

Отрядный вожатый — в центре всех дел

Валерий ГОРБЕНКО, заведующий отделом Центра образования молодёжи “Демократия и развитие” Института молодёжи

Главная фигура в лагере — ребёнок. Очень важно, чтобы он чувствовал себя по-настоящему комфортно в лагере. А это в первую очередь зависит от умения вожатого создать соответствующий микроклимат в отряде и в самом лагере.

Именно поэтому можно сказать, что вожатый — это ключевая фигура в педагогическом коллективе лагеря. Вожатый — вожак детей, ведущий их по тропам жизни, старший друг, тот самый “значимый взрослый”, который стоит у истоков детской самостоятельности, открывающий им в простых делах необъятность мира, дающий плоть словам: Родина, Долг, Достоинство, Честь, Верность, Дружба.

Непростое это дело — быть вожатым, организовывать ребят, стать для них непререкаемым авторитетом. На время пребывания детей в лагере вожатый должен освоить множество ролей. Если вожатый сможет эти роли осилить — значит, ребёнок проживёт смену интересно и с удовольствием.

Всегда надо понимать, что дети очень чувствительны и ранимы, а поэтому в работе с ними ошибки не допустимы. Ведь приезжая в лагерь, ребёнок попадает в стрессовую ситуацию — это новая среда, отличная от дома, школы, своего двора с незнакомыми для него правилами и распорядками, с новыми людьми. Важно, чтобы к приезду детей в лагере всё было готово для их приёма: быстрее пройдёт адаптация к новым условиям жизни.

Находясь в стрессовом состоянии, одна категория детей легко идёт на общение, легче привыкает к новым условиям. Это в первую очередь дети, которые часто бывают на всевозможных сборах — спортсмены или члены творческих коллективов. Другая категория — это замкнутые, застенчивые дети. Они не могут сразу приспособиться к лагерным условиям — их пугает большая концентрация детей. Вот тут вожатый должен приложить все усилия и знания, чтобы дети как можно быстрее освоились. Невозможно представить себе необщительного вожатого, не умеющего и не готового прийти вовремя на помощь. Различные ситуации требуют от вожатого умения тонко подмечать настроение каждого ребёнка, разбираться в сложных взаимоотношениях между детьми, улаживать их и разрешать конфликты до того, как наступит ухудшение. Советы вожатым: хвалите ребят, за позитивные действия, делая это прямо или улыбкой, кивком, похлопыванием по плечу. Искренняя похвала и комплимент могут усилить чувство уважения к себе у ребёнка. Не спешите отругать или наказать. Если поведение таково, что можно чего-то “не заметить”, то воздержитесь от замечаний. Если подросток ведёт себя плохо, дайте ему возможность побыть одному, объяснив, что это не наказание, возможность самому подумать, в чём он не прав.

Попадая в лагерь, дети имеют шанс реализовать себя в том, чего бы они хотели. Эта уникальная возможность реальна только во временных детских коллективах. Атмосфера отрядного коллектива должна помочь ребёнку раскрыть его творческие возможности, пробудить в нём желание сделать что-то полезное для других. Хорошо, если можно предложить ему деятельность на выбор. Очень важно в начале смены выявить потенциальных лидеров и опираться на них в работе.

Ниже представлен один из вариантов работы по созданию крепкого, дружного, сплочённого коллектива в отряде — из моего опыта работы в МПЦ “Артек”, лагере “Озёрном”.

На базе лагеря “Озёрный” с середины 80-х годов работает Детская морская флотилия. При заезде детей и формировании отрядов мы записываем в морские отряды тех, кто хочет заниматься морским делом. Разве это не заманчиво — всю смену изучать морские премудрости: как вязать морские узлы, пользоваться флажковым телеграфом, изучать историю военного флота, материальную часть морских судов, такелажное дело, осуществлять морские походы на шлюпках и т.д. Тут, конечно, есть одно-два условия: дети, записав-

шиеся в морские отряды, должны уметь плавать и иметь полных 14 лет. Ребята быстро привыкают к нашей жизни: уже в конце оргпериода морские отряды резко отличаются от обычных отрядов сплочённостью, дружбой, готовностью помочь, подстраховать друг друга.

При заезде детей вожатым нужно учесть свои возможности работы с отрядом по какому-то конкретному направлению (юнкоровцы, театралы, спортсмены и т.п.). Но хочу сразу предупредить — работа в отряде по конкретному направлению требует очень серьёзной подготовки.

Вновь обращаюсь к своему опыту работы в “Артеке”. Я уже говорил о морских отрядах, они в лагере пользуются большой популярностью. Но и другие отряды имеют возможность отличиться. В лагере часто бывали отряды туристического направления. Они, например, организовывали соревнования КТМ (контрольно-туристический маршрут), походы на Аю-Даг, походы с ночёвкой в Крымские горы.

Юнкоровские отряды, как правило, всегда являются главными информаторами, они освещают жизнь лагеря и отрядов, выпускают газеты “молния”. Танцевальные отряды во время вечерних дискотек проводят различные танцевальные конкурсы, или, как их иногда называют, “массовки”.

На таких мероприятиях очень важно, чтобы вожатые координировали действия своих отрядов с другими отрядами, а также использовали потенциал специальных педагогов — музыкального, художественного, физкультурного руководителей.

Для проведения некоторых отрядных дел иногда можно привлекать более опытных вожатых из других отрядов. Например, при организации и постановке спектакля можно привлечь коллегу, который уже не первый год ставит с детьми спектакли. Такой метод приобретения навыков и опыта никогда нельзя упускать.

Работа вожатого в лагере многогранна. Не зря говорят, что вожатый должен уметь всё. Он должен уметь общаться не только с детьми, коллегами, но и с такими представителями служб в лагере, как работники пищеблока, парковые рабочие, сестра-хозяйка, зав. камерой хранения и т.п. Вообще-то работу в лагере по крупному счёту нельзя делить на педагогическую и непдагогическую. Любой сотрудник лагеря по сути является воспитателем, воздействуя на детей своими поступками, своим отношением к порученному делу.

Очень важно уметь подключать к работе с отрядами работников других служб лагеря. Например, перед работой в парке стоит договориться со служащими о проведении с отрядом беседы — это будет беседа о защите природы, об экологии, о любви к труду. После такой встречи и отношение ребят к работникам рабочих профессий, деятельности и к физическому труду вообще, будет другое.

Вожатый должен понимать, что долгожданное лето и время, проведённое в лагере, должны оставаться в памяти ребёнка как замечательные воспоминания, которые впоследствии укрепят и облагородят его характер. Это обстоятельство обязывает вожатого каждую смену работать только на “отлично”.