

Проблемы и перспективы развития системы дополнительного профессионального образования

Сергей КОНДРАТЬЕВ, ректор Государственной академии инноваций

Высшая школа занимается производством кадрового потенциала, а система дополнительного профессионального образования — повышением квалификации. До 1991 года система повышения квалификации успешно развивалась, а затем ситуация кардинальным образом изменилась, и в настоящее время, согласно данным международных статистических служб, Россия находится в конце четвёртого десятка стран мира по обеспечению кадрового потенциала. Могло быть ещё хуже, однако сыграла роль ориентация заказчиков на решение поставленных задач. Недаром система дополнительного профессионального образования обеспечивает себя более чем на 75%. При этом требуется переподготовить и повысить квалификацию около 20 млн чел. Сюда входят разные категории, в том числе и работники системы образования, а также выпускники вузов, многие из которых по тем или иным причинам не могут найти себе работу по специальности.

До 1999 года практически не было научно-методической поддержки системы ДПО. Сейчас существует научная программа, в разработке которой приняли участие несколько вузов. Наша общая задача в том, чтобы потенциал, накопленный вузами за последние десятилетия, был в большей степени использован для развития системы дополнительного профессионального образования.

К сожалению, Закон “Об образовании” на практике реализуется довольно сложно, и прежде всего это касается механизмов лицензирования и аттестации. Необходимо предусмотреть в Законе соответствующие подходы к нашей системе. Прежде всего надо решить очень болезненный вопрос — законодательно уравнивать в правах соответствующие образовательные учреждения высшей школы и дополнительного профессионального образования. Речь идёт о материально-технической базе, налогах, оплате труда и социальных гарантиях.

Кроме того, хотелось бы внести ясность, ведь ни в Законе “Об образовании”, ни в Законе о высшем и послевузовском образовании не учтено дополнительное профессиональное образование. Наверное, здесь следует выработать какую-то общую позицию. И, конечно, назрела необходимость создать независимую общественную организацию, которая бы обеспечила все учебные заведения системы дополнительного профессионального образования.