

АКТИВИЗИРУЮЩАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ МЕТОДИКА

Н.С. Пряжников

Шкалы: уровень готовности школьника к различным видам профессионального труда (всего 72 профессии, среди которых — артист, врач-хирург, домохозяйка, инспектор ГИБДД, писатель, программист, рэкетир, продавец, секретарь, телохранитель, юрист и др.).

Тестируем: свойства личности.

Возраст: подростковый.

Тип теста: вербальный.

Вопросов: 34.

Цель методики — повысить у старшеклассников уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда.

Инструкция к тесту

Ведущий говорит, что сейчас учащимся будет предложен перечень различных трудовых действий. Учащиеся должны оценить, смогли бы они на данном этапе своего развития успешно выполнить каждое из этих действий. Для этого нужно использовать для самооценки шкалу от 0 до 10 баллов. Если то или иное действие представляется учащимся трудным, то напротив него ставится невысокий балл. Если они считают, что

легко справились бы с этим действием, то напротив ставится высокий балл. Нужно обратить внимание учащихся на то, что здесь идёт речь не об их желаниях, а только об их **возможностях и способностях**.

Все баллы проставляются справа от номера утверждения в графе «Самооценка».

Как и при работе с другими активизирующими методиками, психолог может уточнять и комментировать отдельные утверждения.

При зачитывании некоторых утверждений, например «Выполнять «грязную» работу (которая может сопровождаться неприятным запахом, пылью, сыростью, шумом)» (№ 17), целесообразно напомнить учащимся, что речь идёт именно об их способностях. Даже если «грязная» работа или другие явно непривлекательные трудовые действия кому-то очень неприятны, но он всё-таки легко их выполняет, то следует ставить высокий балл. И наоборот, если какое-либо действие нравится, но хорошо выполнять его сейчас человек пока не может, то в бланк проставляется невысокий балл.

Тестовый материал

Трудовые действия

1. Следить за показаниями приборов, за информацией на экране (дисплее).
2. Работать с текстами (много читать, изучать что-либо).
3. Выполнять расчёты (на ЭВМ, микрокалькуляторе, в уме).
4. Много чертить, рисовать.
5. Вести записи, печатать на машинке, на компьютере.
6. Много говорить, выступать перед аудиторией, беседовать с людьми.
7. Быть услужливым, уметь нравиться и угождать клиентам.
8. Соблюдать дисциплину труда и субординацию (правила подчинения).
9. Управлять техникой (машинами, станками, агрегатами).
10. Обращивать что-либо вручную или с помощью простых приспособлений.
11. Часто работать на открытом воздухе, на природе (в любую погоду).
12. Много запоминать по ходу работы.
13. Часто разъезжать (командировки, экспедиции).
14. Быстро реагировать на меняющуюся ситуацию, уметь переключать внимание.
15. Проверять, контролировать, оценивать что-либо и кого-либо, ставить диагноз.
16. Быть осторожным и предусмотрительным, соблюдать пра-

вила безопасности (рисковать, но по-умному).

17. Выполнять «грязную» работу (которая может сопровождаться неприятным запахом, пылью, сыростью, шумом).
18. Переносить однообразную, монотонную работу.
19. Терпеть насмешки, грубость.
20. Испытывать длительные физические нагрузки (много ходить, выполнять разнообразные движения, давление, переносить вибрацию, перепады температуры).
21. Уметь организовывать, руководить людьми.
22. Владеть иностранным языком.
23. Уметь постоять за себя, с честью выходить из конфликтных ситуаций.
24. Не обманывать других и самого себя (говорят, это не каждому дано).
25. Уметь не принимать всё близко к сердцу (не волноваться, что от вашей работы кому-то будет плохо).
26. Часто работать по вечерам и без выходных.
27. Уметь самостоятельно принимать важные решения (и отвечать за них тоже самостоятельно).
28. Уметь взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе (без скандалов и склок).
29. Уметь тихо и спокойно размышлять на работе (и так зарабатывать себе на хлеб насущный).

Практика

Обработка результатов теста

Баллы, проставленные учащимися по каждому *трудовому действию*, сопоставляются с нормами:

- если баллы попадают в норму (включительно), то ставится «0»;
- если больше нормы — «+1»;
- если меньше — «-1».

Значения записываются в столбик «*Соответствие норме*».

Например, если по первому вопросу кто-то из юношей оценил свои возможности в шесть баллов, а норма для юношей по этому вопросу соответствует интервалу от 4 до 8 баллов, то ставится «0».

Затем подсчитывается алгебраическая сумма баллов в столбце «*Соответствие норме*». Полученный таким образом результат также сопоставляется с общей для всех нормой. Такой нормой является результат *от -5 до +6 баллов*.

- если полученный результат попадает в данную норму (включительно), то, скорее всего, общая самооценка подростка адекватная («нормальная»);

- если результат выше нормы — самооценка несколько завышенная;

- если ниже нормы — самооценка заниженная.

Далее психолог обращается к классу и просит назвать те профессии, готовность к которым учащиеся хотели бы проверить. В результате на доске должен появиться список из 8–12 профессий.

С помощью списка «*Набор профессий*» определяется, имеются ли такие профессии в методике, и если имеются, то рядом с выписанными профессиями проставляются их порядковые номера из этого списка. Если тех профессий, которые интересуют подростков, не окажется в списке, то можно рассматривать близкие к ним профессии.

В «*Набор профессий*» включены некоторые виды деятельности и образ жизни, которые традиционно в подобные списки не включают: бомж, бродяга, попрошайка, квартирный вор, проститутка, рэкетир, торговец наркотиками. В современных условиях именно такие способы зарабатывания денег вызывают у некоторых подростков повышенный интерес, и нужно обсудить эти «профессии» со школьниками.

Далее психолог показывает на примере, каким образом определяется *готовность к профессии*. Учащиеся повторяют за психологом соответствующие подсчёты, а в дальнейшем самостоятельно определяют готовность к тем профессиям, которые их интересуют. Каждый школьник может проверить свою готовность как минимум к четырём профессиям.

Пример расчёта готовности к профессии «Программист»

- Сначала в бланк записывается название профессии — «программист».

- Затем в списке «*Набор профессий*» отыскивается профессия

«программист», где отмечены номера соответствующих данной профессии трудовых действий и значимость этих действий для успешной работы, выраженная в баллах. Всё это записывается в бланк ответов в соответствующую графу.

• Далее справа, рядом с показателями значимости действий, записываются те ответы (баллы самооценок), которые ранее выставил в своем бланке учащийся.

Например, первое трудовое действие (следить за показаниями приборов) — 7 баллов; третье (выполнять расчёты) — 5 баллов; восемнадцатое (переносить монотонную работу) — 3 балла и т.д.

• После этого показатели значимости перемножаются на соответствующие баллы самооценок подростка.

• Затем полученные результаты суммируются.

Практика

Таблица расчёта готовности к профессии «Программист»

Номера действий	Названия действий для профессии		Значимость действий для профессии		Самооценка готовности к действиям		Вероятность готовности к действиям
1	следить за приборами	2		× 7		= 14	
3	выполнять расчёты	4		× 5		= 20	
18	переносить монотонную работу	2		× 3		= 6	
28	уметь работать в коллективе	1		× 2		= 2	
32	придумывать новое	1		× 5		= 5	
							Сумма: 47%

Общий показатель готовности подростка к профессии, выраженный в процентах, записывается внизу. Если он ниже 60–70%, то могут возникнуть сомнения в готовности этого ученика к данной профессии.

Нужно также учесть **самооценку** подростка:

• если она повышенная, то полученный показатель готовности к профессии «программист» умножается на корректировочный коэффициент 0,7;

• если пониженная — на 1,3;

• если самооценка оказалась адекватной, то никаких корректировок можно не делать.

Подобная корректировка условна и служит не столько для получения более «объективного» диагноза, сколько для знакомства подростка с

ПЕД диагностика
ПЕД диагностика

логикой размышлений о своей готовности к той или иной профессии.

В приведённом примере первоначальный невысокий показатель готовности, равный 47%, был умножен на корректировочный коэффициент 1,3, и в итоге получилось 61,1%, что говорит о хорошей готовности к профессии «программист».

Аналогичным образом учащиеся самостоятельно подсчитывают свою готовность к другим, наиболее интересным для себя профессиям.

При использовании методики в *индивидуальной работе* (или в работе с микрогруппой в 3–5 человек) общая логика процедуры сохраняется, но появляется возмож-

ность сделать существенные добавления.

Несколько расширяется инструкция, где учащемуся предлагается не только оценить свои **возможности** («могу») выполнять те или иные действия, но и своё **желание** выполнять эти действия («хочу») и **необходимость** выполнения такой работы («надо»). После зачитывания психологом каждого трудового действия учащийся в трёх колонках на бланке ответов проставляет соответствующую самооценку, используя шкалу от 0 до 10 баллов.

При индивидуальной работе оцениваются не только способности, но и желание и необходимость заниматься подобной работой.

Таблица норм

Номера трудовых действий (в соответствии с перечнем)	Диапазон баллов для девушек	Диапазон баллов для юношей
1	4–8	4–8
2	3–7	3–7
3	2–6	4–7
4	2–7	5–8
5	6–9	5–9
6	5–8	2–6
7	6–9	4–7
8	3–8	2–8
9	5–8	6–9
10	3–7	4–8
11	5–8	6–9
12	3–6	3–7
13	5–9	4–8
14	5–8	5–7
15	4–8	3–6
16	6–9	4–8
17	1–6	1–5
18	1–6	2–6

Номера трудовых действий (в соответствии с перечнем)	Диапазон баллов для девушек	Диапазон баллов для юношей
19	2–5	2–6
20	3–7	4–8
21	4–7	3–6
22	6–9	2–6
23	6–9	5–7
24	3–6	2–6
25	3–7	3–6
26	2–5	3–7
27	4–7	4–8
28	6–9	4–8
29	6–9	6–8
30	5–8	6–8
31	6–9	4–8
32	5–8	4–8
33	6–9	4–7
34	4–8	5–8

Практика

Набор профессий

Напротив каждой профессии *курсивом* написаны порядковые номера трудовых действий, необходимые для этой профессии. Под каждым номером трудового действия обычным шрифтом написана его значимость для данной профессии.

1. Автослесарь	7 2	9 1	10 3	15 2	17 2						
2. Агроном	2 2	5 2	11 2	20 2	21 1	26 1					
3. Артист драматического театра	2 1	6 2	13 1	17 1	19 1	26 1	30 2	33 1			
4. Археолог, этнограф	2 2	5 2	10 1	11 1	13 1	18 1	20 1	22 1			
5. Библиотекарь	2 2	5 2	7 2	18 3	22 1						
6. Бомж, бродяга, попрошайка	6 1	7 1	16 2	17 3	19 2	20 1					
7. Водитель городского автобуса	9 2	14 2	16 2	19 1	20 1	23 1	26 1				
8. Водитель «дальнобойщик»	9 1	10 1	12 1	13 1	14 1	16 1	18 2	22 1			

9. Воспитатель в детском саду, яслях	6 3	14 2	21 3	24 1	32 1						
10. Врач-терапевт	5 1	6 2	7 1	12 1	15 2	17 1	19 1	26 1			
11. Врач-хирург	6 1	10 2	14 1	15 1	19 1	20 1	26 1	27 1			
12. Геолог	5 1	10 1	11 2	13 1	16 1	17 1	22 2	28 1			
13. Дизайнер (техническая эстетика)	3 3	4 4	18 1	32 1	33 1						
14. Домохозяйка (воспитание детей, создание уюта в доме, обслуживание мужа)	7 1	17 2	19 1	21 1	23 1	26 1	30 1	33 1	34 1		
15. Животновод (зоотехник)	10 1	16 1	17 4	20 1	26 2	34 1					
16. Инженер на промышленном производстве	1 1	3 3	9 1	15 1	18 1	28 3					
17. Инспектор ГИБДД	6 1	11 2	14 2	15 1	16 2	19 1	26 1				
18. Кассир-оператор кассовых аппаратов (в магазине, в банке)	3 4	7 1	19 3	23 1	24 1						
19. Квартирный вор	10 2	12 1	15 1	16 2	19 1	23 1	25 2				
20. Коммерсант	3 2	7 2	13 1	16 1	19 1	21 1	27 2				
21. Конструктор (чертёжник-конструктор)	3 2	4 2	9 1	10 1	13 1	15 1	32 2				
22. Продавец в кооперативном ларьке	3 1	7 1	12 1	13 1	14 1	16 3	19 2				
23. Лесник, инспектор Рыбнадзора	10 3	11 3	16 1	17 1	20 2						
24. Лётчик (пилот гражданской авиации)	1 1	9 2	13 2	16 1	18 1	20 2	28 1				
25. Манекенщица, фотомодель	6 2	13 2	19 1	26 1	30 3	33 1					
26. Мастер телеателье	7 1	10 5	15 3	18 1							
27. Матрос, рыбак на сейнере	8 1	10 2	11 1	13 2	16 1	17 1	20 1	18 1			
28. Машинист поезда	1 1	9 3	10 2	13 1	17 2	18 1					

29. Металлург	9 1	10 1	16 2	17 2	20 3	28 1					
30. Монах, отшельник, послушник	8 1	11 1	17 1	18 1	29 2	30 1	31 3				
31. Офицер армии (десантные войска)	6 1	8 1	9 1	11 1	16 1	20 1	27 1	30 1			
32. Официант	3 2	7 3	12 1	17 1	19 1	22 1	24 1				
33. Парикмахер	7 2	10 1	17 1	19 1	20 2	32 1	33 2				
34. Переводчик (текстовый перевод)	2 1	5 2	12 1	15 1	18 2	22 3					
35. Писатель, поэт, публицист, журналист	2 1	5 1	6 1	13 1	19 1	24 1	26 1	29 1	31 1	33 1	
36. Повар (в престижном ресторане)	7 1	10 3	15 1	17 3	20 1	34 1					
37. Пограничник (сухопутная граница)	8 2	9 1	11 1	16 2	20 1	26 1	30 1				
38. Пожарник, спасатель	8 1	9 1	14 1	16 2	17 1	20 1	27 1	30 2			
39. Политический деятель, дипломат	6 1	13 2	16 1	19 2	22 1	23 1	24 1	27 1			
40. Портной по пошиву верхней одежды	4 1	7 3	10 4	15 1	33 1						
41. Приёмщица белья в прачечной, в химчистке	3 2	7 2	15 5	19 1							
42. Программист	1 2	3 4	18 2	28 1	32 1						
43. Продавец	3 1	7 2	11 1	15 1	17 1	19 2	20 1	24 1			
44. Проводник железнодорожных составов	6 1	7 3	10 1	13 2	17 1	19 1	20 1				
45. Проститутка	7 2	16 1	17 1	19 2	20 1	22 1	25 1	30 1			
46. Психолог, психотерапевт	6 3	7 1	15 1	19 1	21 1	24 1	32 2				
47. Редактор, корректор	2 3	5 1	15 1	18 2	22 1	24 1	33 1				
48. Руководитель, менеджер	6 1	13 1	15 1	19 2	21 3	23 1	26 1				
49. Рэкетир	3 1	8 1	14 2	16 2	19 1	25 2	30 1				

50. Священнослужитель	2 1	6 1	7 1	19 1	24 1	26 1	29 1	30 2	31 2			
51. Секретарь-референт	2 1	3 1	5 2	7 1	12 2	19 1	22 1	26 1				
52. Сельский механизатор (комбайнёр, тракторист)	9 2	10 1	11 2	17 1	20 2	26 1	34 1					
53. Слесарь-ремонтник	9 1	10 3	15 1	16 2	17 2	20 1						
54. Спортсмен-профессионал (командный спорт)	13 2	14 1	16 1	19 1	20 3	26 1	28 1					
55. Станочник широкого профиля (токарь, фрезеровщик)	3 1	9 5	10 1	15 2	34 1							
56. Строитель-монтажник	10 2	11 1	16 1	17 2	20 3	26 1						
57. Стюардесса	6 1	7 2	13 2	14 1	19 1	20 2	22 1					
58. Таксист	7 2	9 1	12 1	14 2	16 1	19 1	23 1	26 1				
59. Телохранитель, охранник	7 1	8 1	14 3	16 2	19 1	25 1						
60. Торговец наркотиками	7 2	8 1	12 1	16 2	17 1	19 1	25 2					
61. Участковый милиционер	6 1	12 2	15 1	16 2	19 2	23 1	26 1					
62. Учёный-теоретик (биолог)	2 2	5 2	22 1	26 1	29 1	31 1	32 2					
63. Учёный-экспериментатор (научный сотрудник на биометео-станции)	2 2	3 1	5 1	11 1	15 1	24 1	29 1	29 1	32 1			
64. Учитель средней школы	2 1	5 2	6 3	15 1	19 1	21 1	23 1					
65. Фотокорреспондент	11 1	12 1	14 2	16 2	20 1	22 1	24 1	26 1				
66. Художник, скульптор	2 1	4 1	7 1	17 1	24 1	26 1	29 1	31 1	33 2			
67. Чиновник, служащий, инспектор	2 2	5 3	7 1	13 1	15 1	18 1	21 1					
68. Шахтёр, проходчик	9 1	10 1	16 3	17 2	20 2	34 1						
69. Экономист	3 3	12 1	18 3	28 2	34 1							
70. Экскурсовод-переводчик	2 1	6 2	7 1	13 1	19 1	22 2	26 1	33 1				
71. Ювелир	7 1	10 3	15 2	18 2	33 2							
72. Юрист (адвокат)	2 1	6 1	7 2	12 1	13 1	16 1	19 1	24 2				