

Преимственность уровней образования в регионе

Пётр ТИЩЕНКО, министр образования Ростовской области

Стратегические интересы и цели высшей школы должны находиться в сфере общего среднего образования. Мы не сможем достичь целей, которые поставили, без всеобъемлющей поддержки высшей школы. Я бы хотел, чтобы в документах, которые мы обсуждаем, эти проблемы были отражены и мы могли быть уверены в том, что высшая профессиональная школа будет предметно работать в сфере общего среднего образования, оказывая воздействие на качество подготовки выпускников, на решение тех задач, которые сегодня стоят перед массовой школой.

Рассматривая проблемы концепции, содержания и структуры общеобразовательной школы, выскажу опасение, что мы можем снизить общеобразовательный уровень прежде всего из-за несовершенства нашей политики в области сельской общеобразовательной школы. Основной школой на селе может стать основная 10-летняя школа в структуре 12-летнего общего среднего образования. А это крайне нежелательно. Расчёты по нашей области показывают, что в ближайшие годы мы потеряем значительную часть общеобразовательных учреждений и вынуждены будем понижать статус школ. Это повлечёт массу проблем: совершенствовать дорожную сеть, обеспечивать транспортом, чтобы подвозить наших ребят в ближние школы и т.д.

Далее. Содержание общего среднего образования. Если вузы не окажут поддержки общеобразовательной школе, мы не сможем выправить положение. Мне бы хотелось, чтобы в документе, который мы называем “Концепцией структуры и содержания образования”, эти вопросы были отражены.

Подготовку кадров надо вести при возрастающей роли Советов ректоров регионов. Поэтому я вношу предложение, чтобы в Советах ректоров были специальные секции, которые занимались бы проблемами общего среднего образования. И здесь необходимо подобрать тех людей, которые знают общеобразовательную школу и могли бы влиять на её развитие.

Со своей стороны мы сегодня можем многое сделать для поддержки высшего образования за счёт бюджетов соответствующих субъектов Федерации. Но здесь есть ряд вопросов, которые, на мой взгляд, требуют законодательного подтверждения.

Желательно, чтобы наша комиссия сделала соответствующий перечень документов, которые необходимо принять в ближайшее время для того, чтобы основополагающие вопросы получили правовое подкрепление.

Проблемы финансового обеспечения, я полагаю, надо решать в рамках уже принятых цифр. Вместе с тем руководители субъектов Федерации должны выделять больше средств, особенно на переподготовку кадров. Реформируя высшую школу, преобразуя её, в ближайшие годы мы будем опираться на действующий персонал. Его следует переподготовить, и здесь высшая школа может нам помочь — я имею в виду стажировку на соответствующих факультетах и многое другое, но это должно финансироваться регионами.