

12-летнее обучение? Мы — за

Дмитрий ШИЛОВ, начальник Управления специального образования Министерства образования

Я обозначу более чётко наше видение проблем в связи с переходом общеобразовательной школы на 12-летний срок обучения. Во-первых, мы обращаем особое внимание на раннюю диагностику и раннюю коррекцию как на наиболее эффективную меру для того, чтобы сократить число обучающихся в учреждениях специального образования, так как их у нас не хватает. Мы обеспечиваем потребность нуждающихся в них только на 48%, половина детей уже находится в общеобразовательной школе, не получая подчас специальной помощи. Нужна ранняя диагностика, раннее выявление отклонений в развитии с тем, чтобы их коррекция начиналась с младенческого возраста. За счёт этого почти 50% детей через группы и дошкольные образовательные учреждения компенсирующего вида, а может быть, даже через дошкольные образовательные учреждения будут поступать в общеобразовательную школу. Впервые в России разрабатывается система и программа ранней диагностики и ранней коррекции, охватывающая всю страну. Приказ по Министерству образования о создании Центра ранней диагностики на базе Института коррекционной педагогики подписан министром 18.10.99.

Вторая принципиальная позиция — это увеличение срока обучения только для умственно отсталых детей в учреждениях восьмого вида. Ибо есть необходимость более серьёзной трудовой подготовки таких детей и, может быть, получения ими начального профессионального образования по тем профилям, специальностям и профессиям, которые показаны для этой категории. Перечень этих профилей растёт: сегодня в этих образовательных учреждениях обучают и парикмахерскому делу, и работе на электрошвейных машинах. Развитие таких детей, если оно по-настоящему организовано, идёт так, что они практически могут быть полноценными гражданами нашего общества. Надо повсеместно отрабатывать методики по работе с категорией детей-имбецилов, при правильном подходе их нельзя отличить от детей в стадии дебильности.

Нам надо поднять качество специального образования. Мы солидарны с тем, что это надо делать за счёт учебников, программ нового поколения как по общеобразовательной школе, так и по школе специальной.