

ПРИЁМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

«Путешествие в мир профессий» — занятия с учащимися 8–9-х классов по предпрофильной подготовке

Т. Райфшнайдер,
педагог-психолог МОУ
СОШ № 26, п. Ясная
Поляна Предгорного
муниципального
района
Ставропольского
края, руководитель
педагогического
клуба «Профи»
Кисловодского
института экономики
и права

Выбор профессии сегодня — это не всегда и не обязательно выбор судьбы вообще. Это — нормальный процесс осмысления человеком себя в контексте культуры и её ценностей, эпохи и её социальных ожиданий и нахождения своего места в мире, по словам М. Битяновой — «здесь и сейчас». Важнейшая задача школы — формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные последствия; способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны» — так определяет социальные требования к системе российского образования Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

Нынешние старшие подростки (учащиеся 8–9-х классов) поставлены перед выбором профиля обучения, т.е. они должны быть готовы совершить первичное профессиональное самоопределение. Даже если учащиеся после 9-го класса не продолжают обучение в средней школе, они вынуждены сделать свой первый профессиональный выбор: пойти учиться в среднее профессиональное заведение, на краткосрочные курсы или устроиться на работу.

14–15 лет — старший подростковый возраст (переход из пубертатного в ювенильный). Это возраст амбивалентности точек зрения, например, надо готовиться к поступлению в учебное заведение, а не «висеть» часами на те-

ПРИЁМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

лефоне, но так трудно себя перебороть. Большинство подростков определяются с будущей профессией только в позднем отрочестве, тем не менее, наша образовательная система ставит вопрос о постановке конкретных профессиональных целей. Но подросток этого возраста, как правило, ещё не обладает достаточной личностной зрелостью для совершения выбора, имеющего решающее значение для всей его дальнейшей судьбы: не сформированы важнейшие личностные качества, плохо осознаются мотивы выбора, нет гражданской и нравственной платформы для профессионального самоопределения.

Для эффективного личностного становления учащимся 8–9-х классов необходима психологическая помощь, психологическая поддержка всего периода профессионального определения.

Интеллектуализация и склонность к анализу как отдельные проявления подросткового кризиса несут в себе и некоторые положительные моменты — подросток научается абстрактно мыслить, формулировать и проверять гипотезы и т.д., которые необходимо учитывать при организации работы с ними.

Психологические особенности данного возраста обуславливают проблемы взаимопонимания и трудности в профориентационной работе с ними, поэтому приходится использовать различные приёмы, позволяющие обойти защитные механизмы. Одним из таких приёмов является использование в работе с учащимися элементов арт-терапии. Арт-терапевтические методики позволяют погружаться в проблему настолько, насколько человек готов к её переживанию. Сам он, как правило, даже не осознаёт то, что с ним происходит.

Предлагаемые занятия могут проводиться как в рамках элективного курса

по психологии (например, «Психология успеха»), так и в качестве развивающих занятий в профориентационной работе.

Основная цель занятий — помочь подросткам, определяющимся в профессиональном выборе, более осознанно подойти к своему будущему.

Занятие № 1

Время занятия: 40–45 минут.

Цель занятия: развитие толерантности к представителям различных специальностей. Показать, как представители разных профессий могут пересекаться в своей профессиональной деятельности.

Материалы и оборудование: краски, карандаши, бумага формата А4, магнитофон, кассета с музыкой для релаксации.

Ход занятия

Ведущий. Сядьте удобно, расслабьтесь, закройте глаза, послушайте музыку.

А теперь представьте бушующий океан, океан профессий, а вы маленький кораблик, ищущий свою гавань. Эта гавань — ваш оптимальный выбор, от правильности которого зависит, насколько востребованы и счастливы вы будете в жизни.

С каждым порывом ветер всё сильнее и сильнее. Ваш кораблик кидает с одной волны на другую. Очень долго плывёте вы в открытом океане. Вы заплываете в одну гавань, затем в другую, третью, но нигде не задерживаетесь надолго — не можете найти того, что именно вам надо.

В один из ненастных дней на небе выглянуло солнышко, и в это же время появился красавец-корабль. Он был прекрасен и величественен. Он протянул вам трос и повёл за собой, пообещав показать путь к «вашей гавани».

Таким кораблем для вас буду я. Я поведу вас через огромный океан профессий и специальностей, и конечным пунк-

