

Переход на 12-летнее обучение открывает большие возможности для дополнительного образования

Анатолий КОЦ, директор Ростовской областной станции юных техников

Прежде чем остановиться на роли и месте системы дополнительного образования детей в связи с переходом к 12-летней школе, отмечу основополагающие принципы содержания 12-летней школы. Здесь выделяются три уровня:

- сокращение учебной нагрузки, особенно в начальной школе;
- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие способностей учеников, индивидуализацию их образования с учётом интересов, способностей и склонностей, что в основном проявляется в программах 6–9 классов;
- на третьей ступени образования (11–12 классы) основой программы является овладение системой знаний, формирование целостной мировоззренческой позиции, стремление к самореализации; намечаются пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

На наш взгляд, переход на 12-летнее обучение открывает большие возможности для развития дополнительного профильного образования.

Снижение ежедневной учебной нагрузки в школе, использование, как говорят психологи, “здоровьесберегающих” технологий обучения позволит высвободить время занятий в школе, уменьшить совокупную нагрузку и предоставит возможность более системно заниматься в объединениях системы дополнительного образования.

Обновление содержания общего образования в связи с переходом к 12-летней школе позволит ускорить интеграционные процессы, происходящие между общим и дополнительным образованием. В этом плане задачей системы учреждений дополнительного образования является серьёзная проработка образовательных программ, направленных на надёжное обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Такие изменения должны затронуть и тематическое содержание программ, и разнообразие форм и методов обучения, используемых педагогами дополнительного образования, и, несомненно, качество обучения.

Построение обновлённого образовательного пространства “12-летняя школа — учреждение дополнительного образования” позволит создать лучшие возможности для реализации личностно ориентированного образования, раскрыть творческий потенциал детей.