

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ



**Юрий Леонтьевич Хотунцев,**  
*заведующий кафедрой общетехнических дисциплин  
Московского педагогического государственного  
университета, профессор,  
доктор физико-математических наук*

Всероссийские олимпиады школьников по технологии проводятся ежегодно, начиная с 2000 года. Олимпиада включает тестирование участников, практические работы и презентацию творческих проектов; номинации «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство». Олимпиада проходит в четыре этапа: школьный (5–10-е классы), муниципальный (7–11-й классы), региональный и заключительный (9–11-й классы). Тесты, практические задания и результаты вывешиваются на сайте [www.rusolimp.ru](http://www.rusolimp.ru)

- *техническое и художественное творчество* • *практические задания*
- *пооперационный контроль* • *творческие проекты*

## **Техника и техническое творчество**

Стандарт и примерные программы основного общего, федеральный компонент стандарта и минимум содержания среднего образования, по технологии включают разделы и темы, отражающие многоплановость человеческой деятельности и практико-ориентированный характер учебного предмета (в скобках указано рекомендуемое число вопросов в тестах для учеников 9-х и 10–11-х классов): общие принципы технологии (науки о преобразовании материалов, энергии и информации), история технологий и техники и их роль в развитии общества (2); машиноведение (5); материаловедение (3); технологии обработки конструкционных материалов

(создание изделий из конструкционных и поделочных материалов) (5); электротехника и электроника (электротехнические работы) (4); черчение и графика (3); художественное конструирование (дизайн) (1); художественная обработка материалов (1); техническое творчество (1); экологические проблемы производства (2); семейная экономика и основы предпринимательства (3); ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома) (1); профориентация и выбор профессии (2); выполнение проектов (2).

Содержание тестов должно по возможности отразить эти направления и темы, и позволить оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

Практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников. Презентация проектов позволяет оценить их творческое развитие.

### **Культура дома и декоративно-прикладное искусство**

В содержании тестов, контрольных вопросов и практических заданий представлены все разделы программы образовательной области «Технология»: «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Рукоделие», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейных изделий», «Электротехника». Кроме заданий по этим основным разделам включаются дополнительные вопросы по семейной экономике и основам предпринимательства, экологии, профориентации, оформлению интерьера и т.д. При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу учитывается время на изучение этого раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения учебного предмета «Технология».

Практические задания включают элементы конструирования, моделирования, изготовления изделий из текстильных материалов.

### **Оценка результатов**

Для удобства подсчёта результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл; если тест выполнен неправильно или только частично — ноль баллов (не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину). Формулировка свободных

ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию: правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общее максимальное число баллов для учеников 9-х и 10–11-х классов — 35.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное число баллов за практические задания — 40. При механической деревообработке за отклонение на 1 мм и при механической металлообработке за отклонение на 0,2 мм снимается один балл. При ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров и при ручной металлообработке за ошибку более 0,5 мм габаритных размеров снимается один балл. При плохом качестве выполнения соединений также снимается один балл. Оценивается соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по электротехнике оценивается в 5–10 баллов.

По номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» предметно-методическая комиссия очень подробно разрабатывает методику проверки и объективной оценки практической работы. К заданиям по моделированию и технологии обработки швейных изделий прилагаются эталоны выполнения задания и карты пооперационного контроля. Для этого вся практическая работа должна быть разделена на отдельные операции. Каждая операция имеет критерий оценки и заранее определённое количество баллов за её правильное выполнение. Работа каждого участника олимпиады оценивается исходя из этих баллов: только при таких условиях оценка практических работ будет объективной.

Практическая работа выполняется в течение трёх часов. Максимальное число баллов за выполнение практической работы — 40. Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов — 50. Творческая работа оценивается экспертным методом.

### Критерии оценки творческих проектов

*Оценка пояснительной записки проекта:* общее оформление; актуальность; обоснование проблемы и формулировка темы проекта; сбор информации по теме проекта; анализ возможных идей; выбор оптимальной идеи; определение требований к изделию; выбор технологии изготовления изделия; экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления; разработка конструкторской документации, качество графики; описание изготовления изделия; описание окончательного варианта изделия; эстетическая оценка выбранного варианта; экономическая и экологическая оценка готового изделия; реклама изделия.

*Оценка изделия:* оригинальность конструкции; качество изделия; соответствие изделия требованиям к проекту; практическое значение.

*Оценка защиты проекта:* формулировка проблемы и темы проекта; анализ прототипов и обоснование выбранной идеи; описание технологии изготовления изделия; чёткость и ясность изложения; глубина знаний и эрудиция; время изложения; самооценка; ответы на вопросы.

**Итого** (до 50 баллов). В целом ученики 9-х и 10–11-х классов могут получить соответственно 125 баллов.

### Сроки и порядок проведения этапов олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится следующим образом:

школьный этап — в конце октября; муниципальный этап — в конце декабря; региональный этап — в конце января; заключительный этап — в конце апреля.

На школьном этапе учеников тестируют в течение одного часа; затем — защита идей проектов. Регламент проведения муниципального и регионального этапов включает тестирование учащихся в течение одного часа, выполнение практических работ в течение полутора часов и защиту проектов.

На заключительном этапе олимпиады в первый день — заезд, регистрация, размещение участников, праздник открытия олимпиады, жеребьёвка; второй день — тестирование и выполнение практических работ; третий, четвёртый, пятый день — защита творческих проектов; шестой день — оформление документов, праздник закрытия олимпиады и награждение участников.

### Внеконкурсные мероприятия

Оргкомитет олимпиады организует поездки учащихся в театры, экскурсии по городу и окрестностям, вечера знакомств и дискотеки. Учителя за «круглым столом» обсуждают современные проблемы технологического образования школьников, учебно-методические материалы. Заключительный этап олимпиады организован как праздник, с торжественным награждением победителей и воспитавших их педагогов. **НО**