

Подросток в центре “Гармония”

Владимир ПИЛИПЕНКО

В 1992 году по инициативе управления образования г. Курска и центра “Гармония” и при научном руководстве кафедры психологии Курского пединститута был создан экспериментальный социально-психологический лагерь “Спасатель”, цель которого — социально-психологическая реабилитация детей и подростков с девиантным поведением. Необходимость подобного лагеря продиктована социально-экономической и нравственно-правовой ситуацией, сложившейся в регионе. Рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, увеличение числа безнадзорных детей и подростков заставили обратить внимание на эту проблему. Объединённые усилия педагогов, социальных работников, психологов и милиции позволили воплотить в жизнь программу помощи подросткам, оказавшимся в ситуации средовой и личностной дезадаптации. В основе программы лежит идея “социального оазиса” — специально созданных условий, позволяющих каждому подростку самореализоваться и приобрести навыки адаптации в собственной социальной среде.

Уникальность лагеря — в принципе его комплектования. Участниками программы “Спасатель” могут стать ребята с рекомендательными письмами из инспекции по делам несовершеннолетних УВД города и детские творческие коллективы. Кроме формального направления подростка, состоящего на профилактическом учёте в ИДН, учитывается и его личное желание. Формируют отряды работники центра “Гармония” по территориальному принципу. Социальные педагоги центра (Е.Л. Полонская, С.И. Джавахия, Т.В. Шевлякова, Г.И. Шанина, В.И. Разенкова и др.), работающие с детьми по месту жительства в течение всего учебного года, продолжают свою деятельность по реабилитации подростков с девиантным поведением в условиях летнего лагеря.

Основной его контингент составляют социально запущенные подростки, не имеющие возможности проявить себя в социально-приемлемых формах и находящиеся в условиях семейного неблагополучия. Часть коллектива лагеря — хорошо адаптированные дети из творческих объединений города. Таким образом формируются социально-педагогические и профильные отряды. На одного социального педагога приходится не более 10–12 воспитанников, что позволяет коллективу лагеря учитывать индивидуальные особенности каждого.

Предварительная психологическая информация о воспитанниках — основа построения реабилитационной программы каждой смены лагеря. Важное звено программы “спасатель” — школа развития личности. Это действующие в течение всей смены разнообразные кружки и секции художественно-эстетического, спортивного и военно-патриотического направлений. Основная задача школы — оказать помощь ребёнку в самореализации, развитии способностей, социализации в системе лагеря, а главное — дальнейшее использование своего опыта при адаптации в прежней среде.

Активное участие в работе школы развития личности принимают подростки из профильных отрядов. Это творчески одарённые дети, воспитанники хореографических и вокальных студий, спортивных и военно-патриотических кружков. Открытость этих коллективов даёт возможность “трудным” подросткам самостоятельно выбирать секцию или кружок и активно включаться в занятия. Количество мероприятий, секций и кружков предполагает, что каждый подросток найдёт себе дело по душе. А расписание занятий школы развития личности построено таким образом, чтобы способствовать всестороннему развитию подростка.

В течение всей смены педагогические работники лагеря выявляют причины девиантного поведения подростков и реализуют программы личностного развития детей через многообразные формы и методы работы — групповые психологические тренинги, психологические игры, фильмо-, музыка-, библиотерапию; клуб “Познай себя”.

Приобрести первичные навыки ориентации в условиях современной рыночной экономики помогает ребятам клуб “Юный менеджер”. В интересной игровой форме подростки приобщаются к общественно полезной деятельности, получая оплату собственного труда во внутрилагерных денежных единицах. Старшие, уже прошедшие путь правонарушителя, но имеющие опыт социализации в лагере “Спасатель”, принимают самое активное участие в реализации программы в качестве инструкторов отрядов. И вот результаты работы лагеря: большая часть подростков с девиантным поведением, курируемых по месту жительства социальными педагогами центра, приобретают позитивную жизненную позицию, пересматривают свои взгляды на жизнь и общество и из “хронических неудачников” становятся социально полезными людьми, способными не только адаптироваться к микро-среде, но и активно изменять её.

ПОЛОЖЕНИЕ

о летнем городском экспериментальном социально-психолого-педагогическом лагере “спасатель”

I. Общие положения

Летний городской экспериментальный социально-психолого-педагогический лагерь “Спасатель” является учреждением системы народного образования г. Курска с сезонным функционированием.

Цель лагеря — социально-педагогическая и психологическая реабилитация детей и подростков с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, а также из семей группы риска.

Эта цель реализуется путём решения следующих задач:

1. Углублённое психодиагностическое и социально-педагогическое изучение причин девиантного поведения, составление психолого-педагогических характеристик на воспитанников лагеря, разработка рекомендаций для дальнейшей работы с этой категорией детей и подростков для учителей, воспитателей, родителей, работников ИДН.

2. Вовлечение этой категории детей и подростков в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности путём вовлечения их в профильные досуговые объединения школьников, кружки и секции.

3. Переориентация криминогенных групп подростков путём изменения их ценностных ориентаций в процессе социально-педагогической и психокоррекционной работы.

4. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков путём осуществления комплекса медицинских, психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.

5. Воспитание активной, социально-полезной личности, привитие качеств гражданина, семьянина, формирование позитивной “Я-концепции”.

6. Формирование первичных навыков ориентации в условиях рыночной экономики, здорового предпринимательского духа, успешного “выживания” в условиях кризиса экономики.

7. Формирование основ правовой культуры подростков, уважения к Конституции и законам Российской Федерации.

II. Организационные основы

Учредитель лагеря: департамент образования г. Курска.

Лагерь “Спасатель” функционирует на основе взаимодействия и тесного сотрудничества различных учреждений системы внешкольного воспитания:

— городского психолого-медико-педагогического центра “Гармония”;

- городского центра детского творчества;
- школьных профильных клубов и объединений школьников и т. д.

Предполагается активное содействие городских органов охраны правопорядка и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Функциональные обязанности этих учреждений в процессе деятельности лагеря :

1) Департамент образования:

общее руководство деятельностью педагогического совета лагеря, помощь в комплектовании кадрами, финансирование, договорная компания по базе лагеря.

2) Центр “Гармония”:

комплектование отрядов лагеря детьми и подростками, нуждающимися в особых условиях воспитания;

психодиагностическая, психокоррекционная и социально-педагогическая работа с данной категорией детей;

психологическая помощь всем категориям детей и педагогических работников лагеря;

организация взаимодействия различных профильных объединений лагеря и его социально-педагогических подразделений с целью взаимообогащения и самоактуализации личности каждого ребёнка.

3) Городской центр детского творчества:

комплектование профильных отрядов детей и подростков на базе кружков и секций центра и организация их деятельности;

кадровое обеспечение деятельности лагеря руководителями кружков и секций, культурными организаторами и другими пед. кадрами;

частичное материально-техническое обеспечение (автобус, спортивный и туристский инвентарь).

4) Школьные профильные клубы и объединения школьников:

комплектование собственных отрядов;

организация профильной работы;

организация функционирования данных направлений в масштабах лагеря.

5) Городские органы охраны правопорядка:

организация круглосуточной охраны лагеря;

проведение работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков с девиантным поведением, мероприятия по правовому воспитанию;

обмен информацией и совместная работа по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в лагере, изучение перспектив дальнейшей работы с ними.

III. Система управления лагерем

Управление лагерем осуществляется на коллегиальной основе Координационным советом лагеря, который решает вопросы общего планирования и организации деятельности всех служб и направлений лагеря.

Координационный совет — постоянно действующий орган. Председателем совета является начальник лагеря. Деятельность председателя совета осуществляется на общественных началах.

В Координационный совет входят:

— председатель совета — начальник лагеря;

— работник департамента образования;

- заместитель начальника по воспитательной работе;
- руководитель психологической службы;
- представители профильных отрядов;
- представитель лагерной прессы;
- социальные педагоги;
- руководители школ, клубов, творческих объединений;
- отрядный актив.

IV. Содержание деятельности лагеря

1. Психологическая служба лагеря

Ведёт диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками лагеря, выявляет причины девиантного поведения подростков, намечает и реализует программы личностного развития детей и подростков и формирования временных коллективов через следующие формы:

- индивидуально-психологическое консультирование;
- групповые психологические тренинги;
- психологические игры, драматизации;
- фильмо-, музыка-, библиотерапию;
- кружок “Познай себя” по самопознанию и самовоспитанию личности.

2. Спортивные кружки и секции

Проводят работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

3. Кружки художественно-эстетического цикла

Проводят работу по формированию высокого художественно-эстетического культурного уровня воспитанников лагеря, вовлечению подростков с девиантным поведением в социально-приемлемые формы реализации интересов и потребностей.

4. Кружки интеллектуальных игр

Способствуют развитию интеллектуального потенциала воспитанников, формируют культуру современного умственного труда, способствуют переориентации потребностей подростков с девиантным поведением в социально-приемлемые формы.

V. Кадровое и финансовое обеспечение

Летний социально-педагогический оздоровительный лагерь “Спасатель” является базовой экспериментальной площадкой департамента образования г. Курска.

Финансирование лагеря производится за счёт средств городского бюджета. Формирование кадрового состава лагеря производится, исходя из его специфики и характера деятельности, а также под конкретные программы и профильные объединения.

Штатное расписание и оплата труда работников лагеря определяется, исходя из имеющихся нормативных документов с учётом контингента воспитанников, экспериментального характера, целей, задач программы, реализуемой в лагере.

ПОЛОЖЕНИЕ

об экономической игре “менеджер” в лагере “спасатель”

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИГРЫ:

Сформировать у подростков ценностные ориентации и представления о значении трудовой деятельности, выработать умение рационально расходовать заработанные средства, научить подростков ценить свой труд и труд окружающих, педагогическими средствами

стимулировать соблюдение порядка и дисциплины в лагере.

УЧРЕДИТЕЛЬ ИГРЫ:

Департамент образования города Курска.

ОРГАНИЗАТОР ИГРЫ:

Педагогические коллективы центра “Гармония” и социально-педагогического лагеря “Спасатель”.

УЧАСТНИКИ ИГРЫ:

Подростки — члены городского лагеря “Спасатель”.

УСЛОВИЯ ИГРЫ:

В игре могут участвовать все подростки, зачисленные в лагерь “Спасатель”.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ:

Игра начинается в день открытия лагеря приказом по лагерю, который зачитывается на вечерней или утренней линейке. Состав рабочего комитета игры:

Главный менеджер — председатель комитета,

Главный банкир — у кого находятся “моквушки”,

Главный лавочник — кто выдаёт за “моквушки” призы,

Налоговая полиция — кто регистрирует штрафы.

Провинившемуся выдаётся квитанция, где указываются его имя, номер отряда, за что налагается штраф, его сумма и ставится подпись оштрафованного. В целях контроля те же сведения инспектор заносит в свой блокнот.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФРОНТА РАБОТ:

Педагогический состав лагеря за выполненные работы выдаёт квитанции с указанием стоимости, которые обмениваются в банке на “Моквушки”. “Моквушки” — так называемые деньги — печатаются из расчёта 1 руб. на 1 человека. Председатель комитета игры ежедневно распределяет квитанции между педагогами для выдачи подросткам “моквушек” за выполнение фронта работ. “Моквушки” отовариваются ежедневно в 19.30 в лавке.

На следующий день Главный банкир выдаёт Главному менеджеру столько квитанций, сколько было сдано перед этим “моквушек” в банк, иначе — инфляция, “крах”. Поэтому накапливать “моквушки” нельзя, они обесцениваются. Нарушители, выявленные налоговой полицией, платят штраф по квитанции либо инспекторам, либо в банк.

Вся документация по штрафам сдаётся главному менеджеру, который ежедневно подводит итоги игры на вечерней планёрке для педсовета, а на утренней линейке — для всего лагеря. Перечень штрафов утверждается на заседании рабочего комитета игры и вывешивается на информцентре лагеря с другими материалами об этой игре.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ:

Игра завершается за день до отъезда из лагеря. По итогам игры на основе квитанций лучшим её участникам вручаются призы и Почетные грамоты. По итогам игры менеджер готовит отчёт в бухгалтерию.

ОБЪЕКТЫ ТРУДА:

1. Уборка своей палаты —
2. Разовое поручение педагога лагеря (подай-принеси) —
3. Уборка территории —
4. Уборка помещения для занятий —
5. Дежурство в столовой —
6. Участие в вечернем мероприятии —
7. Выпуск информационных листов —

ПЕРЕЧЕНЬ ШТРАФНЫХ САНКЦИЙ:

1. Курение в неположенном месте —
2. Грубое обращение друг с другом и сквернословие —
3. Драка —
4. Уход за территорию лагеря —
5. Нарушение режима лагеря —
6. Употребление алкогольных напитков —
7. Неряшливый внешний вид —
8. Порча имущества лагеря —
9. Выброс мусора в неустановленном месте —

ПРОГРАММА

досуговой деятельности в лагере “спасатель”

ЦЕЛЬ: развитие творческой активности, культуры общения детей и подростков, приобщение к коллективной творческой деятельности.

В течение всей лагерной смены отряды путешествуют по островам творчества, соответственно вся досуговая деятельность строится, исходя из тематики того или иного острова. Всё путешествие называется “Спасатель-тур”.

План досуговой программы

Дата	Название острова	Вечернее дело
12 августа	День заезда	Танцевальная программа “Трям — здравствуйте”.
13 августа	Остров встречи	“Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт” — представление отрядов
14 августа	Остров весёлых ковбоев	Конкурс весёлых ковбоев
15 августа	Остров Теле-еле-видения	КТД “Синема, синема — от тебя мы без ума”
16 августа	Остров Бремен (бродячих артистов)	КТД “Подиум д'Арт”
17 августа	Остров Терпсихоры	Конкурс “Танцевальная мозаика”
18 августа	Остров добрых сюрпризов	Вечер добрых сюрпризов
19 августа	Таинственный остров	Конкурс “Мистер Икс и капризная красавица”
20 августа	Остров поющих сирен	Конкурсно-концертная программа “А я петь не перестану”
21 августа	Остров невезения	Игра-эстафета “Не везёт мне в жизни, повезёт в игре”
23 августа	Остров хороших манер	Конкурсная программа “Леди энд джентльмены”
24 августа	Остров сказки	КТД “Старая, старая сказка”
25 августа	Остров русских традиций	КТД “Княжий пир”
26 августа	Остров сокровищ	КТД “Сокровища лагеря”
27 августа	Остров нераскрытых талантов	Заккрытие ШРЛ — праздничный концерт
28 августа	Остров разлуки	Карнавал друзей