

РЕСУРСЫ

Деятельностно-ценные задачи

Задача о мировом процессе глобализации

О.А. Азимова

Автор: Азимова Ольга Александровна, учитель английского языка школы № 1205 г. Москвы.

Предмет: Английский язык.

Класс: 10.

Тема: Позитивные и негативные аспекты процесса глобализации.

Профиль: Гуманитарный.

Уровень: Продвинутый.

Текст задачи

Процесс глобализации, затрагивающий все сферы жизни мирового сообщества, играет только положительную роль в жизни всех стран, независимо от условия их экономического развития. Так ли это на самом деле? Если нет, какие негативные факторы этого процесса можно отметить? Какие из них служат мощным источником международного движения — антиглобализма?

- Соберите всю необходимую информацию.
- Обсудите в группах наиболее веские доказательства «за» и «против».
- Выберите наиболее привлекательную форму презентации (сообщение, пресс-конференция, интервью, круглый стол, телевизионное сообщение).
- Сравните сделанные выводы со статьей из газеты «BBC News» от 20 ноября 2005 г.

Возможные информационные источники

Периодика: Газеты «Moscow Times», «Moscow News»/

Электронные версии этих газет:

www.megalinks.ru/s/22286.html

www.moscownews.ru

Web-сайты: по выбору учащихся.

Культурный образец для сопоставления

(газета «BBC News» от 20 ноября 2006 г.)

What is globalization?

Globalization is the process by which the world is becoming increasingly interconnected as a result of massively increased trade and cultural exchange. It is the result of

- technological changes that enable people, goods. Money and above all information and ideas to travel the world much faster than ever before, and
- the liberalization of world markets, greatly increasing levels of trade between different parts of the world.

Globalization has been taking place for hundreds of years, but has speeded up enormously over the last half-century. Factors influencing globalization include:

Communications: TV, telephony and the internet have created a global village.

Transport has become cheap and quick. Businesses can more easily ship products and rare materials all over the world-making products and services from all over the globe available for everyone.

Trade liberalization: governments around the world have relaxed laws restricting trade and foreign investment, with some governments offering grants and tax incentives to persuade foreign companies to invest in their country.

Although globalization probably is helping to create more wealth in developing countries- it is not helping to close the gap between the world's poorest countries and the world's richest.

Globalization is having a dramatic effect- for good or ill- on world economies and on people's lives.

Some of the **positive impacts** are:

27. Inward investment helps countries by providing new jobs and skills for local people.

28. There is far more mixing of people and cultures from all over the world, enabling more sharing of ideas, experiences, and lifestyles. People can experience foods and other products not previously available in their countries.

29. Globalization can make people aware of events in faraway parts of the world.

However not all people think that globalization is such a great idea. Critics include many different groups such as environmentalists, anti-poverty campaigners and trade- unionists.

Some of the negative impacts they point to are:

1. Globalization operates mostly in the interests of the richest countries which continue to dominate the world trade.

2. There are no guarantees that the wealth from inward investment will benefit the local community.

3. Globalization is viewed by many as a threat to the worlds cultural diversity-drowning out local economies, traditions and languages.

Anti-globalization campaigners sometimes try to draw people's attention to these points by demonstrating against the World Trade Organisation, an inter-government organization which promotes the free-flow of trade around the world.

(BBC News 20 November 2006)

Методический комментарий

Решение этой задачи позволяет активизировать в речи общественно-политическую лексику, даёт возможность употреблять речевые клише, необходимые для ведения дискуссии. Учащиеся имеют возможность привлечь знания, полученные на уроках географии, истории и обществознания, и порассуждать о процессах, происходящих в современном мире.