

Летний отдых в школе

Зоя ЛИТОВА, доцент Курского педагогического университета, кандидат педагогических наук

Было время, когда с наступлением лета улицы городов пустели, родители отправляли своих чад в пионерские лагеря или вместе с ними ехали к южным тёплым морям. Это было доступно многим. Сегодня организовать отдых детей, не оставить ребёнка на улице без присмотра по мере сил и возможностей старается школа. Лета с нетерпением ждут не только дети. Учителя тоже ждут, но не все могут посвятить его отдыху и личным делам. Часть летнего периода многие отдают работе с детьми.

В школе № 28 г. Курска сложилась система работы, дающая хорошие результаты. Организационную подготовительную работу по летнему отдыху детей проводит заместитель директора по воспитательной работе О.Ф. Перькова вместе со своими помощниками. Всё делать приходится, как говорится, на “общественных началах”, так как средств на такую работу не выделяется. Своих помощников Ольга Фёдоровна старается заинтересовать каждого индивидуально.

В начале января составляется план-прогноз по организации летнего отдыха, где указываются (по месяцам) количество школьников, которые примут участие в дневных оздоровительных лагерях, трудовых лагерях старшекласников, ремонтных бригадах, отрядах по благоустройству, выездных трудовых лагерях, загородных оздоровительных лагерях для детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также походах, экскурсиях. Затем подбираются кадры, формируются ученические коллективы, готовятся места проведения выездных лагерей и школьные помещения. Особое внимание обращается на то, чтобы помещения соответствовали санитарным нормам, соблюдалось трудовое законодательство для педагогов-наставников, так как количество отработанных ими дней в лагерях различного типа определяется не по учебному, а по летнему времени работы. Для каждого преподавателя это время рассчитывается, с ним согласовывается продолжительность работы, учитель пишет заявление о своём согласии на работу в летний период.

С января по апрель проводятся организационные совещания с преподавателями, которые будут работать в различных лагерях, классными руководителями по формированию групп школьников, составлению списков детей.

При формировании оздоровительных лагерей определяется место их дислокации, стоимость питания, сумма доплат родителями, составляется план-сетка функционирования лагеря с указанием мероприятий, график работы кружков, спортивных секций и т.д.

Ежегодно в школе организуется и дневной трудовой лагерь старшекласников. В него принимают подростков, достигших четырнадцати лет. Здесь ребята не только отдыхают, но и работают, получая за это зарплату и бесплатное питание. Время, объём и содержание работы регламентируется инструкциями, работать школьники могут от четырёх до шести часов, не более.

После того, как начальники лагерей утверждены, они проводят организационную работу: собирают вместе с классными руководителями списки детей, заявления родителей, определяют суммы доплат, категории детей, получивших льготные путёвки. Вместе с социальным педагогом школы составляют акты обследования детей, договоры с предприятиями, принимающими участие в летнем отдыхе школьников, готовят помещения к приёму санэпидемстанцией и т.д. Необходимо также определить фронт работы старшекласникам, подготовить материалы, орудия труда, провести инструктажи по технике безопасности, разработать план работы и план отдыха, составить документацию на питание, так как средства выделяются из госбюджета, часть сумм даёт управление по делам молодёжи.

Когда все вопросы решены, издаётся приказ об организации летнего оздоровительного

лагеря труда и отдыха детей в школе, приглашается комиссия из департамента образования для проверки готовности учебного заведения к летнему отдыху.

Участие в оздоровительных лагерях даёт возможность школьникам хорошо отдохнуть, набраться сил перед новым учебным годом. В плане работы лагерей экскурсии, различные игры, плавание в школьном бассейне, участие в спортивных секциях (каратэ, баскетбола, лёгкой атлетики, настольного тенниса и др.), соревнованиях, различных кружках технического, декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, коллективных творческих делах.

Старшеклассники в лагере труда и отдыха могут не только отдыхать, но и работать, это зависит от желания самого школьника. Для тех, кто захотел работать, организуется несколько бригад. Это бригады по ремонту школьного оборудования, благоустройству территории, резьбы по дереву для мальчиков и макраме для девочек. Группа девочек изготавливает кукол для школьного кукольного театра, шьёт одежду для школьных ансамблей, для занятий ритмикой, чехлы, занавеси и другие изделия по заказам организаций.

Старшеклассники организуют группу, которая занимается подготовкой выпускного вечера: ребята пишут сценарий, шьют костюмы, готовят инсценировку. Каждый год разрабатывается новый сценарий.

Большую помощь в работе оздоровительных и трудовых лагерей оказывают школе работники дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций, детских творческих объединений. Традиционными стали походы на байдарках членов туристско-краеведческого клуба по местам Курской битвы.

Летний отдых детей не замыкается рамками школы. Дети из многодетных, малообеспеченных семей получают бесплатные путёвки в летние загородные лагеря. “Трудные” подростки могут отдохнуть и заняться спортом в военно-спортивных лагерях. Велика заслуга в организации этой работы социального педагога школы А.В. Беловой.

Администрация школы ведёт работу таким образом, что о каждом ребёнке известно, когда и где он будет находиться летом: кто остаётся в городе, кто уезжает в деревню, кто индивидуально трудоустраивается с помощью родителей, кто поедет в санаторий, кто будет в выездных лагерях.

В летний период начинается практика для школьников профильных классов. Для педагогических классов она проходит на базе оздоровительных лагерей, где старшеклассники становятся педагогами-наставниками учащихся младших классов, в детских садах, филиале районного Дома творчества. Для математических классов — на базе кабинета информатики, вычислительных центров объединения “Химволокно”, завода “Аккумулятор”.

При организации летнего отдыха администрация школы руководствуется рядом документов: приказами Министерства образования Российской Федерации, приказом губернатора Курской области об организации летнего отдыха детей, положениями о дневном трудовом лагере и оздоровительном лагере, положением о педагогической практике профильных классов, положением о педагоге-воспитателе лагеря летнего отдыха, различными инструкциями.

В конце лета в бухгалтерию сдаётся вся необходимая документация, пишутся характеристики на детей. Итоги летнего отдыха подводятся на августовском педсовете, общешкольной линейке, отмечаются лучшие работники и ученики.

Занятия начинаются в свежевыкрашенной школе с отремонтированной мебелью. Каждую осень в школе появляются новые предметы, украшающие её, которые сделаны руками детей. Это резные скамейки, различные стенды, изделия в технике макраме, цветники.