

## **Как проводить аттестацию выпускников**

Департамент общего среднего образования направляет рекомендации по подготовке и проведению в 1999/2000 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, выполняющих программу общего образования, независимо от их организационно-правовой формы. Эти рекомендации могут быть использованы при разработке соответствующих нормативных документов, принимаемых государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации на основании Положения о государственных учреждениях о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России 03.12.99 № 1075 и зарегистрированного Минюстом России 17.02.2000 № 2114.

В соответствии со своей компетенцией органы управления образованием субъектов Российской Федерации:

— устанавливают порядок окончания 1999/2000 учебного года и определяют сроки аттестационного периода с учётом установленных Минобрнауки России сроков проведения письменных экзаменов;

— определяют содержание, порядок проведения экзамена, установленного государственным органом управления образованием субъекта Российской Федерации;

— определяют сроки проведения повторных экзаменов для выпускников, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные отметки; досрочных экзаменов для обучающихся-спортсменов, выезжающих на сборы или международные соревнования в период итоговой аттестации, для кандидатов в сборные команды школьников на международные олимпиады, выезжающих на тренировочные сборы в период итоговой аттестации; экзаменов для выпускников, заболевших в период итоговой аттестации;

— разрабатывают тексты письменных экзаменационных работ для проведения повторных экзаменов для выпускников, заболевших в период итоговой аттестации, а также для выпускников, нуждающихся в длительном лечении в связи с заболеваниями, включёнными в перечень, утверждённый совместным приказом Минобрнауки России и Минздравмедпрома России от 18.07.94 № 268/146;

— разрабатывают тексты письменных экзаменационных работ для проведения аттестации по родному (нерусскому) языку выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;

— разрабатывают темы письменных работ по русскому языку (IX класс) и русскому языку и литературе (XI класс) для выпускников из семей беженцев и вынужденных переселенцев, недостаточно владеющих русским языком;

— обеспечивают образовательные учреждения при ИУ и ВК текстами письменных экзаменационных работ для проведения досрочных экзаменов учеников IX и XI (XII) классов, освобождаемых от отбывания наказания за три месяца до начала государственной (итоговой) аттестации;

— устанавливают порядок награждения выпускников золотыми и серебряными медалями в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях “За особые успехи в учении”, о похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”;

— устанавливают порядок проверки письменных экзаменационных работ и их хранения в образовательных учреждениях, порядок хранения экзаменационных материалов и документации по государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” (п.4 ст.15) освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образова-

ния завершается обязательной итоговой аттестацией. Освобождение выпускников от итоговой аттестации противоречит Закону РФ “Об образовании” и поэтому для выпускников, нуждающихся в длительном лечении в связи с заболеваниями, включёнными в перечень, утверждённый совместным приказом Минобрнауки России и Минздравмедпрома России от 18.07.94 № 268/146, рекомендуем установить щадящий режим проведения итоговой аттестации.

Для таких выпускников разрешается провести два обязательных письменных экзамена: в IX классах — по русскому языку и алгебре, в XI (XII) классах — по литературе (сочинение) и алгебре и началам анализа. Исходя из заболевания, возможна замена письменных экзаменов по этим предметам на устные. Выпускные экзамены можно проводить по билетам, в форме собеседования, зачётов, защиты рефератов, комплексного анализа текста (русский язык), а также в форме тестирования.

Создавая больным выпускникам щадящий режим прохождения итоговой аттестации, образовательное учреждение, исходя из заболевания, может организовать экзамены в другой аудитории, в другое время, а также по согласованию с родителями (законными представителями) на дому.

Выпускные экзамены для больных детей рекомендуется провести досрочно, но не ранее 1 мая.

Решение о необходимости проведения итоговой аттестации в щадящей форме при наличии всех необходимых документов конкретного выпускника принимает общеобразовательное учреждение по согласованию с муниципальным (местным) органом управления образованием.

До начала экзаменационного периода руководителям образовательных учреждений рекомендуется познакомить всех участников образовательного процесса (учителей, учеников IX и XI (XII) классов, их родителей (законных представителей) с Положением об итоговой аттестации выпускников и нормативными документами, разработанными на его основе государственными органами управления образованием.

Для проведения итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовой формы, в форме экстерната, семейного образования и самообразования, создаются комиссии, состав которых утверждается директором образовательного учреждения.

Итоговая аттестация выпускников проводится по утверждённому директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое заранее (не позднее чем за 2 недели до начала аттестационного периода) доводится до сведения участников образовательного процесса.

Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя аттестационной комиссии. Председателем аттестационной комиссии может быть директор общеобразовательного учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной, научно-методической работе или учитель по представлению директора. Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

При соответствующей организации работы аттестационной комиссии экзамены выпускников могут быть проведены с использованием средств массовой информации по предварительному согласованию с Минобрнауки России.

Ответственность за организацию и проведение письменных экзаменов по текстам Минобрнауки России с помощью телевидения, радиовещания и печати возлагается на руководителей государственных органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Экзамены по выбору могут быть проведены по билетам, в форме собеседования, защиты рефератов, комплексного анализа текста (русский язык), а также в форме тестирования. Предлагаемые на выпускных экзаменах тесты, составленные образовательным уч-

реждением, проходят предварительную экспертную оценку соответствующими методическими службами.

Экзаменационный материал для проведения экзаменов по предметам, выбранным выпускниками, составляется образовательным учреждением самостоятельно с учётом примерных билетов для проведения устной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений в 1999/2000 учебном году, разработанных Минобразованием России и опубликованных в журнале “Вестник образования” (№№ 1, 2, 3. 2000 г.).

Для проведения устного экзамена по предмету “Основы безопасности жизнедеятельности” рекомендуется дифференцированный подход к составлению билетов для девушек и для юношей. При составлении билетов для девушек вместо вопроса по основам военной службы следует дать вопрос по теме “Основы медицинских знаний и здорового образа жизни”.

Задания практической части устного экзамена (предложения для разбора, тексты для чтения и темы бесед по иностранному языку, вопросы, примеры и задачи по математике, физике, химии, биологии и др.) составляются учителями-предметниками выпускных классов или могут быть взяты из сборников общей и средней (полной) общей школы, изданных в 1999–2000 гг. издательством “Дрофа”.

Порядок экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору выпускников устанавливается местным (муниципальным) органом управления образованием.

По вопросам проведения централизованного тестирования следует руководствоваться приказом Минобразования России от 28.12.98 № 3259 “О централизованном тестировании” и письмом от 08.12.98 № 1677/14-12. В соответствии с этими документами педагогическим советам образовательных учреждений дано право результаты централизованного тестирования, указанные в сертификатах Центра тестирования выпускников образовательных учреждений Российской Федерации, по желанию учеников засчитывать в качестве результатов итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, кроме алгебры и русского языка в IX классах, литературы (сочинение) и алгебры и началам анализа в XI (XII) классах.

Письменный экзамен по русскому языку в IX классах проводится по открытым текстам, опубликованным в “Сборнике текстов для проведения письменного экзамена за курс основной школы. 9 класс” авт. Рыбченкова Л.М. и др. (М.: Дрофа, 1998).

Письменный экзамен по русскому языку в IX классах образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языками обучения проводится по открытым текстам, опубликованным в “Сборнике текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку как государственному за курс основной школы” авт. Александрова О.М. и др. (М.: Дрофа, 1999).

Письменный экзамен по алгебре в IX классах проводится по открытым текстам, опубликованным в “Сборнике текстов для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы” авт. Кузнецова Л.В. и др. (М.: Дрофа, 1999).

Письменные экзамены в XI (XII) классах по русскому языку и литературе (сочинение) и алгебре и началам анализа проводятся по текстам, направленным органами управления образованием субъектов Российской Федерации в установленном порядке.

Пакеты с экзаменационными материалами по указанным предметам образовательное учреждение должно получить не позднее чем за один день до проведения соответствующего письменного экзамена.

Темы сочинений, названия изложений, тексты заданий для письменных экзаменов по алгебре и началам анализа записываются на доске. Сборники текстов для проведения письменного экзамена по алгебре в IX классах могут быть выданы выпускникам во время экзамена. Сборники текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку в IX классах во время экзамена выпускникам не выдаются.

На письменных экзаменах по русскому языку в IX классах и по литературе (сочинение) в XI (XII) классах выпускникам разрешается по мере необходимости пользоваться всеми типами лингвистических словарей.

Для выпускников из семей беженцев и вынужденных переселенцев, недостаточно владеющих русским языком, письменный экзамен по русскому языку в IX классах может быть заменён на устный, а по русскому языку и литературе (сочинение) в XI (XII) классах — проведён в виде письменной работы (несколько вариантов на выбор выпускника), темы которой предоставляют собой пересказ прочитанного и изученного эпического произведения или фрагмента из него; характеристику героя произведения; развёрнутый ответ на вопрос о героях произведения или на свободную тему (т.е. на жизненном материале); отзыв на прочитанную книгу.

На письменных экзаменах по русскому языку (сочинение) в IX классах и по литературе (сочинение) в XI (XII) классах выпускникам предоставляется возможность использовать книги с текстами художественных произведений, не подлежащих теоретических материалов.

Оценка за письменную экзаменационную работу сообщается выпускнику до сдачи им последующего экзамена.

Выпускникам предоставляется возможность познакомиться с письменной работой, проверенной и оценённой аттестационной комиссией образовательного учреждения.

При несогласии с отметкой, выставленной аттестационной комиссией образовательного учреждения за письменную экзаменационную работу, выпускник имеет право обратиться в конфликтную комиссию, создаваемую местным (муниципальным) органом управления образованием.

Повторный экзамен по русскому языку в IX классах и по литературе (сочинение) в XI (XII) классах для выпускников, получивших на экзамене неудовлетворительную отметку за грамотность, может быть проведён в форме диктанта.

По завершении экзамена по предмету экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Итоговая отметка по предмету, по которому проводились письменный и устный экзамены, выставляется с учётом обеих отметок, полученных на экзаменах.

Выпускникам, находившимся на лечении в лечебном учреждении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные ими в школе при лечебном учреждении.

Обращаем внимание на то, что в аттестат об основном общем образовании выставляются отметки по предметам, которые изучались в классах второй ступени, в аттестат о среднем (полном) общем образовании — отметки по предметам, которые изучались в классах третьей ступени, и отметка по русскому языку.

## **АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**Министр образования России издал приказ № 1075 от 03.12.99 г.**

**“Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов образовательных учреждений Российской Федерации**

### ***1. Общие положения***

1.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов образовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обязательна.

Данное Положение распространяется на все образовательные учреждения, работающие по программам общего образования, независимо от их организационно-правовой формы.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов образовательных учреждений проводится в виде письменных и устных экзаменов.

Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство образования Российской Федерации, устных экзаменов — образовательное учреждение.

1.3. К государственной (итоговой) аттестации допускаются ученики IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, а также ученики, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по этому предмету.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются ученики XI (XII) классов, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.4. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с п. 1.3. настоящего Положения.

1.5. Разрешается проводить досрочные экзамены (не ранее 1 мая) для выпускников IX, учеников XI (XII) классов, выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, а также для выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, призванных в ряды Российской Армии.

1.6. Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам, в том числе обучавшихся за рубежом, устанавливаются общеобразовательным учреждением по согласованию с государственным органом управления образованием субъекта Российской Федерации.

## ***2. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации***

2.1. Выпускники IX классов общеобразовательного учреждения сдают не менее 4-х экзаменов: письменные экзамены по русскому языку и алгебре, а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

Содержание, формы и сроки проведения письменных экзаменов по русскому языку и алгебре определяет Минобрнауки России.

2.2. Выпускники XI (XII) классов общеобразовательного учреждения сдают не менее пяти экзаменов: письменные экзамены по алгебре и началам анализа и литературе, а также три экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в X, XI и XII классах.

Содержание, формы и сроки проведения письменных экзаменов по литературе и алгебре и началам анализа определяет Минобрнауки России.

2.3. Экзамены по выбранным выпускниками предметам могут проводиться непосредственно после изучения предмета в рамках образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования.

2.4. Государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации могут дополнительно ввести один экзамен в общеобразовательных учреждениях к установленным в п. 2.1 и 2.2 настоящего Положения, в том числе экзамен по профильным предметам в общеобразовательных школах (классах) с углублённым изучением отдельных предметов.

Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать пяти, в XI (XII) классах — шести экзаменов.

2.5. Тексты письменных экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и алгебре в IX классах и по литературе и алгеб-

ре и началам анализа в XI (XII) классах разрабатываются Министерством образования Российской Федерации.

Минобразования России направляет в государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации тексты письменных экзаменационных работ для IX классов с углублённым изучением русского языка и алгебры, для XI (XII) классов — тексты по литературе, алгебре и началам анализа, а также тексты экзаменационных работ по русскому языку и литературе для IX и XI классов с родным (нерусским) языком обучения.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов выбор текстов письменных экзаменационных работ по русскому языку и алгебре осуществляется государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации из сборников текстов письменных экзаменационных работ по русскому языку и алгебре, разработанных Министерством образования Российской Федерации.

Государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации обеспечивают общеобразовательные учреждения выбранными текстами письменных экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, а также текстами письменных экзаменационных работ для классов компенсирующего обучения.

2.6. Сроки проведения письменных экзаменов в IX и XI (XII) классах ежегодно устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

2.7. В общеобразовательных учреждениях, работающих с учреждениями высшего профессионального образования, в IX и XI (XII) классах можно проводить единые экзамены, т.е. совмещать выпускные экзамены и вступительные экзамены в учреждение высшего профессионального образования.

Письменный экзамен по литературе (сочинение) проводится по текстам, разработанным Министерством образования Российской Федерации.

Экзамен по алгебре и началам анализа может быть проведён по текстам, разработанным Министерством образования Российской Федерации с заменой заданий № 4, 5 и 6 заданиями, предложенными учреждением высшего профессионального образования, или по текстам, разработанным учреждением высшего профессионального образования.

Обо всех изменениях в текстах письменных экзаменационных работ по алгебре и началам анализа общеобразовательные учреждения информируют органы управления образованием не позднее чем за две недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

2.8. Общеобразовательные учреждения, работающие по образовательным программам Международного Бакалавриата и имеющие свидетельство о государственной аккредитации, могут в текстах письменных экзаменационных работ по алгебре и началам анализа задания № 4, 5 и 6 заменить заданиями, соответствующими программе по математике Международного Бакалавриата.

2.9. Пакеты с экзаменационными материалами вскрываются председателем экзаменационной комиссии:

в присутствии членов экзаменационной комиссии за 30 минут до начала письменных экзаменов в IX классах по русскому языку и по алгебре;

в присутствии членов экзаменационной комиссии за 1 час до начала письменных экзаменов по алгебре в IX классах с углублённым изучением математики и в XI (XII) классах по алгебре и началам анализа;

в присутствии членов экзаменационной комиссии и выпускников непосредственно перед началом экзамена по русскому языку в IX классах с углублённым изучением русского языка и по литературе в XI (XII) классах.

2.10. Письменные экзамены проводятся с 9 часов по местному времени.

В IX классе на письменные экзамены по русскому языку и алгебре отводится 4 астрономических часа (в школах (классах) с углублённым изучением математики на экзамен по алгебре — 5 часов).

В XI (XII) классах на письменный экзамен по литературе отводится 6 астрономических часов, по алгебре и началам анализа — 5 часов.

2.11. Письменные экзаменационные работы оцениваются по пятибалльной системе.

На сочинения, оценённые баллами “2” и “5”, экзаменационной комиссией составляются рецензии.

2.12. Выпускник имеет право ознакомиться со своей письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и при несогласии с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую местным (муниципальным) органом управления образованием.

Сроки и порядок ознакомления с проверенной письменной работой, а также сроки и порядок работы конфликтной комиссии, её состав и полномочия устанавливаются местным (муниципальным) органом управления образованием и доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), учителей и директоров общеобразовательных учреждений не позднее чем за 2 недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

2.13. Выпускники IX классов, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух неудовлетворительных отметок, и выпускники XI (XII) классов, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более одной неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по этим предметам.

Повторная государственная (итоговая) аттестация проводится до начала нового учебного года в сроки, устанавливаемые государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации.

### ***3. Порядок выдачи аттестатов об уровне общего образования***

3.1. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего свидетельство о государственной аккредитации, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования: выпускникам IX класса — аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов — аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Выпускникам общеобразовательного учреждения, не имеющего свидетельства о государственной аккредитации, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ об уровне общего образования в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим общеобразовательным учреждением.

3.2. Выпускники, получившие образование в общеобразовательных учреждениях, не имеющих свидетельства о государственной аккредитации, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в общеобразовательных учреждениях, имеющих свидетельство о государственной аккредитации.

3.3. Иностранцы граждане, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучавшиеся в аккредитованном общеобразовательном учреждении и прошедшие в нём государственную (итоговую) аттестацию, получают аттестат о соответствующем уровне общего образования.

3.4. Аттестаты о соответствующем уровне общего образования выпускникам общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, выдаются теми общеобразовательными учреждениями, в которых они обучались и проходили государственную (итоговую) аттестацию.

Выпускникам общеобразовательных учреждений, не имеющих свидетельства о государственной аккредитации, проходившим государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательных учреждениях, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, аттестаты о соответствующем уровне общего образования выдаются теми общеобразовательными учреждениями, в которых они проходили государственную (итоговую) аттестацию.

Выпускникам, обучавшимся в образовательных учреждениях, работающих по общеобразовательным программам и находящихся при лечебных учреждениях, аттестаты о соответствующем уровне общего образования выдаются теми общеобразовательными учреждениями, из которых они выбыли на лечение.

3.5. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования.

В аттестат о среднем (полном) общем образовании вставляются отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах третьей ступени общего образования, а также отметка по русскому языку.

3.6. Выпускникам, изучавшим факультативные курсы, в аттестатах делается соответствующая запись.

3.7. В аттестате отметки по предметам проставляются цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

3.8. Несовершеннолетние ученики IX классов, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации, а также выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении установленного образца.

Ученикам XI (XII) классов, не допущенным к государственной (итоговой) аттестации, а также выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся справка об обучении установленного образца. В справке указываются экзаменационные и итоговые отметки ( в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в классах соответствующей степени общего образования.

3.9. Лицам, получившим справку об обучении в общеобразовательном учреждении, предоставляется право не ранее чем через год пройти государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната, при этом ранее проходившие государственную (итоговую) аттестацию сдают экзамены по тем предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные отметки.

Лица, не проходившие государственную (итоговую) аттестацию, сдают не менее четырёх экзаменов (IX класс), из которых обязательны письменные экзамены по русскому языку (изложение с элементами сочинения) и алгебре, и не менее пяти экзаменов (XI или XII класс), из которых обязательны письменные экзамены по литературе и алгебре и началам анализа, а также экзамены по предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные отметки.

#### **4. Награждение выпускников**

4.1. Выпускники награждаются золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” и похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” в соответствии с положением, утверждённым Министерством образования Российской Федерации.

4.2. Выпускники, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе или освобождённые по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению и информатике, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие соответствующие отметки, награждаются медалями на общих основаниях.

4.3. Выпускникам XI (XII) классов, награждённым золотыми или серебряными медалями, выдаются аттестаты о среднем (полном) общем образовании на бланках соответственно с золотым или серебряным тиснением, а награждённым похвальной грамотой — на бланках обычного образца.

4.4. Выпускникам XI классов, имеющим годовые, экзаменационные и итоговые отметки “5”, выдаётся аттестат об основном общем образовании особого образца.

## МЕДАЛИ ЗОЛОТЫЕ И СЕРЕБРЯНЫЕ

Министр образования издал приказ от 03.12.99 № 1076

Об утверждении

Положения о золотой и серебряной медалях

“За особые успехи в учении”,

о похвальной грамоте

“За особые успехи в изучении отдельных предметов”

и похвальном листе “За отличные успехи в учении”.

Для поощрения выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, выпускников учреждений начального профессионального образования и учеников переводных классов, проявивших трудолюбие, старание и упорство в овладении знаниями, утверждено

Положение о золотой и серебряной медалях “За особые успехи в учении”, о похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальном листе “За отличные успехи в учении”.

1. Выпускники и ученики образовательных учреждений, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”, похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвальным листом “За отличные успехи в учении”.

2. Золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” награждаются независимо от формы получения образования выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, а также независимо от формы получения образования выпускники учреждений начального профессионального образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование.

3. Похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” награждаются независимо от формы получения образования выпускники IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, а также независимо от формы получения образования выпускники учреждений начального профессионального образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации.

4. Похвальным листом “За отличные успехи в учении” награждаются ученики переводных классов общеобразовательных учреждений.

5. Золотой медалью “За особые успехи в учении” награждаются выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки “5” по всем предметам, изучавшимся в классах третьей ступени общего образования, и получившие на государственной (итоговой) аттестации отметки “5”.

6. Серебряной медалью “За особые успехи в учении” награждаются выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие по предметам:

в X классах, по итогам первого полугодия (триместра) отметки “5” и

“4”; по итогам второго полугодия (второго и третьего триместров) отметки

“5” и не более двух отметок “4”, годовые и итоговые отметки “5” и не более двух отметок “4”;

в XI и XII классах по итогам каждого полугодия (триместра) и годовые отметки “5” и не более двух отметок “4”;

на государственной (итоговой) аттестации и в аттестате о среднем

(полном) общем образовании итоговые отметки “5” и не более двух отметок “4”.

7. Выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, не проходившие государственную (итоговую) аттестацию или не изучившие полностью предметы учебно-

го плана общеобразовательного учреждения, медалями не награждаются.

Выпускники, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе или освобождённые по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению и информатике, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие соответствующие отметки, награждаются медалями на общих основаниях.

8. Золотой медалью “За особые успехи в учении” награждаются выпускники учреждений начального профессионального образования, аттестованные на соответствующий уровень квалификации по профессии, с одновременным получением среднего (полного) общего образования, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” по всем предметам за весь курс обучения и сдавшие выпускные экзамены на отметку “5”.

Серебряной медалью “За особые успехи в учении” награждаются выпускники учреждений начального профессионального образования, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование, имеющие за время обучения на всех курсах полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” и не более чем по двум предметам отметку “4”, получившие на выпускных экзаменах отметки “5” и не более двух отметок “4”.

9. Изменение полугодовых (триместровых), годовых и итоговых отметок, полученных выпускником в X, XI, и XII классах общеобразовательных учреждений или на 1, 2 и 3 курсах учреждений начального профессионального образования, не допускается.

10. Решение о награждении выпускников общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении” и похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” принимается соответственно педагогическим советом общеобразовательного учреждения и советом учреждения начального профессионального образования.

Решение педагогического совета общеобразовательного учреждения о награждении выпускников XI и XII классов золотыми медалями утверждается государственным органом управления образованием субъекта Российской Федерации, о награждении серебряными медалями — местным

(муниципальным) органом управления образованием.

Решение совета учреждения начального профессионального образования о награждении выпускников золотыми или серебряными медалями утверждается государственным органом управления образованием (профобразованием) субъекта Российской Федерации.

11. Выпускники образовательных учреждений, находящихся в ведении других министерств и ведомств, награждаются медалями в соответствии с настоящим Положением и порядком рассмотрения материалов для награждения, установленными для них этими министерствами и ведомствами.

12. Похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” награждаются:

выпускники IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные (полугодовые, триместровые), годовые и итоговые отметки “5” за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на государственной (итоговой) аттестации отметку “5”, при положительных отметках по остальным предметам;

выпускники учреждений начального профессионального образования, получившие соответствующий уровень квалификации и среднее (полное) общее образование и достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним за время обучения на всех курсах отметки “5” и получившие на государственной (итоговой) аттестации отметку “5” при положительных отметках по остальным предметам.

13. Ученики переводных классов общеобразовательных учреждений, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки “5”, награждаются похвальным листом “За отличные успехи в учении”.

14. Решение о награждении выпускников похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и учеников переводных классов похвальным листом “За отличные успехи в учении” принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

Решение о награждении выпускников учреждений начального профессионального образования похвальной грамотой “За особые успехи в изучении отдельных предметов” принимается советами этих учреждений.

15. Министерство образования Российской Федерации разрабатывает и утверждает образцы форм похвальной грамоты “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и похвального листа “За отличные успехи в учении”.

16. Выпускникам, награждённым золотой или серебряной медалью “За особые успехи в учении”, выдаются документы о соответствующем уровне образования на бланках соответственно с золотым или серебряным тиснением; награждённым похвальной грамотой — на бланках обычного образца.

17. Золотая и серебряная медали “За особые успехи в учении” и похвальная грамота “За особые успехи в изучении отдельных предметов” вручаются выпускникам вместе с документом о соответствующем уровне образования.

18. Похвальный лист “За отличные успехи в учении” вручается награждённым по окончании учебного года.