

Система массового детско-юношеского спорта в России уродлива

Анатолий ИСАЕВ, редактор журнала “Спорт для всех”,
доктор педагогических наук

Когда 16 декабря прошлого года телеканалы сообщили о рассмотрении на заседании правительства проблем развития детско-юношеского спорта, многих это повергло в изумление. Наверное, такое чувство испытали и некоторые из вас, считая, что частные вопросы работы с подрастающим поколением по каким-то странным причинам стали превалировать над общими, глобальными.

Как показывает практика нашей сегодняшней труднопредсказуемой жизни, очень часто именно сосредоточение внимания на отдельном звене помогает вытянуть всю цепь той или иной государственной проблемы. Думаю, именно этим постулатом руководствовался председатель правительства В.В. Путин, который, будучи крепким спортсменом, понимает могучий потенциал спорта в воспитании настоящего мужчины.

Кстати, пользуясь случаем, я хотел бы порекомендовать участникам секции поддерживать кандидатуру В.В. Путина на выборах в президенты. Это достойная кандидатура.

Спорт не является лишь формой мышечной компенсации интеллектуальной работы. Это возможность и путь для каждого подростка к самосовершенствованию. Спорт необходим каждому, и ничто не может его заменить. Это важно осознавать, формируя доктрину российского образования.

В частности необходимо повысить статус этого направления в проекте, который мы сейчас имеем.

Два года назад в составе делегации, возглавляемой президентом Российской академии образования академиком Н.Д.Никандровым, мне довелось участвовать в японо-российском педагогическом симпозиуме в городе Саппоро. Именно в этом городе на острове Хоккайдо зимой 1972 года проводились зимние Олимпийские игры, которые я освещал, будучи спецкором газеты “Пионерская правда”. Мы с Никандровым побывали в школе, заложенной на моих глазах в том самом 1972 г., и спустя 26 лет увидели, чем является спорт для маленьких японцев, юных представителей нации долгожителей №1 на Земле. Это была школа здоровья и спорта. Она спроектирована и построена с таким простором для спорта и игр, словно общеобразовательные дисциплины имеют по отношению к спорту подчинённое положение.

Японцы признавались нам: “Невозможно даже представить, насколько возрождение Олимпийских игр изменило нашу страну. С тех пор, как мы начали принимать участие в Играх, — говорили они, — к нашей молодёжи возвратились жизненные силы”.

Что ж, оставалось только позавидовать счастью японских школьников, ведь мы прекрасно понимали, что, несмотря на лидирующие позиции россиян в олимпийском спорте, система массового детско-юношеского спорта в России уродлива, а наша школа обделена на данный счёт. Убеждён, что ссылки на материальные трудности здесь не совсем убедительны. Решение проблемы лежит скорее не в финансовой, а в интеллектуальной области.

Постановлением упомянутого заседания правительства министерствам спорта и образования поручено до конца I квартала этого года разработать Федеральную программу развития массового детско-юношеского спорта. Эта программа, над созданием которой доверено работать и мне, бесспорно, должна коррелироваться с основными положениями концепции реформы образования и не допускать ошибок, свойственных былым аналогичным программам, кренившимся в сторону селекции спортивных талантов, и оставивших основную массу учащихся образовательных учреждений за бортом спорта, а точнее на улице.

В заключение хочу особо подчеркнуть следующее. Учитывая сложившийся десятилетиями в системе спорта кадровый состав, его понятную специализацию на производстве чемпионов и рекорсменов мирового уровня, очень важно добиться того, чтобы “контрольный пакет акций” в вопросах реализации Федеральной программы оказался в руках Министерства образования и его органов на местах с целью гарантированности защиты прав на занятия спортом всех учащихся, а не только наиболее спортивно одарённых.