

Учреждения дополнительного образования — полноправные партнёры школы

Валентин СИМОНЬЯНЦ, директор Армавирского городского центра технического творчества учащихся Краснодарского края, заслуженный учитель России

Хотел бы поговорить о Концепции 12-летнего обучения. Читая документ, мы видим, что перед школой поставлены такие задачи, которые она сейчас, да и в ближайшем будущем решить, вероятно, не сможет, если не объединит усилия с учреждениями и педагогами дополнительного образования.

На стр. 4 “Цели и задачи общего образования” сказано: “Главная цель общего образования...”, но ни слова — о дополнительном образовании. Потому предлагаю:

1. В раздел “Цели и задачи общего среднего образования” после слов “Главная цель общего образования” добавить “совместно с дополнительным образованием...” далее по тексту.

2. На стр. 5, где расписаны пути реализации этих целей в подразделе “Реализация этих целей и задач предполагает” в абзацы 1, 3, 6, 10 добавить “совместно с учреждениями дополнительного образования”. Это опять те цели и задачи, непосредственная реализация которых, на мой взгляд, может идти только совместно с дополнительным образованием.

3. На стр. 8 последний абзац раздела “Структура 12-летней школы” закончить словами “...интеграцией с дополнительным образованием”.

Почему я на этом делаю акцент? Да потому что на местах, мы об этом все хорошо знаем, приоритет всегда отдаётся школам. Дополнительное образование даже у наших органов управления образованием находится на 3 — 4 месте после дошкольного образования и т.д. Нам нередко говорят: “Вы дополнительные, стало быть не очень нужные”, и это со всеми вытекающими отсюда последствиями.

По остальным вопросам Концепцию в принципе можно принять, но я всё-таки предлагаю в проект решения нашей секции добавить следующее: “Поручить Управлению воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи или секретариату Всероссийского совещания внести изменения и дополнения с учётом предложений, которые сегодня прозвучали на нашей секции”.

В решение секции добавить пункт: “Участники секции выражают озабоченность односторонней ориентацией на школу проекта закона “О государственных гарантиях прав граждан на получение общего образования”. В законопроекте не прописана роль учреждения дополнительного образования детей как полноправного партнёра школы в деле образования, воспитания и творческого развития обучающихся. Считаем, что это может привести к негативным последствиям развития системы дополнительного образования детей”.

Не секрет, что не только у нас в городе, а во многих местах выплата заработной платы (у меня уже была такая практика) идёт так: получают зарплату школа, дошкольные учреждения, а потом уже педагоги дополнительного образования. Что мы сможем предпринять сейчас в защиту своих прав? Ничего.

Есть ещё одно предложение: внести в проект постановления Правительства Российской Федерации (будет ведь его заседание, посвящённое дополнительному образованию) пункт, запрещающий изъятие у учреждений дополнительного образования зданий, сооружений и другого имущества. Будем прямо говорить — это идёт повсеместно и у нас в крае, и в других территориях. Нам надо активнее держать связь с нашим штабом — Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи, сообщать об этих фактах, чтобы в министерстве знали об истинном положении дел.

Считаю, что с такими изменениями и дополнениями можно принять наши основополагающие документы.