

Роль университетов в реализации положений Национальной доктрины образования

Людмила ВЕРБИЦКАЯ, ректор Санкт-Петербургского государственного университета

Глубокоуважаемые участники совещания!

Вы хорошо знаете, что идея интеграции фундаментальной науки, высшего и среднего образования восходит к Петру I. Именно он эту триаду придумал и её реализовал. На протяжении вот уже 275 лет сохраняется единство образования — среднего, высшего и высокого уровня фундаментальных научных исследований, и это действительно очень важно.

На наш взгляд, в доктрине образования недостаточно полно отражена интегрирующая роль университетов для всей системы образования в России, для всей российской фундаментальной науки. А ведь российский дореволюционный опыт и мировой опыт конца XX века свидетельствуют о том, что роль классических университетов — центров образования, науки, культуры и духовности — особая.

Хотелось бы обратить ваше внимание на основные функции университета.

Университет — это учебно-научный центр, реализующий на практике единство учебного и научного процессов с широким привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических институтов. В университетах ведётся подготовка специалистов высокой квалификации (магистров, аспирантов и докторов) для всей России, а также для ближнего и дальнего зарубежья.

Университет является центром непрерывного образования. Очень важно, что начинается эта работа со школьной скамьи: гимназии, колледжи, подшефные школы, создание специализированных классов, организация региональных, российских и международных олимпиад. Преподаватели университетов работают в школах и гимназиях, успешно действует эффективная система повышения квалификации. Даже создание так называемых специальных факультетов для переподготовки и получения второго высшего образования оказалось необыкновенно важным и актуальным в последнее десятилетие. Необходимо подчеркнуть, что университет должен быть ориентирован на реализацию опережающих функций образования, предполагающих внедрение инновационных технологий.

Следующий момент. Университет — центр развития широкого спектра фундаментальных научных исследований в естественнонаучных и гуманитарных областях. Сейчас очень ответственный период в жизни высшей школы России: идёт процесс интеллектуального слияния научных потенциалов университета и академических институтов. Это стало возможным благодаря программе “Интеграция”, которая финансировалась в 1999 г. и будет финансироваться в 2000 г. Хотелось бы подчеркнуть, что университеты наряду с решением общероссийских задач должны быть региональными центрами научных исследований и подготовки специалистов для региона. Необходимо вести целенаправленную работу по формированию региональных, междисциплинарных научных проектов для нужд региона, в первую очередь направленных на решение экологических, социальных и экономических региональных проблем. Это вполне осуществимо, потому что в каждом регионе университет или несколько университетов такими центрами являются уже сегодня.

Университет — это всегда центр культуры. Много говорится о том, что нас беспокоит духовное здоровье нации. Сохранение общечеловеческих христианских ценностей, возвращение к морально-этическим истокам народной жизни — одна из основных задач духовного возрождения общества. Борьба за молодое поколение, за его высокую нравственность и патриотизм (в последнее время мы как бы и “забыли” это слово) — это основные задачи, стоящие перед университетами России.

Университеты — это информационные центры, первоочередной задачей которых яв-

ляется пропаганда современных достижений науки, её значимости для будущего. Не раз поднимался вопрос о том, что наша активная позиция по этому вопросу должна быть отражена в средствах массовой информации — в прессе, на радио и телевидении. К сожалению, не от нас зависит, что экраны телевизоров сегодня заняты совсем другими материалами. Тем более важно безотлагательно создать общественное мнение о том, что без поддержки и развития среднего и высшего образования, без поддержки и развития фундаментальной науки у России не будет будущего великой державы.

Необходимо обратить внимание и на создание современных суперкомпьютерных центров, без которых, конечно, настоящие университеты невозможны. Такие центры должны стать основными структурными элементами качественно новой индустрии образования.

Создание и внедрение дистанционных форм обучения по программам среднего и высшего образования в пределах России и за рубежом, а также подготовка к созданию глобального российского университета, который должен стать частью мирового глобального университета XXI века, — тоже важные задачи, которые необходимо решать сообща.

Конечно, университет — это и центр международного научного сотрудничества. В связи с этим очень важной представляется активная позиция российских университетов на международном рынке образовательных услуг, особенно в странах с большим числом русскоязычного населения. Таких стран немало, и в настоящее время появилась востребованность в российской системе образования. Возможность сравнить нашу систему образования с западной и американской показала очевидные преимущества российской системы образования. Очень важно не опоздать и вовремя подготовить все нормативно-правовые документы об организации филиалов российских государственных университетов за рубежом. Надеюсь, что скоро такие документы появятся. Промедление губительно, потому что эта ниша уже занимается хозрасчётными вузами, которые могут просто дискредитировать российскую систему образования.

Необходимо продолжать работу в правительстве РФ по созданию нормативно-правовой базы федеральных исследовательских университетов. Здесь должны быть приняты срочные меры. Бездействие вызовет необратимые процессы распада научно-педагогических школ, составляющих славу российской науки. Университеты с развитой инфраструктурой в форме научно-исследовательских институтов, с высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, хорошей материально-технической базой для обеспечения учебного процесса, отвечающие всем вышеперечисленным требованиям, должны получать статус Федерального исследовательского университета.

Считаю, что необходимо также поддержать идею создания Ассоциации классических университетов России, которая поможет нам в работе. Она позволит консолидировать наши университеты и даст возможность более эффективно решать проблемы интеграции науки и образования в России.

Реализация организационно-финансовых мероприятий, приоритетно поддерживающих идею исследовательских университетов, будет иметь огромное значение для обеспечения преемственности в системе российского образования, а также для поддержания высокой планки мировых стандартов, на которые могли бы ориентироваться все российские вузы, и как следствие — для сохранения образовательно-научного потенциала страны.