

# Дистанционные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

И.Ю. Шпитальская

Сегодня технологии дистанционного образования развиваются очень активно, и если в недалёком прошлом в распоряжении сетевого учителя была лишь электронная почта, то теперь специальные учебные среды позволяют организовать учебный процесс, ни в чём не уступающий по своим дидактическим возможностям традиционному, а во многом и превосходящий его.

Вот лишь некоторые структурные элементы занятий в Центре образования: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение ресурсов (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследователь-

ская, творческая, др.); конференция в чате; конференция в форуме; коллективная проектная работа; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); консультация. Варьируя комбинации из таких «кирпичиков», сетевой учитель может создавать уроки самых разных типов — в зависимости от возраста детей, от степени их активности и самостоятельности, от специфики предмета и др.

При дистанционном обучении учитель ведёт за руку каждого ученика. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки — работать с каждым ребёнком до полного решения учебной задачи.

Важной особенностью специальной учебной среды является то, что она создаёт и хранит отчёты о деятельности (портфолио) каждого ребёнка: все сданные им работы, все оценки и комментарии учителя к работам, все сообщения в форуме.

Учитель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной электронной ведомости.

Специальная учебная среда позволяет контролировать «посещаемость», активность ученика, время его учебной работы на каждом уроке.

Сервер <http://www.home-edu.ru>, наряду с другими элементами (автоматизированной системой записи на курсы, системой электронной отчётности учителей и кураторов), включает LMS, которая получила условное наименование i-Класс.

i-Класс создан на основе широко известной Open Source LMS Moodle, которая используется более чем в 100 странах.

Moodle ориентирована на коллаборативные технологии обучения — позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями. Широкие возможности для коммуникации — одна из самых сильных сторон Moodle.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов — как между учителем и учеником, так и между учениками. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки сообщений — как учителями, так и учащимися. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени, провести «классное собрание». Сервисы «Диалог», «Комментарий» предназначены для индивидуальной коммуникации учителя и ребёнка: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем. Сервис «Учительский форум» (аналог учительской в традиционной школе) даёт педагогам возможность обсуждать профессиональные проблемы.

Сетевой учитель Центра образования может использовать любые известные средства дистанционного обучения:

- Учебные книги (на бумажных носителях и в электронном виде)
- Сетевые учебно-методические пособия

- Аудио — учебно-информационные материалы

- Видео — учебно-информационные материалы

- Лабораторные дистанционные практикумы

- Тренажёры с удалённым доступом

- Электронные библиотеки с удалённым доступом

- Средства обучения на основе экспертных обучающих систем

- Средства обучения на основе геоинформационных систем

- Средства обучения на основе виртуальной реальности

При подготовке и проведении занятий в i-Классе учитель использует набор так называемых элементов курса, в который входят:

- Глоссарий
- Ресурс
- Диалог
- Тетрадь
- Задание
- Форум
- Wiki
- Урок
- Семинар
- Тест и др.

Варируя сочетания различных элементов курса, учитель организует изучение материала таким образом, чтобы формы обучения соответствовали целям и задачам конкретных занятий.

**Глоссарий** позволяет организовать работу с терминами, при этом словарные статьи могут создавать не только педагоги, но и ученики. Все термины, занесённые в глоссарий, подсвечиваются во всех материалах, размещённых в i-Классе, и являются гиперссылками на соответствующие статьи глоссария.

В качестве **ресурса** может выступать любой материал для самостоя-

тельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио- или видео-файл. Для создания web-страниц в систему встроен визуальный редактор, который позволяет учителю, не знающему языка разметки HTML, с лёгкостью создавать web-страницы, включающие элементы форматирования, иллюстрации, таблицы.

Выполнение **задания** — это вид деятельности ученика, результатом которой обычно становится создание и загрузка на сервер файла любого формата. Учитель может прокомментировать работу ученика, вернуть файл на доработку.

**Форум** удобен для учебного обсуждения проблем, для проведения консультаций. Сообщения из форума могут по желанию учителя автоматически рассылаться ученикам по электронной почте через 30 минут после их добавления (в течение этого времени сообщение можно отредактировать или удалить).

Элемент курса **«Урок»** позволяет организовать пошаговое изучение учебного материала. Массив материала можно разбить на дидактические едини-

цы, в конце каждой из них дать контрольные вопросы на усвоение материала. Система, настроенная учителем, позаботится о том, чтобы по результатам контроля перевести ученика на следующий уровень изучения материала или вернуть к предыдущему.

Элемент курса **«Семинар»** позволяет организовать полноценное семинарское занятие, определить роли участников, задать структуру обсуждения проблемы.

Элемент курса **«Тесты»** позволяет учителю разрабатывать тесты с использованием вопросов различных типов:

- Вопросы в закрытой форме (множественный выбор)
- Да/Нет
- Короткий ответ
- Числовой
- Соответствие
- Случайный вопрос
- Вложенный ответ и др.

Вопросы тестов сохраняются в базе и могут повторно использоваться в одном или разных курсах. На прохождение теста может быть дано несколько попыток. Можно установить лимит времени на работу с тестом.