

## Как организовать детско-юношескую экспедицию

Александр КУКСЕВИЧ, Валентина БОКОВА, сотрудники Дома творчества г. Курска

Экспедиция экологического отдела Дома творчества — одна из форм учебно-кружковой работы по экологическому образованию воспитанников, нацеленная на углублённое изучение курса экологии и учебно-исследовательскую работу во внеурочное время. Это устанавливает связь каждого ребёнка с природным и социальным окружением, формирует у него единство исследовательского, нравственного, эстетического отношения к среде обитания. Учебно-исследовательская работа детских объединений “Экос”, “Экоцит”, “Юный эколог”, “Зелёный мир”, “Фотоанималист” позволяет уделить большое внимание воспитанию экологической ответственности как черте личности, так и мере свободы в условиях экологической необходимости.

Наша экспедиция прошла через несколько этапов. Первый — подготовительный этап: ознакомление со специальной литературой, овладение методикой исследования, постановка проблемы. Второй этап: определение целей, хода, содержания экспедиции, распределение заданий. Третий этап: обобщение, анализ материала, выводы по результатам экспедиции. Заключительный этап: сотрудничество с научными и учебными учреждениями, распространение данных и информации.

Проблемы исследований разнообразны. Это и “Пирамидальные дубы — экзоты Соловьиного края”, и “Богомол обыкновенный”, и “Оценка атмосферного состояния воздуха с помощью определения обилия лишайников”. Объектами исследований становятся урочище Маховская дача Суджанского района; Банищанская лесная дача Льговского района; Центральночернозёмный биосферный заповедник им. В.В. Алёхина; заповедник “Мыс Казантип” (Крым).

В своей деятельности мы ставим две основные цели — дать детям простейшие навыки исследовательской деятельности, сформировать экологическое мировоззрение, воспитать ответственное отношение к природе.

В ходе подготовки и проведения экспедиций решаются следующие задачи:

- преодоление межпредметной обособленности знаний кружковцев, углубление их знаний, соединение теоретических и практических сторон программного материала;
- комплексное изучение экологической обстановки регионов бедствий, а также заказников и заповедников;
- развитие умения жить в коллективе;
- сбор материала по заданиям вузов, краеведческих музеев.

Участниками экспедиции становятся кружковцы Дома творчества и учащиеся школ округа в возрасте 12–17 лет. Экспедиция включает примерно 25 человек. Длится она от одной до трёх недель. Нормативно-правовой базой служат приказ директора Дома творчества об организации экспедиции, маршрут-схема, смета, справки о здоровье детей, инструкции по технике безопасности, протокол родительского собрания, заявления от родителей.

Вот примерное содержание исследовательской работы, в которой принимают участие наши кружковцы и другие дети:

- закладка контрольных площадок;
- прокладка на местности линейно-радиальных маршрутов, съёмка и составление планов-схем;
- определение объектов природы на местности (типа рельефа, растительного сообщества, его ярусности);
- наблюдение общих изменений компонентов местного ландшафта под влиянием антропогенной деятельности, характер поведения людей в окружающей среде;
- ведение документации.

Экспедиция включает два основных направления деятельности: исследования флоры и

фауны; определение видового состава различных типов животных и растений; их ареолов, популяций, численности различных типов животных, видового состава растений; доминирующих видов; выявление и учёт редких, исчезающих видов; определение условий обитания видов (карточка вида); сбор и составление фото- и видеокolleкций. Второе направление — сбор и составление коллекций, в том числе энтомологических, и ботанические фото- и видеокolleкции. Участники экспедиции глубже понимают законы, которые обеспечивают непрерывность жизни в биосфере; осознают, что правильное использование экологических знаний позволит человеку развиваться в содружестве с природой.

По окончании экспедиции ученический коллектив и их руководитель намечают проекты и защищают их, например, на слётах “Юных лесоводов” и “Юных экологов”.

Проводятся научно-практические конференции детей, вырабатываются практические решения и рекомендации, ставятся проблемы перед вышестоящими организациями. Так участники приобретают навыки практического решения современных экологических проблем.