

Проблемы дополнительного образования предлагается обсудить в правительстве

Елена ЧЕПУРНЫХ, заместитель министра образования Российской Федерации

Сегодня на секции мы просим вас достаточно внимательно рассмотреть проект Национальной доктрины образования. Думаю, что все её уже читали и неоднократно обсуждали. А также проект Концепции структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе).

Кроме того, на ваше рассмотрение выносятся вопросы, связанные с возрождением Почётного звания “Народный учитель”, и принятия Федерального закона “Об обеспечении государственных гарантий права граждан на общее образование”. Вполне вероятно, что суть этого законопроекта останется, другое дело — его исполнение. Есть несколько вариантов:

- 1) вносить его отдельным законом, как предлагают профсоюзы;
- 2) для убыстрения решения этого вопроса вносить изменения и дополнения в Закон “О местном самоуправлении”, в Закон “О различении полномочий между федеральными центрами и субъектами Федерации”.

Суть этого законопроекта заключается лишь в одном: заставить и федеральные, и региональные власти нести ответственность, прежде всего, за муниципальные объединения.

Мы постарались, насколько это возможно, отразить вопросы дополнительного образования детей и специального образования во всех проектах документов, вынесенных на обсуждение Всероссийского совещания.

24 февраля на заседании правительства впервые будет рассматриваться вопрос о системе дополнительного образования детей и подростков в Российской Федерации. Для нас это повод, во-первых, погрузить в эту проблему правительство, а во-вторых, добиться решения многих вопросов, которые у нас существуют.

Мы готовим протокольное решение, на основании которого будет вынесено постановление Правительства Российской Федерации по системе дополнительного образования детей. И, конечно же, несмотря на глобальные вопросы, которые есть сегодня по Национальной доктрине, если участники секций выскажут нам замечания и предложения, которые можно было бы включить в постановление Правительства Российской Федерации о дополнительном образовании, мы были бы очень благодарны, потому что это наиболее быстрый конструктивный путь решения проблем.

2 марта правительство будет рассматривать вопрос о положении детей-сирот в Российской Федерации. Там будут подведены какие-то итоги в связи с тем, что большое количество детей находится в коррекционных школах-интернатах. То, что касается Закона “О специальном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья”, к нашему большому сожалению, Президент в очередной раз наложил вето на этот закон. Но сейчас достигнута договорённость с Олегом Николаевичем Смолиным, что первым вопросом, который вынесет Комитет по образованию новой Государственной Думы, будет как раз Закон “О специальном образовании”.

После принятия Концепции реформирования структуры и содержания общего среднего образования нам в министерстве придётся заниматься многими проблемами. Как выстроить свою Концепцию с тем, чтобы не оказаться на обочине такого серьёзного процесса, как переход на 12-летнее обучение? Специального образования это касается во многих аспектах, потому что надо думать и о сроках, и многих других вопросах. Но и дополнительное образование приобретает в этой ситуации совсем другое значение.

Если вы не будете возражать, мне бы хотелось, чтобы вы сейчас разошлись на две секции и обсудили все эти вопросы. Мы хотели бы предложить, чтобы по итогам работы секций кто-то выступил на пленарном заседании.

На пленарном заседании вопросы дополнительного образования звучали практически во всех выступлениях. И мне министр сказал, что у него такое ощущение, что мы поработали буквально с каждым выступающим. Прежде чем вы разойдётесь, я хотела бы сказать, что на вопросы я отвечу у каждого на секции, потому что и у специального, и у дополнительного образования — разные проблемы. Нас вместе уже объединяет заседание коллегии 18 января, где будет рассматриваться вопрос о дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы вынесли эту проблему на коллегию, чтобы проследить и вычленить эту важнейшую социально-педагогическую проблему. Думаю, что ваши замечания и предложения помогут нам при подготовке материалов на коллегию.

Теперь о принятии проекта документа “О праздновании 55-летия Победы в Великой Отечественной войне”. Каким образом это будет сделано? Министерство ещё в марте 1999 г. издало приказ, по которому утверждён план мероприятий Министерства образования по подготовке к празднованию этой даты. Самая большая акция будет проведена в мае-июне — это Всероссийский фестиваль во Всероссийском детском центре “Орлёнок”, он будет включать 3 мероприятия федерального уровня:

Всероссийский финал военно-патриотической игры на местности;

сбор активистов клубов военно-патриотической направленности и поисковых отрядов; фестиваль художественного творчества “Салют, Победа!”.

Мы уже направили письма в территории. С комитетами по делам молодёжи согласовано количество путёвок, выделяемых всем территориям на коллективы, которые мы туда приглашаем.

Недавно состоялось совещание в Административном департаменте Правительства по принятию Федеральной целевой программы “Патриотическое воспитание подрастающего поколения”. Нам даны чёткие указания о том, что 1 мая такая программа должна быть принята. Мы её сейчас несколько перерабатываем, вносим свои предложения с тем, чтобы она касалась не только федерального, но и региональных уровней. Я думаю, что будет принята Федеральная целевая программа, которая будет касаться научного обеспечения, методического обеспечения и каких-то крупных федеральных мероприятий, а также Национальный план действий по развитию патриотического воспитания детей и подростков.

Второй вопрос касался воспитательной функции школы. И здесь шёл разговор о том, что нужен механизм организации воспитательной среды: институт воспитателей, освобождённых классных руководителей, классных воспитателей, воспитателей групп продлённого дня, наставников и т.д. Мы ещё в 1994 г. говорили о необходимости ввести в штат общеобразовательных учреждений такие должности: классный воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, старший вожатый и т.д. Все нормативно-правовые документы на федеральном уровне, т.е. тарифно-квалификационные характеристики по должностям имеются. И думается, что сейчас, особенно в условиях перехода на 12-летнее обучение, востребованность в этих специалистах будет особая. Мы работаем с Академией повышения квалификации не столько по системе подготовки новых специалистов, но в силу сокращения учителей-предметников и других преподавателей используем возможность Академии для получения второго образования по данным специальностям.

Следующий вопрос касается социальной защиты и пенсионного обеспечения той категории профессионалов из смежных областей, которые работают вместе с нами. Здесь половина специальностей включена в перечень, который существует сегодня. В.В. Путин дал поручения, прежде всего Министерству труда, Пенсионному фонду и нам — проработать вопрос о расширении перечня этих специальностей, чтобы включить их в систему дополнительного образования.

Мы с большим трудом включили даже те 4 вида учреждений, которые у нас есть сейчас в системе дополнительного образования детей (первоначальный вариант этого перечня был целиком вычеркнут Министерством труда и Пенсионным фондом).

Если мы не сумеем отстоять все остальные учреждения, которые не вошли в этот перечень, нам с вами придётся идти на такой вариант: к примеру, где-то есть центр музыкального воспитания детей и подростков, но нет музыкальной школы. Будем устанавливать тождественность этих учреждений своими приказами. Если нет спортивной школы, но есть спортивный центр по работе с детьми и подростками, будем признавать тождественность и этих двух учреждений. Где-то будем приравнивать к школе-интернату с углублённым изучением одного или нескольких предметов, где-то будем приравнивать к тем центрам, которые уже существуют.

Ситуация очень сложная, связанная с тем, что в Пенсионном фонде есть определённое количество средств, выделенных на эти проблемы. Когда будет создан специальный фонд пенсионного обеспечения системы образования либо учителя и педагоги дополнительного образования будут приравнены к государственным служащим, вполне возможно, что этот вопрос можно будет решить как-то по-другому.

Сейчас постараемся не упустить ни одну должность. Мы уже составляем список тождественных должностей и в системе дополнительного образования, и в системе общего среднего образования. Думаю, что сумеем решить эти вопросы. Должность старшего вожатого будем приравнивать по тождественности к педагогу-организатору и т.д., т.е. будем всюду искать вариант, как это можно сделать. К сожалению, не только Министерство образования принимает эти решения, в это включены и другие ведомства, у которых есть на это средства.

Был задан вопрос “Какое место в Национальной доктрине уделяется духовно-нравственному воспитанию и на какой основе?” (Рязанская обл.). Доктрина — документ стратегический. Разработчики не ставили перед собой такой задачи: внести в доктрину все частные педагогические вопросы. Есть другие документы, где эти вопросы отражены. Группа, которая работала над Программой развития воспитания в системе образования России на 1999–2001 годы, стремилась говорить о развитии системы воспитания, не выделяя отдельных направлений. Когда определена стратегия, то проясняются и тактические задачи, что и отражено в программе.

Есть много вопросов, связанных с современным телевидением. Мы решили в рамках Программы развития воспитания в системе образования предусмотреть создание Экспертного совета по детским книгам, теле- и радиопередачам и организацию цикла передач, посвящённых воспитанию детей, и т.д. Провели предварительные переговоры с министром по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Но вопрос этот решить весьма сложно. Есть на Российском телевидении и на ОРТ Попечительский совет, который должен был бы влиять на качество передач, их нравственную, этическую основу, но толку от него мало. Мы пытаемся сейчас утвердить законодательным путём (это записано в Концепции и Национальной доктрине) выделение 15% средств на детские и юношеские телепрограммы. Подвергать передачи цензуре нам никто не позволит: это противоречит Закону “О печати”. Но когда некоторые средства будут находиться в ведении Попечительского совета, то решать, какие передачи пойдут, а какие не пойдут, сможет уже сам Попечительский совет. Там достаточно мудрых, достойных людей, которые профессионально занимаются этими вопросами. Так что не эмоциональными всплесками, не заклинаниями, а экономическими средствами мы будем влиять на качество телепрограмм.

Вот ещё вопрос: “Международная лига защиты культуры разработала и пытается внедрить программу по нравственному воспитанию детей дошкольного и школьного возраста с проведением родительских комитетов “Дедушка, бабушка”. Хотелось бы обсудить эту программу”. В нашем плане реализации программ развития и воспитания предусмотрено издание конкурсных авторских программ по различным аспектам дополнительного образования. Думаю, что авторские программы, которые есть в каждой территории (мы в этом убедились), мы сумеем и издать, и разработать серию дидактических, методических материалов по воспитанию.

Сейчас начинаем подготовку к изданию ряда журналов, методических материалов, связанных с проблемами воспитания.

1. “Вестник образования” будет теперь выходить 2 раза в месяц, многие нормативные документы, которые касаются дополнительного образования, мы сумеем оперативно доводить до вашего сведения с помощью этого издания. Пятый номер “Вестника образования” практически полностью посвящён воспитанию и системе дополнительного образования детей.

2. Наш журнал “Внешкольник”. Мы уже сверстали план на будущий год, предусмотрели несколько приложений к журналу, которые касаются и летнего отдыха, и деятельности детских общественных организаций, и других проблем. Постараемся методическое обеспечение Программы воспитания давать через журнал “Внешкольник”.

На заседании правительства, где будет обсуждаться система дополнительного образования, мы поставим крупные вопросы и, в частности о государственной поддержке детского технического творчества, о возмещении затрат на льготы по проезду. Льготы по проезду даны. В федеральном бюджете заложены средства на эти цели. Так как Минздрав и Министерство путей сообщения стали акционерными обществами, Минобразования стало закладывать средства в бюджет, чтобы провести покрытие расходов на дорогу. Но речь идёт только об организованных группах. На стихийные, одиночные группы эти льготы не распространяются. Федеральные мероприятия — соревнования по техническим видам спорта, олимпиады, экскурсионная работа — мы сумеем финансировать.

Спрашивают о заработной плате педагогов дополнительного образования, об остаточном или недостаточном принципе финансирования. Мы обратились в Генеральную прокуратуру с разъяснением той ситуации, которая сложилась в г. Омске в системе дополнительного образования детей. Здесь сделаны попытки перевести её на хозрасчёт и самофинансирование. Прокуратура будет заниматься этим вопросом. И в постановлении правительства по системе дополнительного образования будет специальный блок вопросов, связанных с финансированием нашей системы, чтобы как-то ей помочь.

В 2000 г. планируем включить учреждения дополнительного образования детей в перечень субъектов Федеральной программы “Профилактика правонарушений”. На наш взгляд, в самой сложной ситуации находится детское техническое творчество. Предполагаем осуществлять поставки для центров детского технического творчества в регионы, понимая, что это окажет хоть какую-то помощь детям и их педагогам-энтузиастам. А в следующем году начнём помогать педагогам других категорий.

Достигнута договорённость с Резервным фондом Президента. Во II квартале планируем выделить средства на учреждения дополнительного образования, которые находятся в наиболее сложной ситуации. На это выделены довольно значительные средства, поэтому вы подумайте, какие учреждения нуждаются в помощи в первую очередь, т.к. действительно находятся в плачевной ситуации. Деньги могут быть выделены и на капитальный ремонт, и на завершение строительства. Мы готовы рассмотреть ваши предложения и по максимуму помочь нашим учреждениям.

Программа “Индустрия образования” специально предусматривает методическое обеспечение системы дополнительного образования. К этому подключились и высшая школа, и наши предприятия, которые осуществляют поставки в системе учебного приборостроения. Министерство образования приняло решение об упорядочении деятельности научно-исследовательской работы учащихся. Прежде всего, мы планируем создать координационный совет вместе с высшей школой, решить вопросы внеконкурсного поступления одарённых школьников — победителей различных конкурсов в вузы и профильные учебные заведения.

Такой перечень основных вопросов мы выносим на заседание правительства. Надеемся, что нам будет дано поручение сделать Национальный план действий по совершенствованию системы дополнительного образования, потому что в одном решении обсудить все вопросы будет невозможно. Постараемся определить в этом плане свои действия на 5 лет.

По крайней мере, за эти 5 лет можно будет что-то существенное в этом направлении сделать.

На пленарном заседании прозвучало предложение по выборам Президента. Я просила бы участников секции высказать своё отношение к этому — будем мы поддерживать кандидатуру В.В. Путина или не будем. Давайте сделаем это в процессе обсуждения Национальной доктрины образования.

Ещё несколько вопросов, на которые хотелось бы ответить. Первый касается пенсий. Сейчас готовится разъяснение Министерства труда, которое будет принято к исполнению всеми подведомственными структурами. Такой ситуации, когда 25 лет никому не зачтутся в стаж, не будет. Я уже говорила о наших шагах по установлению тождественности специальностей. Это первое. И второе: будет введено такое понятие, как “право расширительной практики” при начислении пенсии. Какое решение выгоднее принять в связи с тождественной должностью — решать работникам. Кому-то будет выгодно использовать тот стаж, который был до 1 ноября, кому-то — после. Но в настоящее время решается вопрос так: вероятнее всего, вскоре будет приостановлено действие этого постановления правительства, и достигнута договорённость. С В.В. Путиным этот вопрос обсуждался, он дал указания Министерству труда, мы внесём свои коррективы, дадим свои комментарии, разъяснения, чтобы ни у кого не возникало недоумённых, неясных вопросов. Так что преждевременно впадать в панику не советую...

Вопрос о мероприятиях, которые мы будем проводить в центре и по зонам. Впервые министр образования Российской Федерации дал указание финансово-экономическому управлению выделить в этих целях бюджетные средства. Мы готовы в этом году взять на себя частичное финансирование зональных мероприятий по спорту и его техническим видам. Я не могу гарантировать, что мы сможем оплатить проезд, проживание и питание каждой делегации, это огромные деньги, но судейские коллегии, которые мы сможем к вам направлять, награды и наградную продукцию, командирование участников, руководителей при необходимости мы сумеем взять на себя.

Кроме этого, сейчас рассматривается возможность провести примерно 10 всероссийских мероприятий в территориях за счёт средств на организацию летнего отдыха, выделенных системе образования отдельно, вне тех средств, которые пойдут территории. Мы ждём ваших предложений, план этих мероприятий сверстан, мы надеемся, что, по крайней мере, обеспечение конкурса педагогов дополнительного образования по максимуму возьмём на себя.

Что касается спортивных соревнований (там около 20 номинаций), то мы готовы взять на себя их частичное финансирование. Это касается и технических видов спорта. А такие крупные акции, как Всероссийский фестиваль и слёт, постараемся профинансировать за счёт средств Министерства образования России.

Всероссийские детские здравницы “Орлёнок” и “Океан” — серьёзнейшая проблема. На каком-то этапе мы отказались взять их в своё ведомство. А теперь эти мощные учреждения дополнительного образования находятся не в нашем ведении, а в ведении Комитета по делам молодёжи, с которым мы достигли определённой договорённости. Ежегодно в “Орлёнке”, по крайней мере, одна смена целиком будет отдана системе образования (а это около 1500 бесплатных путёвок или путёвок по стоимости минимальной заработной платы). С “Океаном” пока переговоры идут гораздо сложнее, хотя думаю, что и с ним сумеем договориться. Сейчас надо решить, какие мероприятия мы хотим запланировать уже на следующий год в “Орлёнке”.

Поступило предложение создать Ассоциацию руководителей. Если учреждениями дополнительного образования такое решение будет принято, министерство всячески поддержит его с тем, чтобы Ассоциация директоров учреждений дополнительного образования имела и своё помещение в Москве, и возможность собираться. Но это — целиком в вашей воле.