисти рук)</p>
<p>День народного единства, я и            мое настроение            (подготовительная группа).</p>	<p><b>***</b>            Живут в России разные            Народы с давних пор,            Одним – тайга по нраву,            Другим – родной простор.            У каждого народа            Язык свой и наряд.            Один черкеску носит,            Другой надел халат.            Одни – рыбак с рожденья,            Другой – оленевод.            Одни кумыс готовит,            Другой готовит мед.            Одним милее осень,            Другим – милей весна,            А Родина – Россия            У нас у всех одна.</p>	<p>(энергично сжимать и разжимать кулачки)</p> <p>(соединить большой и указательный пальцы правой руки)            (соединить большой и средний)            (соединить большой и безымянный)            (соединить большой и мизинец)            (соединить большой и указательный пальцы левой руки)            (соединить большой и средний)            (соединить большой и безымянный)            (соединить большой и мизинец)            (круговое поглаживание живота рукой)            (тыльной стороной ладони вытирают рот)            (руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)            (приседают, поглаживают «траву»)            («Домик»)</p>
<p>Домашние животные            (старшая группа).</p>	<p><b>«Коготочки»</b>            У Кошкиной дочки            На лапках коготочки            Ты их прятать не спеши            Пусть посмотрят малыши!</p>	<p>(поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладонки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «Мяу». Несколько раз можно. Продолжать игру со второй рукой. В заключении провести двумя руками)</p>
<p>Домашние животные и птицы            (подготовительная группа).</p> 	<p><b>«Козочка»</b>            Шел старик дорогою,            Нашел козу безрогою.            Давай коза, попрыгаем,            Ножками подрыгаем.            А коза бодается,            А старик ругается.</p>	<p>(идти пальчиками по столу, показать пальчиками рога, постучать пальчиками по столу, снова показать рога, погрозить пальчиком)</p>

Темы	Пальчиковые игры
	<p><b>«Уточка»</b></p> <p>Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собой, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого.</p> <p>(«идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)</p> <p>(загибают безымянный палец, большой палец) (загибают средний палец и мизинец) (загибают указательный палец)</p>
	<p><b>«Поросята»</b></p> <p>(пальцы рук растопырены; поочередно «идем» по столу или коленочкам каждым из пальчиков)</p> <p>Этот толстый поросенок целый день хвостом вилял, (мизинцы) Этот толстый поросенок спинку об забор чесал. (безымянные) Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю, («фонарики») Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. (сжимаем и разжимаем кулачки) Этот толстый поросенок носом землю ковырял, (средние) Этот толстый поросенок что-то сам нарисовал. (указательные) Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю. (сжимаем и разжимаем кулачки) Этот толстый поросенок – лежебока и нахал, (большие) Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. (руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)</p>
<p>Домашние птицы (старшая группа).</p> 	<p><b>«Домашние птицы и их птенцы»</b></p> <p>Есть у курицы цыпляток, (большие пальцы поочередно касаются остальных, начиная с мизинца)</p> <p>У гусыни – есть гусенок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утенок. У каждой мамы малыши (показывают пальчики, играя ими) Все красивы, хороши! (шевелим ладошками в разные стороны)</p>
<p>Перелетные птицы (подготовительная группа).</p>	<p><b>«Котенок»</b></p> <p>(бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги от указательного пальца к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха)</p> <p>Кусается сильно котенок – глупыш, Он думает: это не палец, а мышь. (смена рук)</p> <p>Но я же играю с тобою, малыш, А будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»</p> 
	<p><b>«Нашей ласточке»</b></p> <p>Наша ласточка – касатка, Ты в свою родную хатку (попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь) Смело прилетай! Здесь весной ты оперилась, Здесь летать ты научилась, (помахивают скрещенными ладонями) Для тебя здесь рай... Стены гнездышка побелишь, Пухом донышко застелешь Для птенцов своих. (поглаживают ладонь левой руки ладонью и тыльной стороной ладони правой руки попеременно)</p> <p>Что глядишь ты, недотрога, На мальчишек наших строго? (попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь) Ты не бойся их!</p>





Темы	Пальчиковые игры
	<p><b>«Скворечник»</b></p> <p>Мы построили скворечню Для веселого скворца, Мы повесили скворечник Возле самого крыльца. Все семейство вчетвером Проживает в доме том: Мать, отец и скворушки Черненькие перышки.</p> <p><i>(постукивают кулаками друг об друга)</i></p> <p><i>(сводят руки над головой – «скворечник»)</i></p> <p><i>(попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)</i></p> <p><i>(ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно – «колечки», по 2 раза)</i></p>

Итак, наибольшее воздействие импульсации от мышц рук на развитие коры головного мозга происходит только в детском возрасте, пока идет формирование моторной области. Поэтому работа по развитию мелкой моторики пальцев рук в дошкольном возрасте имеет особое значение.

Выполнение упражнений и ритмичных движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Дети учатся концентрировать свое внимание и правильно его распределять, ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У детей развивается воображение и фантазия, кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи // Дошкольное воспитание. 1990. № 8. С. 62–65.
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. М.: АСТ: Астрель, 2006. 60 с.
3. Дудьев В.П. Взаимосвязь развития двигательной и речевой функциональных систем человека в нормальном и нарушенном онтогенезе // Вестник ТГПУ. 2006. № 10.
4. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. М.: Просвещение, 1979.
5. Новиковская О. Пальчиковая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. М.: АСТ, 2011.
6. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. М.: АСТ, 1999.
7. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособие по развитию мелкой моторики и речи у детей 2–4 лет. М.: Ювента, 2008.
8. [https://aupam.ru/pages/deti/metodicheskie\\_informacionnihe\\_materialih/page\\_05.htm](https://aupam.ru/pages/deti/metodicheskie_informacionnihe_materialih/page_05.htm)