

Поздравляем с Днём Учителя!

Лариса ЗАХАРОВА

Воспоминание

Сегодня — важнейший мой госэкзамен.
Что там — английский или история!
Глядит вопрошающими глазами
Вся профессорская аудитория.
Такие все разные — будто нарочно —
И тот старичок, у окошечка севший,
Нарядная дама и дядя-рабочий,
Весьма недовольный, слегка захмелевший;
Две женщины шепчутся — видно, подруги,
Бабуся в платочке и кофточке вязаной,
На среднем ряду — молодые супруги...
Всех надо позвать мне — и сердцем, и разумом.
Вот чей-то возглас: “Начать не пора ли?
Мы ждём уже вашего выступления...”
А я из оставшихся сил стараюсь
Дрожь сдерживать в руках и коленях.
Во взгляде бабуся — и ласка и нежность.
А модная дама — начальник на стройке,
Наверно, мне ставит отметку за внешность
И уж, конечно, не более тройки.
Ну что ж? Пытаюсь справиться с нервами
И выступить чётко, ясно, толково.
Сейчас возьму своё самое первое,
Самое главное в жизни слово.
Предмет учебный — души познание,
И, хоть я в этом не виновата,
Сейчас в самом деле сдаю экзамен
Я на артиста и дипломата,
Чтоб, поступая, быть может, круто,
Не причинить ни обид, ни боли,
Чтобы на старую рану чью-то
Не бросить случайно щепотку соли.
Внушить, чтобы мерой одною мерили,
Всегда дружны и едины были.
Должна я сделать, чтобы поверили,
Должна добиться, чтоб полюбили.
Какое ж надобно мне искусство,
Чтоб видеть, как все, добры и внимательны,
Моей любовью и силой чувства
Приводятся к общему знаменателю!
И вот, от счастья едва не плача,
Стою, почти теряя сознание...
Ну что же? Мне кажется, я удачно
Провела родительское собрание...

День учителя (работа наша такая)

Часто погода изменами дразнит:
С вечера — дождь, и морозит под утро...
Снова пришёл наш учительский праздник,
Листьями осени красочно убран.
Это — чтоб не было грустно, наверно.
Кто же такие оттенки содеял?
Может быть, осенью кроны деревьев
Так же, как волосы наши, седеют?
Спросят иные: “А где же литавры,
Громы победы и музыка с песнями?”
Только “ура” и победные лавры
Мало подходят для нашей профессии.
Живы мы скромной духовною пищей,
Сердца строители, просто рабочие,
Словно на приисках, золото ищем,
Самою сутью людской озабочены.
Чья-то наивность, доверие чьё-то,
Взгляд подобревший (а раньше — сердитый),
Чьи-то тревоги и чьи-то заботы,
Может, и ночью — какой уже сон там? —
Слышится исповедь в драме сердечной...
Старость маячит вдали горизонтом,
Юность же в детях для нас бесконечна.
Наша судьба никогда не стареет,
Девочкой смотрит она, ученицей...
Вышей наградой — когда в наши двери
“Племя младое”, как прежде, стучится.
Не потому ли живём мы отлично?
Кто ещё счастье подобное ведал?
В этой девчонке с торчащей косичкой —
Цель нашей жизни и лавры победы.
... Руку хотела бы крепко пожать я
И пожелать в заключение успеха
Трём миллионам — и сёстрам, и братьям,
Коллегам моим по “горячему цеху”...

* * *

Ну почему не так выходит?
Годами ль я не дорожу?
В шестой мой пятый переходит —
Я снова в пятый прихожу...
Опять я всё начну сегодня
И повторенья не боюсь.
Десятки раз, как второгодник,
Я в каждом классе остаюсь.
Но всё иначе, по-другому,
И сотни новых лиц и глаз.
Учитель — вечный второгодник —
Опять приходит в младший класс.
Знать, суждено нам быть такими —
До пенсий юными живём
И умираем молодыми,
Забыв о возрасте своём...

В цирке

Затаив дыханье, смотрят дети:
Танцовщица (вот суметь бы так!)
На канате, словно на паркете,
Разудало пляшет краковяк.
Мой же труд — спокойнее и легче,
Больше в нём не грации, а слов...
Пятиклашки бурно рукоплещут,
Лишь невесел Юра Иванов.
Может, у меня была промашка?
Отношенья наши не просты...
А сорваться слову так же страшно,
Как гимнастке с этой высоты.
Снова мысль настойчиво стучится,
И никак её не удержу:
Я всю жизнь, как эта танцовщица,
По канату тонкому хожу...

*PS. Стихотворение “Воспоминание” — о первом в жизни родительском собрании...
Сколько их я провела за почти четыре десятка учительских лет? Позволю себе от всего
сердца поздравить моих дорогих коллег по “горячему цеху” с их праздником — Днём учи-
теля...*

И пожелать мира, здоровья и всяких благ...

Л.З.