

Обеспечение современных требований к школьному образованию: внедрение технологий разных классов в учебно-воспитательный процесс

Л.А. Трубина

Одним из аспектов оценки качества образования служит программа PISA (Программы международной оценки образовательных достижений учащихся). Эта программа направлена не только на определение уровня освоения школьных программ, а ещё и на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. В ней отражаются современные тенденции в оценке успешности и эффективности проводимой политики в области общего образования. Ключевой вопрос PISA — «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?». По итогам 2003 года в общем рейтинге среди сорока стран-участниц ис-

следования Россия заняла невысокое место (в интервале от 29 до 31-го с учётом ошибки измерения). Есть точка зрения, что эта ситуация связана с тем, что в России основным приоритетом образования выступало приобретение знаний, а для большинства зарубежных школ приоритетным направлением является формирование компетентностей. Отсюда многие делают вывод, что российским школам необходимо, приступая к модернизации системы образования, пересмотреть приоритеты.

Для проверки этого суждения мы провели в школе № 30 города Старый Оскол исследование, предложив девятиклассникам выполнить тесты программы PISA (материал тестов взят с сайта). Результаты оказались подобны общероссийским исследованиям, но отличники решили все тесты легко и правильно.

Мы предположили, что необходимо лучше учить, чтобы добиться более высоких результатов, не меняя содержания образования, а для этого необходимо использовать образовательные технологии, которые помогут дать прочные знания предметов в соответствии со стандартом, сформировать у учащихся следующие умения:

- решать междисциплинарные жизненные проблемы, требующие способности ориентироваться в неочередной обстановке;
- выявлять необходимую информацию, существующие препятствия, находить возможные альтернативы и пути решения;
- разрабатывать стратегии;
- решать задачи, представлять и аргументировать найденные решения;

- выходить за пределы учебных ситуаций, в которых формируются эти знания;

- действовать в команде.

Из множества образовательных технологий, позволяющих решить вышеперечисленные проблемы, мы предлагаем использовать те, что максимально апробированы и доступны. Это технология учебных циклов и метод проектов.

В нашей школе комплексное применение технологии учебных циклов позволило увеличить эффективность уроков и качество обученности школьников. На уроках школьники оказываются включёнными в процесс деятельности постоянно, их внимание устойчиво, они демонстрируют лучшие знания. Сокращается время на подготовку домашних заданий. Таким образом, снижается нагрузка и утомляемость учеников.

Главным результатом применения технологии учебных циклов стало то, что теперь каждый ученик изучает каждый раздел учебных курсов и отчитывается в знаниях, умениях и навыках по каждому разделу (в отличие от традиционного преподавания, ког-

да ученик занимается и отчитывается лишь время от времени).

Применение метода проектов позволяет наладить позитивное взаимодействие учителя и ученика. Применение наряду с ТУЦ метода проектов в тех же классах привело в нашей школе к устойчивой повышенной мотивации изучения предметов, в преподавании которых применяются обе технологии. Проекты, созданные этими учениками, интереснее и разнообразнее, чем аналогичные, созданные учениками из классов, не обучающихся по технологии учебных циклов, так как, имея прочные базовые знания по предмету и общеучебные умения и навыки, школьники работают над проектом легче, с большей отдачей, творчески воспринимая рекомендации учителя. Полученные навыки коммуникации и совместной деятельности учащихся над проектом переносятся из внеклассной предметной деятельности в учебную и творческую деятельность.

Комплексное применение этих технологий позволяет обеспечить современные требования к школьному образованию.