

## Работаем с перспективой

**Людмила СЕМАХИНА**, заведующая дошкольным образовательным учреждением —  
Центром развития № 1 станции Пенза

Педагогические и руководящие работники системы образования Министерства путей сообщения России отмечают, что в проектах Национальной доктрины образования в Российской Федерации и в концепции 12-летней школы отражены перспективные пути развития системы образования. Мы надеемся, что эти важные стратегические документы обеспечат приоритетность образования в государственной политике и непрерывность дошкольного и начального школьного образования.

В последнее время произошли большие перемены в работе дошкольных учреждений, появился ряд приоритетных направлений в дошкольных учреждениях, у нас есть новые образовательные программы, которые помогают дошкольным работникам решать современные воспитательные задачи.

Наше дошкольное учреждение разработало программу развития на пять лет. Основа её — такие приоритетные направления, как экологическое, эстетическое, этнографическое. Наша модель и программа развития предполагают организовать детей, которые находятся дома, посредством кружковой и секционной работы.

Меняется и управление дошкольным образовательным учреждением. В нём сегодня два совета — педагогический и проектный. Мы стали работать гораздо эффективнее, а главное — видим перспективу.