

Экспедиция как выездная форма образовательной деятельности

В работе московских образовательных учреждений, особенно в летнее время, выездные формы образовательной деятельности занимают важнейшее место. Виды такой работы можно представить по группам в зависимости от формы:

- городская оздоровительная экспедиция;
- выездная трудовая экспедиция;
- экскурсия;
- поход;
- экспедиция и др.;

от функциональной нагрузки:

- организации каникулярного времени учащихся;
- оздоровительные;
- образовательные;
- целевые и др.;

от места в образовательных программах учреждений:

- элементы годовой образовательной программы;
- поощрительные по результатам работы за год;
- рекламно-”завлекательные”;
- организация коммуникаций внутри коллектива и др.;
- от организации содержательной программы:

- культурно-познавательные;
- спортивные;

— исследовательские и творческие и др.;

от контингента участвующих:

- подразделенческие;
- учрежденческие;
- межучрежденческие;
- региональные и федеральные;

от привлекаемых средств:

- на средства родителей;
- на средства родителей и оздоровительной кампании правительства Москвы;
- на целевые средства.

Этот список можно продолжить в зависимости от проблематики, лежащей в основе классификации. Вместе с тем важно определить приоритетные направления для того, чтобы вкладывать бюджетные средства исходя из соображений максимальной эффективности и адресности, а значит, выяснить, какие типы выездных мероприятий и организационных форм их проведения наиболее эффективны.

При этом необходимо учитывать следующие факторы:

- в процессе выезда комплексно решаются задачи, определяемые программой “Столичное образование-2” (например, образовательные, оздоровительные, познавательные, привлечение ресурсов других ведомственных систем);
- выезд используется как организационный и содержательный ресурсы годовой образовательной программы;
- выезд используется как средство консолидации московских образовательных учреждений, привлечения потенциала учреждений смежных структур;
- имеются элементы, способствующие решению актуальных направлений воспитательной работы (патриотическое воспитание, экологическое образование, природоохранная деятельность и др.);
- многоканальность финансирования, что позволяет привлекать средства из иных источников.

Реализация в программе выезда перечисленных позиций позволяет решать образовательные задачи на современном уровне, отвечающем нынешнему социальному и государственному заказу. Комплексность работы подобных выездов, значительные подготовительный и послезаключительный периоды, наполненные содержательной деятельностью, привлечение самых разнообразных (в том числе интеллектуальных) ресурсов общества позволяют рассматривать подобные выезды как специфическую программу дополнительного образования.

В качестве примера приведём юношескую комплексную научно-исследовательскую экспедицию, модель которой в течение ряда лет отрабатывается в Доме научно-технического творчества молодёжи Московского городского Дворца творчества детей и юношества и средней общеобразовательной школе № 1333 «Донская гимназия». В настоящее время такая экспедиция отработана на концептуальном, нормативно-управленческом, методическом, предметном, организационном уровнях, материалы опубликованы в педагогических и популярных изданиях.

Перечислим задачи, комплексно решаемые юношеской научно-исследовательской экспедицией.

Образовательные. В процессе проведения экспедиции учащиеся средствами активной практической предметной деятельности в полевых условиях повышают свой образовательный уровень. Высокая эффективность учебного процесса обусловлена тем, что формы его организации принципиально отличны от традиционной классно-урочной.

Культурно-познавательные и воспитательные. Знакомство с природными, культурно-историческими особенностями района способствует воспитанию чувства патриотизма учащихся. Практическая природоохранная деятельность влияет на экологическое воспитание. Необходимость жить и работать в замкнутом коллективе формирует морально-этические нормы.

Спортивно-оздоровительные. Исследовательские задачи предполагают пешие, водные и другие маршруты, мероприятия в экологически чистых районах способствуют укреплению организма, в полевых условиях закаливается организм.

Привлечение интеллектуального потенциала. В экспедиции привлекается широкий спектр специалистов из научных и природоохранных учреждений, формируются полипрофессиональные научно-педагогические сообщества специалистов.

Привлечение материальных ресурсов. Подобные мероприятия оказываются перспективными с точки зрения привлечения материальных ресурсов других ведомственных структур и средств отечественных и иностранных благотворительных фондов.

Формирование подсистемы в рамках московского вариативного образовательного пространства. На основе экспедиции складывается круг учреждений, реализующих совместную программу развития исследовательской деятельности. Таким образом, осуществляется совместное развитие образовательных учреждений и их коллективов, межучрежденческих образовательных сообществ.

Экспедиция — главное звено годового образовательного цикла, право участвовать в ней приобретает в результате конкурса; это ведёт к повышению эффективности образовательного процесса в учреждении в целом.

Александр ЛЕОНТОВИЧ, директор Донской гимназии

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Николай ХАРИТОНОВ, заведующий сектором экологии Дома научно-технического творчества молодёжи

Экспериментальное биологическое объединение — учебно-научное подразделение Сектора экологии Дома научно-технического творчества молодёжи (ДНТТМ), в основе деятельности которого лежит изучение природы родного края, расширение и углубление биологических знаний, формирование навыков самостоятельной работы, проведение научных исследований и практических природоохранных мероприятий. Ведущее место в обучении занимают выезды на природу в выходные дни (обязательная форма занятий учебных групп), а также многодневные полевые практики и экспедиции, проводимые в период школьных каникул (дополнительная форма занятий). Во время этих поездок ребята знакомятся с окружающей природой, выявляют существующие взаимосвязи между элементами природного комплекса.

Выезжая со школьниками в выходные дни, мы не имеем возможность организовывать стационарные работы, поэтому проводим маршрутные наблюдения: флористическое и фаунистическое обследование территории. Эта основополагающая часть работы натуралиста-полевика реализуется во время выездов весьма эффективно. В то же время школьники получают навыки ведения полевых дневников, геоботанического описания биотопов, фотографирования; знакомятся с признаками растений и птиц при их определении.

Многодневные практики и экспедиции имеют чёткий график экскурсий, полевых и камеральных работ. Вечером подводятся итоги дня.

Выполняемые школьниками работы носят поисково-исследовательский и учебный характер. Тематика их зависит от подготовки школьников и от сезонов года. Например, новичкам в летний период предлагается учебная тема — “Изучение внегнездовой жизни рыжих лесных муравьёв”, а в зимний период — “Деревья и кустарники участка леса в безлистном состоянии”. Кружковцы осваивают правила сбора данных, фиксации наблюдений, обработки результатов, формулирования выводов, учатся описывать биотопы и закладывать площадки. Знания, получаемые при выполнении этих тем, являются основополагающими для ряда других учебных и исследовательских работ. Некоторые темы задаются школьникам из практики в практику (учебные темы). Методики для их выполнения разрабатываются учащимися самостоятельно. Это позволяет кружковцам отработать методики, учитывающие специфику изучаемого объекта живой природы. К таким темам относятся: “Некоторые особенности биологии зайца-беляка (лисы, лося, кабана) по следам жизнедеятельности”, “Насекомые — обитатели пней и валежника”, “Древоразрушающие грибы лесных биотопов в окрестностях стационара”, “Фауна пресноводного водоёма”, “Флористический дневник”, “Зимнезелёные растения участка леса” и многие другие. Старшие кружковцы, выполняя исследовательские работы, самостоятельно ставят задачу и выбирают необходимую методику, а руководители практики выступают в качестве консультантов. Как правило, эти работы более трудоёмки и сложны, чем учебные. Они выполняются по темам “Изучение поведения и питания большого пёстрого дятла на кузницах в зимнее время”, “Взаимодействие двух видов древоразрушающих грибов на берёзе бородавчатой”, “Сравнительная характеристика питания и некоторых экологических особенностей прыткой и живородящей ящериц”, “Позднеосенняя альгофлора и особенности распределения водорослей в различных водоёмах”. Многие работы школьников по этим темам не уступают курсовым и даже дипломным работам студентов.

Вечерние конференции по итогам дневной работы помогают школьникам скорректировать методику, отделить главное от второстепенного, найти наилучший вариант обработки собранного материала и полученных наблюдений. В обсуждении принимают участие все кружковцы. Это способствует развитию умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Экспериментальное биологическое объединение заключает договоры о научном сотрудничестве с высшими учебными заведениями и организациями биологического профиля, поэтому некоторые исследования, проводимые во время экспедиций, являются составной частью исследований этих организаций. Старшие школьники в период летних каникул принимают участие в работе экспедиций этих институтов, помогая в сборе и обработке материалов или выполняя какую-либо часть исследований.

Следует отметить, что за годы работы Объединения сложилась целая система лекций, экскурсий, кружковых занятий по орнитологической тематике. Кроме традиционных весенних экскурсий, которые знакомят школьников с видовым разнообразием птиц различных биотопов, мы проводим и исследовательские работы, главным образом в летний период. Изучение гнездовой жизни и особенностей питания ряда видов орнитофауны занимает существенное место в этих работах. В зимних экспедициях последних лет школьникам даётся для выполнения тема по изучению некоторых особенностей биологии пёстрого дятла (*Dendrocopus major* L.). В процессе работы по этой теме школьник (или группа школьников) выясняет закономерности поведения дятла при кормлении на кузнице, устанавливает типы устройств кузниц, количество семян, извлечённых из шишки и оставленных в ней, определяет средние значения времени для различных этапов кормления (полёт за шишкой, установка шишки в “станок”, долбление, отдых и т.п.), размеры участка обитания и наличие двух его частей — кормовой и ночёвочной. Работа по этой теме сочетает в себе различные приёмы и методики сбора информации, а также способы её обработки, поэтому формирует умение анализировать и способствует развитию увлечённости.

Совместно с учёными-орнитологами в течение нескольких лет мы проводим исследовательские работы, часто природоохранного характера: учёт гнёзд и кольцевание птенцов озёрных чаек на территории государственного памятника природы “Озеро Киево” — крупной колонии, расположенной вблизи жилья человека и подверженной сильному антропогенному воздействию; “День птиц”; ежегодные учёты птиц на весеннем и осеннем пролётах.

Более 15 лет, в рамках учёта зимующих в Москве водоплавающих птиц (крякв и др.), который организован Московским орнитологическим обществом, мы проводим учёт птиц на всём протяжении (от истока до устья) р.Яуза. В этой работе принимают участие 5–6 учётных бригад численностью до 5 человек. При сравнении и анализе полученных данных прослеживается динамика численности и характер размещения по территории реки групп водоплавающих.

Все представленные типы исследовательских работ (как индивидуальные, так и массовые) приобщают учащихся к исследовательской деятельности, формируют у них чувство любви и бережного отношения к природе, способствуют развитию экологического мышления, профориентации. Многие кружковцы к моменту окончания школы имеют публикации в сборниках конференций и в научных журналах.

Некоторые методические разработки и сборники, подготовленные в Экспериментальном биологическом объединении

1. Харитонов Н.П. Как записывать наблюдения? /Методические рекомендации. М.: Изд. МГДПиШ, 1990. 4 с.

2. Харитонов Н.П., Дунаев Е.А., Волгин С.А. Морфологическое описание растения. Флористический дневник /Методическое пособие по выполнению учебно-практической темы. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1991. 40 с.

3. Харитонов Н.П., Дунаев Е.А. Изучение внегнездовой жизни муравьев /Методическое пособие по выполнению учебно-исследовательской темы. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1992. 32 с.

4. Коротков Д.В., Харитонов Н.П. Руководство по проведению метеорологических наблюдений при натуралистических исследованиях. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1992. 21 с.

5. Теплинский С.Г. Рыбы и рыбообразные Подмосковья/ Методическое пособие по оп-

ределению. М.: Изд. МГДТДиЮ., 1992. 32 с.

6. Харитонов Н.П., Зубакин В.А., Коротков Д.В., Попович П.А. Методические рекомендации по сбору данных для атласа гнездящихся птиц Московской области. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1993. 20 с.

7. Изучайте природу!: Методический сборник работ школьников. Выпуск 1. /Сост. Н.П. Харитонов. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1994. 48 с.

8. Коничева А.П., Коничев А.С., Коротков Д.В. Биохимия для школьника/ Справочное пособие. Часть 1. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1994. 44 с.

9. Натуралисты. Кто мы такие? /Сост. Н.П.Харитонов.М.: Изд. МГДТДиЮ, 1994. 36 с.

10. Харитонов Н.П. “Где-кто?” /Экологическое лото. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1995. 13 с.+ 5 стр. рисунков.

11. Изучайте природу!: Методический сборник работ школьников. Выпуск 2. /Сост. Н.П. Харитонов. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1996. 27 с.

12. Харитонов Н.П. Как изучать птиц?: Методические рекомендации для начинающих орнитологов. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1997. 33 с.

13. Харитонов Н.П. Описание биотопов при маршрутных исследованиях /Методические рекомендации. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1998. 9 с.

14. Насимович Ю.А. Определитель деревьев для москвича. М.: Изд. МГДТДиЮ, 1998. 40 с.

15. Харитонов Н.П. Определение объектов живой природы. //Летние школьные практики по пресноводной гидробиологии: Методическое пособие. /Сост. С.М. Глаголев, М.В. Чертопруд. Под ред. М.В.Чертопруда. М.: Добросвет, МЦНМО, 1999. С. 47–55.

16. Харитонов Н.П. Правила выполнения школьниками исследовательских работ //Летние школьные практики по пресноводной гидробиологии. Методическое пособие. — Сост. С.М. Глаголев, М.В. Чертопруд. Под ред. М.В.Чертопруда. М.: Добросвет, МЦНМО, 1999. С. 56–71.

17. Харитонов Н.П. Как определять объекты живой природы? М.: МГДТДиЮ. 1999. С. 13.

18. Изучайте природу!: Методический сборник работ школьников. Выпуск 3. /Сост. Н.П.Харитонов/ М.: МГДТДиЮ. 2000. С. 48.

19. Насимович Ю.А. Мы отправились в поход повидать грибной народ. М.: Изд. МГДТДиЮ, 2000. С. 45.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ В БИОЛОГИЧЕСКИХ И КОМПЛЕКСНЫХ ПОЕЗДКАХ

Экспериментальное биологическое объединение располагает более чем 20-летним опытом по организации работы школьников в биологических и комплексных поездках.

Перед каждым выездом учащиеся изучают утверждённый распорядок дня и правила поведения: инструкции по технике безопасности, поведению на воде, оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Все участники выездов и экспедиций обязаны выполнять требования настоящих рекомендаций.

Работой группы в однодневных поездках руководит Командир, которого выбирает Совет учебной группы или назначает руководитель. На практиках и в экспедициях руководство выездной группой осуществляет Штаб, который является органом самоуправления.

В штаб входят: командир экспедиции (выезда), ответственный за питание, ответственный за имущество (инструменты и оборудование), ответственный за дневник экспедиции (выезда), санитар. Другие могут вводиться по мере надобности.

Штаб руководит всей работой и жизнью на практике: следит за выполнением учебных и самостоятельных работ, контролирует выполнение обязанностей всеми участниками поездки, подводит итоги и оценивает работу.

За недобросовестное отношение участников поездки к своим обязанностям, поручениям, халатное отношение к дежурству, нарушение правил обращения с книгами и имуществом, правил техники безопасности и работы в полевых условиях Штаб может наложить на нарушителей взыскания, вплоть до исключения из поездки.

ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЫЕЗДОВ, ПРАКТИК И ЭКСПЕДИЦИЙ

Каждый участник обязан:

1. Пройти медосмотр и получить разрешение на участие в экспедиции (выезде).
2. Соблюдать распорядок дня.
3. Соблюдать личную гигиену, правила техники безопасности и работы в полевых условиях.
4. Выполнять все указания Штаба экспедиции, быть дисциплинированным и вежливым.
5. Добросовестно выполнять поручения и обязанности дежурного.
6. Следить за личным и общественным имуществом, содержать его в порядке.
7. Бережно относиться к приборам и оборудованию, поддерживать порядок в помещениях, занимаемых и используемых во время экспедиции (выезда), а также в палатках.
8. Аккуратно вести полевые дневники.
9. Строго соблюдать методику обработки собранного материала.
10. Регулярно вести записи в дневнике экспедиции.
11. Бережно относиться к книгам.
12. Сообщать о состоянии своего здоровья санитару и руководителю экспедиции (выезда).
13. Быть коллективистом.

ОБЯЗАННОСТИ КОМАНДИРА ЭКСПЕДИЦИИ

Командир отвечает за успешное проведение экспедиции (выезда). Для этого:

1. Отвечает за покупку билетов и дисциплину в транспорте.
2. Составляет график дежурств, руководит работой дежурных и объясняет им их обязанности.
3. Отвечает за выполнение распорядка дня, следит за чистотой, порядком и дисциплиной в помещениях и палатках.
4. Контролирует выполнение участниками экспедиции возложенных на них обязанностей, следит за ведением дневников, выпуском информационных листков и проведением метеонаблюдений.
5. Отвечает за проведение ежедневных конференций за отдых и досуг участников.
6. Руководит работой Штаба экспедиции, проводит собрания Штаба и отвечает за подведение итогов поездки.
7. Отвечает за своевременный сбор группы перед отъездом и выход с базы или из лагеря.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПИТАНИЕ

1. Составляет список продуктов, которые необходимо приобрести для поездки.
2. Составляет меню по дням на весь срок поездки.
3. Распределяет покупку и доставку продуктов среди участников поездки.
4. На месте составляет опись всех привезённых продуктов, регулярно отмечает их выдачу.
5. Собирает деньги и организует покупку продуктов.
6. Отвечает за сохранность продуктов и их расходование.
7. Регулярно выдаёт продукты дежурным.
8. Перед отъездом распределяет оставшиеся продукты среди участников поездки.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ХОЗЯЙСТВО, ИМУЩЕСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ

1. Составляет список имущества и оборудования, необходимого для поездки.
2. Готовит к поездке инвентарь, общественное имущество, ремнабор.

3. Распределяет и закрепляет общественное имущество за участниками поездки.
4. Следит за состоянием походного инвентаря и другого имущества, организует их ремонт в случае необходимости.
5. Организует и руководит всеми хозяйственными работами.
6. По поручению руководителя и командира (или по собственной инициативе) изготавливает различные приспособления, необходимые для успешного проведения практики (выезда), а также деятельности дежурных.
7. Отвечает за оборудование помещений, занимаемых группой во время поездки.
8. Отвечает за сохранность вещей и общественного имущества во время переездов.

ОБЯЗАННОСТИ САНИТАРА

1. Отвечает за наличие необходимых медикаментов в аптечке.
2. Следит за состоянием здоровья всех участников практики.
3. При необходимости оказывает первую медицинскую помощь.
4. Отвечает за порядок в помещениях, а также в палатках.
5. Следит за приготовлением пищи и состоянием посуды.
6. Следит за соблюдением личной гигиены участниками экспедиции, организует банные дни.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ДНЕВНИК ЭКСПЕДИЦИИ

1. Отвечает за оформление дневника экспедиции.
2. Отвечает за отражение в дневнике основных этапов деятельности экспедиции.
3. Организует ведение участниками поездки записей о ежедневных событиях и наблюдениях.
4. Записывает в дневник решения штаба поездки.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КНИГИ

1. Подбирает в кружковой библиотеке книги, необходимые для поездки, составляет список книг.
2. Перед поездкой распределяет книги между участниками экспедиции.
3. Организует аккуратное хранение книг и их доступность.
4. Отвечает за сохранность книг, выдаёт книги для работы.
5. Следит за аккуратным обращением с книгами.
6. Сообщает обо всех нарушениях в обращении с книгами руководителю или командиру экспедиции (выезда).
7. Перед отъездом распределяет книги между участниками, следит за своевременным возвратом их в библиотеку.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА МЕТЕОНАБЛЮДЕНИЯ

1. Регулярно проводит наблюдения за погодными условиями и их изменениями.
2. Отвечает за точность и своевременность наблюдений.
3. Регулярно информирует участников поездки о состоянии и изменении погоды в месте проведения практики (выезда).
4. Отвечает за вверенные ему приборы.
5. По окончании поездки оформляет данные измерений погодных условий в виде диаграмм, графиков, схем и т. п.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

1. Отвечает за организацию и выпуск информационного листка, в котором должны быть отображены основные этапы деятельности практики (выезда).
2. Отвечает за выпуск газет и подготовку альбома о поездке после проведения практики (выезда).

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КОСТРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Готовит к поездке необходимое костровое имущество, распределяет его между участниками поездки.
2. Выбирает и устраивает место для костра (очага) и поленницы.
3. Организует заготовку дров, необходимых для приготовления пищи.
4. Отвечает за постоянное наличие достаточного количества дров в поленнице.
5. Следит за исправностью кострового имущества.
6. Отвечает за противопожарную безопасность в лагере.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ФОТО

Обеспечивает фотографирование основных этапов проведения практики (выезда):

1. Составляет план объектов и этапов деятельности практики, которые необходимо сфотографировать.
2. Обсуждает этот план с командиром и руководителем практики (выезда).
3. Знакомит с планом всех участников поездки.
4. Распределяет объекты съёмки между участниками, имеющими фотоаппараты.
5. Фотографирует сам и следит за тем, чтобы проводилась фотосъёмка.
6. Отвечает за обеспечение фототеки учебной группы экспедиционными фотографиями.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

1. Готовит к поездке достаточное количество канцелярских принадлежностей.
2. Отвечает за правильное использование канцелярских принадлежностей и содержание их в надлежащем порядке.
3. При необходимости организует покупку канцелярских принадлежностей.
4. Отвечает за возврат, взятых в поездку канцелярских принадлежностей.

ОБЯЗАННОСТИ ДЕЖУРНЫХ

Дежурство осуществляется по очереди всеми участниками выезда. Освобождаются от дежурства только руководители и больные. Дежурство осуществляется дежурной командой, состоящей из 2–4 человек. В дежурной команде назначается старший дежурный. Он отвечает за работу всей команды. В обязанности дежурных входит:

1. Приём дежурства (не менее чем за час до начала приготовления пищи).
2. Получение у ответственного за питание продуктов для приготовления пищи.
3. Качественное и своевременное приготовление пищи.

При работающих газовых и электрических плитах, печке оставлять их без присмотра ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

4. Уборка столовой.
5. Мытьё посуды.
6. Уборка помещений.

7. Сдача дежурства. Во время сдачи дежурства необходимо устранить все недостатки, отмеченные новой дежурной группой.

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ НА МНОГОДНЕВНОМ ВЫЕЗДЕ, НА ПРАКТИКЕ, В ЭКСПЕДИЦИИ

подъём, умывание, уборка постелей	7.30–8.00
завтрак	8.05–8.35
оргдела	8.35–9.00
выход на задания, работа по темам	9.00–13.30
обед	14.00–14.40
отдых	15.00–16.00
купание (по погоде)	15.30
продолжение работ, обработка собранного материала	16.00–19.00

ужин	19.30–20.00
семинары, заседания штаба, продолжение обработки материалов	20.30–21.30
свободное время	21.30–22.20
подготовка ко сну	22.20–22.30
отбой	22.30

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВЫЕЗДОВ, ПОХОДОВ, ПРАКТИК И ЭКСПЕДИЦИЙ

I. Общие положения

1. Настоящая Инструкция является обязательной для учебных подразделений при организации и проведении выездов, походов, практик, экспедиций и других выездных мероприятий.

2. Каждый участник выездного мероприятия должен ознакомиться с настоящей Инструкцией и выполнять изложенные в ней требования.

3. Каждый кандидат на участие в выездном мероприятии обязан пройти медосмотр и получить разрешение врача. Медицинские справки, заверенные печатью поликлиники, с разрешением участвовать в походе, действительны в течение одного учебного года.

4. Учащиеся, не получившие медицинские справки с разрешением на участие в походе, к нему не допускаются.

5. Учащийся считается участником выездного мероприятия с момента общего сбора в установленном месте или передачи учащегося родителями непосредственно руководителям.

II. Права и обязанности участников

1. Участник выездного мероприятия имеет право:

- участвовать в подготовке выездного мероприятия и разработке его плана;
- пользоваться снаряжением учебного подразделения, проводящего выездное мероприятие;

- участвовать в подготовке и сдаче отчёта о выездном мероприятии.

2. Участник выездного мероприятия обязан:

- пройти соответствующую подготовку до начала выездного мероприятия;
- представить справку о состоянии здоровья;
- принести копию свидетельства о рождении и копию страхового полиса обязательного медицинского страхования, а также фотокарточку;

- соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителей группы, не допускать самовольных отлучек;

- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;

- уважать местные традиции и обычаи;

- соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителей группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании;

- немедленно оказывать помощь членам своей группы, а также всем другим людям, терпящим бедствие в районе работы группы;

- купаться только с разрешения руководителя и под его надзором, в местах, приспособленных для купания;

- соблюдать питьевой режим;

- соблюдать правила техники безопасности и правила эксплуатации приборов и оборудования, используемых выездной группой, а также Правила пожарной безопасности;

- выполнять правила поведения в железнодорожном транспорте, при проведении пеших маршрутов, правила поведения на воде и др., а также утверждённый режим и распо-

рядок дня.

III. Общие правила поведения

1. Каждый участник выездного мероприятия обязан иметь соответствующее данному мероприятию личное снаряжение.

2. Все выходы участников выездного мероприятия с места проживания допускаются только с разрешения руководства и в сопровождении взрослых участников или в составе групп, со специально назначенным старшим из числа участников.

3. Самовольный уход из места проживания или с места проведения выездного мероприятия категорически запрещается.

4. Запрещаются неорганизованные передвижения по опасным участкам рельефа, спуски в пещеры, самовольные купания, движение по льду водоёмов.

5. Запрещается употребление воды из непроверенных источников, а также употребление в пищу неизвестных грибов и ягод.

6. Во время контактов с местным населением необходимо быть вежливым и доброжелательным, не поддаваться на провокации, немедленно обращаться за помощью к руководителям или к окружающим в случае хулиганских выходок в отношении участников выездного мероприятия или их имущества.

7. Каждый участник обязан уметь оказывать первую помощь в случае возникновения непредвиденных обстоятельств.

8. Во время выходов с места проживания все участники должны быть одеты в соответствии с погодными условиями.

9. При передвижении группы (самостоятельно, а также любым видом транспорта) члены выездной группы обязаны сохранять компактность группы и неукоснительно соблюдать правила поведения для данного вида передвижения (железнодорожным транспортом, пешим или водным порядком), для данной местности, данного вида транспорта, а также распоряжения руководителя группы.

10. Нарушившие требования настоящей Инструкции могут быть отправлены с сопровождающим к месту постоянного жительства.

IV. Правила поведения в железнодорожном транспорте

Запрещается:

- стоять у края платформы во время прибытия железнодорожного состава;
- выходить в тамбур поезда дальнего следования без разрешения руководителя;
- высовываться из окон;
- выходить из вагона во время стоянки поезда без сопровождения взрослых;
- осуществлять посадку или выходить на ходу поезда;
- выбрасывать мусор из окон;
- находиться в тамбурах электричек;
- прислоняться к дверям;
- переходить железнодорожные пути в неустановленных местах.

V. Правила поведения на пешеходных маршрутах

1. Во время передвижения группы необходимо двигаться компактно, по имеющимся тропам и дорогам. Обязательно назначение в группе направляющего и замыкающего. Движение вдоль шоссе дорог допускается только по обочине, навстречу движению транспорта. Выход на проезжую часть и движение правее руководителя или направляющего, а также движение вне группы запрещается.

2. Неорганизованное движение по опасным участкам рельефа (болота, литораль, брод), а также приближение к обрывам запрещается.

3. Запрещается бросать вниз с обрывов камни и иные предметы.

4. Каждый участник должен принять меры против укусов кровососущих насекомых (комаров, клещей и др.).

5. В случае отставания участников от группы необходимо организовать самостоятельные поиски в течение 3–5 часов, а в случае обнаружения потерявшихся — привлечь к поиску соответствующие службы и милицию.

6. В случае встречи со змеями или с дикими животными не делать резких движений и попытаться выйти из поля их видимости.

7. При прохождении висячих мостов обязательно соблюдать дистанцию, указанную руководителем, запрещается раскачивание висячего моста.

8. В населённых пунктах, а также при переходе проезжей части необходимо соблюдать Правила дорожного движения.

9. При проведении выездного мероприятия в зимнее время необходимо соблюдать специальные меры против переохлаждения и обморожения.

10. При использовании во время выездного мероприятия лыж все участники должны владеть приёмами техники передвижения на лыжах.

11. В случае получения травмы оказать себе или участникам выездного мероприятия первую медицинскую помощь и в случае необходимости доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

VI. Правила поведения на воде

1. Плавание по водным маршрутам разрешается только на исправных и оборудованных плавсредствах.

2. К работе на плавсредствах допускаются только умеющие плавать участники.

3. Эксплуатация плавсредств допускается только при надетых каждым участником спасательных жилетах.

4. Плавание разрешается только в сопровождении одного из руководителей выездной группы или ответственного за обеспечение безопасности работы на водном транспорте, назначаемого руководителем.

5. Использование плавсредств для передвижения или выполнения специальных экспедиционных работ допускается только в светлое время суток, при отсутствии ветра и атмосферных осадков.

6. В случае ухудшения погодных условий необходимо обеспечить возвращение плавсредства на базу или пристать к ближайшему берегу.

7. Купание с плавсредства, а также игры, при нахождении на плавсредстве, запрещаются.

VII. Правила поведения на привалах и биваках

1. Обустройство лагеря должно осуществляться по правилам, с учётом места организации стоянки.

2. Необходимо быть осторожным при обращении с колющими и режущими предметами, а также с кипятком.

3. Запрещается мыть посуду в водоёме.

4. В тёмное время суток следует быть осторожным при движении по лесу (возможно повреждение глаз).

5. Запрещается пользоваться открытым огнём и свечками в палатках.

6. Нельзя уходить из лагеря, не получив на это разрешение руководителя.

7. При уходе со стоянки необходимо погасить костёр и убрать мусор.

С инструкцией по технике безопасности при проведении выездных мероприятий и правилами поведения ознакомлен и обязуюсь их выполнять:

Список участников выездного мероприятия

Подпись получившего инструктаж

Подпись проводившего инструктаж

Инструктаж проведен “ ____ ” _____ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности при организации и проведении выездов,
походов, практик и экспедиций
для руководителя (помощника руководителя, воспитателя)
выездного мероприятия, проводимого в учебных подразделениях

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Инструкция является обязательной для учебных подразделений при организации и проведении выездов, походов, практик, экспедиций и других выездных мероприятий с обучающимися в учебных группах, кружках, клубах и иных формах работы с учащимися.

Каждый руководитель выездного мероприятия должен ознакомиться с настоящей Инструкцией и обязан соблюдать и выполнять изложенные в ней требования.

Руководитель выездного мероприятия обязан:

- организовать, при необходимости, соответствующую подготовку участников выездного мероприятия;
- собрать с участников справки о состоянии здоровья, копии свидетельств о рождении, копии страховых полисов обязательного медицинского страхования, фотокарточки;
- при проведении выездного мероприятия иметь при себе копии страховых полисов обязательного медицинского страхования и копии свидетельств о рождении участников, а также их адреса, телефоны и фотокарточки;
- иметь, при проведении любого выездного мероприятия, аптечку первой помощи с необходимыми медикаментами и материалами;
- не допускать к участию в выездном мероприятии учащихся, не сдавших соответствующие документы, а также не включённых в список на участие;
- перед началом выездного мероприятия, а также при входе в транспортное средство и выходе из него проверить, по списку наличие участников;
- следить за дисциплиной участников;
- уважать местные традиции и обычаи;
- следить за соблюдением участниками правил личной гигиены, питьевого режима и их состоянием здоровья;
- использовать воду только из проверенных источников, не разрешать учащимся пить сырую воду;
- уметь оказывать первую помощь;
- следить за соблюдением правил техники безопасности и правил эксплуатации приборов и оборудования, используемых выездной группой, а также Правил пожарной безопасности;
- требовать выполнения участниками инструкции по технике безопасности и правил поведения в железнодорожном транспорте, при проведении пеших маршрутов, правил поведения на воде и других, а также утверждённый режим и распорядок дня и личных указаний;
- при следовании населённым пунктом, а также при переходе проезжей части требовать соблюдения всеми участниками Правил дорожного движения;
- организовать, при необходимости, место для купания и следить за его проведением;
- не приближаться к агрессивным настроенным группам людей, а стараться обойти их стороной;
- ни в коем случае не поддаваться панике, постараться оценить обстановку и принять правильное решение;
- в случае возникновения нештатных ситуаций брать на себя всю инициативу, соблюдать спокойствие и самообладание;
- помнить, что в любой местности России экстренными службами помощи являются:

противопожарная служба— 01, милиция— 02, скорая медицинская помощь— 03; кроме этого существуют службы спасения МЧС;

— в случае грубого нарушения участниками требований Инструкции по технике безопасности и правил поведения отправить их с сопровождающим к месту постоянного жительства.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

При ранениях, ожогах и переломах:

- любую рану в первую очередь необходимо обработать и перебинтовать;
- при артериальном кровотечении жгут необходимо накладывать выше области ранения, при этом следует помнить, что жгут нельзя держать более 2-х часов;
- на ожоговые раны следует наложить бинты или чистые повязки, используя для этого подручный материал;
- старайтесь как можно меньше перемещать сломанную конечность, наложите шину, чтобы обеспечить ей полный покой.

При отравлениях:

- необходимо срочно вызвать рвоту— для этого пострадавшему надо дать обильное питье (соки, воду, тёплое молоко, сырое яйцо).

При вытаскивании утопающих:

- попытайтесь найти спасательное средство, позовите кого-либо на помощь;
- старайтесь успокоить тонущего и ободрить его;
- подплыв к утопающему, поднырните под него и, взяв сзади, например, за волосы, транспортируйте его к берегу;
- если утопающий пытается схватить вас за руки, шею или ноги, немедленно ныряйте и освобождайтесь;
- если человек уже погрузился в воду, не бросайте попыток спасти его и окажите ему необходимую первую помощь.

В случае необходимости как можно быстрее доставить пострадавшего в учреждение здравоохранения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Руководитель с момента начала выездного мероприятия и до момента его завершения несёт полную личную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей, и выполнение обязанностей, согласно настоящей Инструкции.