

Краеведение — это всегда и краелюбие

Сигурт ШМИДТ, председатель Союза краеведов России, профессор, академик РАО

Я с благодарностью принял предложение обсудить наши насущные проблемы. Дело в том, что краеведение (а я являюсь председателем Союза краеведов России и Совета по краеведению, созданного в Российской академии образования) сейчас обретает гораздо большее значение, чем раньше. Это естественно, потому что с демократизацией общества возрастает роль регионов, интерес к региональной истории.

На этом пути есть интересные достижения. Благодаря помощи Центра детского туризма мы провели совместную конференцию, II съезд краеведов России, убедились, как много сделано на местах благодаря самодеятельности, умным губернаторам и руководителям департаментов образования и культуры. На местах издаётся много книг и пособий, авторами которых выступают учителя, методисты, студенты.

Это — наше будущее, потому что Россия всегда прирастала провинцией. Среди задач образования — историческая преемственность поколений, воспитание трепетного отношения к культурному наследию. Все мы задаёмся вопросом: что берём и что передаём в будущее тысячелетие? Как донести прошлое до молодёжи? “Обучать подвигам” вообще нельзя. Этому способствует прикосновение к истории, к подвигу, подвижничеству. И в этом огромное значение имеет краеведение. Оно способствует объединению поколений стариков и молодых, объединению людей разного уровня и степени образования, разных социальных слоёв, оно воспитывает дружбу, чувство единой семьи. О задаче по химии не поговоришь с бабушкой и дедушкой, а вот о своей местности, о памятниках культуры — об этом можно говорить бесконечно.

Было бы очень полезно восстановить опыт некоторых передовых школ ещё дореволюционного времени, когда при школах и объединениях создавались лектории для родителей и учащихся. В которых принимали участие местные уважаемые люди, к работе с молодёжью привлекали профессионалов. Люди моего поколения знают, что все бывшие учителя, библиотекари, музейные и архивные работники — это подвижники. Теперь, когда они стали бабушками и дедушками, они с радостью будут помогать детям, с охотой отдадут своё время доброму делу.

Я посмотрел программу 12-летней школы. В ней есть раздел, касающийся краеведения и туризма. Хотелось бы более чёткой регионализации в этом.

Если вы живёте в Тульской области, где жили великий писатель Толстой и писатель Вересаев, — сосредоточьтесь на изучении их творчества. В Пензе — это Лермонтов, в Ярославской области — Некрасов. У каждого региона своя природа, свои этнокультурные особенности, своя промышленность и т.д. Детей нужно воспитывать на том, что доступно, что рядом — не на подвиге вообще, а на делах своих земляков. Краеведение — это всегда и краелюбие. Мне кажется, что это нужно включить в программу. Тем более молодёжь всегда тянется к походам, к туризму, но и нельзя только к одному туризму сводить эту деятельность.

Мне очень хочется, чтобы в первую очередь помогли участникам наших олимпиад, им нужно давать возможность учиться в вузах, чтобы у нас были собственные Ломоносовы, собственные не только Бобровы и Яшины, но и собственные Колмогоровы-математики, Тихомировы-историки и т.д. Их нужно находить, и их нужно выталкивать.

Очень важно оказать поддержку всяческой самодеятельности школьников. Это общая наша задача. Сейчас опасность не только в телевидении с его “доренковщиной” и другими формами, действующими на подсознание. Опасно, что книга уходит из поля зрения молодёжи, из круга её духовных интересов. Мы должны больше уделять внимания гуманитарному образованию. От нас зависит, чтобы люди грядущего тысячелетия любили свою родную землю, преобразовывали, обогащали, чтобы оставить своим потомкам...