

## **Профессиональная подготовка детей в школах восьмого вида**

**Сергей ПЕТРОВ**, заместитель директора объединения учреждений для детей-сирот  
г. Боровичи Новгородской области

Вопросы, которые сегодня поднимаются в образовании вообще и в специальном образовании в частности, безусловно, своевременны. Система специального образования и система обучения умственно отсталых учащихся в коррекционных школах восьмого вида действительно должна обновляться. Нужно приблизить содержание образования к потребностям детей, к потребностям региона. Мы должны давать нашим детям такие знания, которые помогли бы им адаптироваться к условиям нашего общества. В Новгородской области количество детей-сирот неуклонно растёт, на это, безусловно, влияет социально-экономическая ситуация, которая сложилась в стране. В области есть детские дома, школы-интернаты для умственно отсталых детей — это основная категория учащихся, открыта школа-интернат для слабослышащих детей.

Мы рассматриваем обновление содержания образования как средство развития личности умственно отсталого школьника. При переходе на 11-летнее обучение в рамках опытно-экспериментальной работы были разработаны те программы, которые очень важны для социального взросления детей. Это деловое творческое письмо (целый курс, рассчитанный на 2 года), литературное чтение “Человек и его среда”, “История и культура края”. Все предметы, все курсы носят интегрированный характер. Их главная цель — именно подготовка детей средствами образования, средствами придания им личностно-значимого содержания. На этапе продолженного обучения мы уделяем большое внимание профессиональной подготовке детей. Для этого созданы необходимые условия: в учебно-оздоровительном центре есть мини-ферма, теплицы, парники; заключён договор с профессиональным училищем.

Необходимо усилить работу по методическому обеспечению наших школ — это и новые учебники, которых не хватает, и альтернативный подход к образованию. С нашей точки зрения, в проекте о специальном образовании сохранилось много старых подходов к содержанию образования наших школ. Многие идеи, которые были в своё время заявлены Институтом коррекционной педагогики, не учтены в этом проекте. Поэтому хотелось бы обратить внимание на предложения, которые внесли представители Новгородской области.