

В помощь учителю-словеснику

Т. ПЕТУХОВА, учительница русского языка и литературы

В последнее время особенно актуальной стала проблема сохранения национального языка. В ситуации, когда с телеэкранов, со страниц газет и из радиоприёмников ежедневно выливается поток неграмотной речи, и когда даже интеллигентные люди говорят на засорённом языке, нелепо ожидать от детей бережного отношения к слову. Оно не появится само по себе, его нужно воспитывать, и это — задача родителей и школьных учителей. Вот почему так необходимы сегодня уроки по развитию речи.

Среди изданий по такому предмету выделяется учебный комплект *С.И. Львовой “Язык и речь”*, вышедший в издательстве “Русское слово”. Он включает учебное пособие и книгу для учителя, содержащую программу курса. Учебное пособие “Язык и речь” для 8–9-х классов и программа утверждены Министерством образования РФ и предназначены для проведения практических занятий по курсу “Язык и речь” в массовых школах, в лицеях, колледжах. Учебное пособие можно использовать как на обычных уроках, так и в процессе проведения факультативов по русскому языку.

Одна из его важнейших задач — повторение и систематизация полученных ранее знаний в области русского правописания, поэтому оно может использоваться и на занятиях в 10–11-х классах.

Автор максимально учёл результаты многолетней работы школы по данному курсу и предлагает усовершенствованный его вариант.

Особенности пособия состоят в усилении внимания к смысловой стороне речи и на этой основе углублении и систематизации и совершенствовании важных речевых умений: *слушать, читать, говорить и писать*.

В целях совершенствования *умения осознанного чтения* в пособие включены разнообразные лингвистические тексты: связные, с разными типами деформации, тексты, изложенные в виде тезисов. В последнем случае ученикам предлагается, вдумываясь в содержание каждого тезиса, раскрыть, дополнить его, составить рассказ, используя предложенную запись, привести языковые примеры, подтверждающие или опровергающие данное лингвистическое положение. Особое место занимают схемы, передающие содержание в предельно лаконичной, наглядной форме.

В целях развития *навыков говорения* учащимся предлагается самостоятельно подготовить монолог-рассуждение в форме короткого сообщения на ту или иную тему.

Навыки осознанного восприятия звучащей речи помогут развить знания, позволяющие ученику продемонстрировать умение с помощью интонации выражать смысл читаемого предложения, по интонации говорящего определять смысл услышанного высказывания и правильно выбирать знаки препинания при записи предложения.

Связная письменная речь отрабатывается при выполнении заданий на написание тезисов текста, составление и письменную формулировку выводов по тексту, написание реферата и т.д.

Особого внимания заслуживают задания, которые выделены в группу *“Теоретические сведения”*. Они помогут организовать так называемые опережающие домашние задания. Суть их в том, что учащиеся дома работают с текстом, который в обобщённой форме раскрывает материал по новой, ещё не изученной теме, выполняют связанные с ним задания и приходят на занятие уже с определённым запасом обновлённых или совершенно новых знаний.

Занимательные рисунки, шарады, ребусы, кроссворды, дополнительные сведения о любопытных фактах языка, включённые в пособие, делают обучение интересным, активизируют познавательную деятельность учащихся.

Не менее полезными при планировании уроков и факультативов по русскому языку в 5–11-х классах могут оказаться ещё две работы *С.И. Львовой*. Методическое пособие

“Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка” посвящено наиболее сложному разделу школьного курса русского языка — морфемике и словообразованию. В книге около 300 упражнений, разнообразных по характеру и степени сложности. В методическое пособие *“Орфография. Этимология на службе орфографии”* включены этимологические словарики, раскрывающие происхождение 1000 слов. Эти сведения помогают разобраться в лексическом значении слов и особенностях их правописания. Упражнения, предлагаемые автором, формируют у учащихся прочные орфографические навыки.

Оба издания позволяют закрепить пройденный материал. Надеемся, что данные пособия помогут вам сделать уроки русского языка яркими и запоминающимися, привить детям любовь и бережное отношение к родной речи.