

Предложения, высказанные участниками секции “Начальное профессиональное образование”

К проекту “Национальной доктрины образования”

1. Подтвердить в доктрине принцип общедоступности и бесплатности начального профессионального образования.

2. Внести дополнение в проект доктрины: право на реализацию образовательных программ определяется предусмотренным в Законе “Об образовании” механизмом лицензирования, аттестации и государственной аккредитации и не зависит от типа учебного заведения.

3. Внести дополнение в проект доктрины: “Установить, что учреждения начального профессионального образования могут создаваться, реорганизовываться, ликвидироваться на основе совместного учредительства органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов, местного самоуправления, других заинтересованных юридических и физических лиц”.

4. Внести дополнение в проект доктрины: “Развитие каждого уровня профессионального образования должно быть тесно связано с потребностями рынка труда. Приоритетное развитие должно получить начальное профессиональное образование, вся система подготовки рабочих кадров как наиболее востребованная потребностями современной экономики России”.

5. Заменить в доктрине термин “начальное профессиональное образование” на “основное или базовое профессиональное образование”.

6. Внести дополнение в проект доктрины: “Органы государственной власти Российской Федерации финансируют расходы учреждений начального профессионального образования на реализацию государственных образовательных стандартов, в том числе на заработную плату работников и соответствующие выплаты в государственные внебюджетные фонды, компенсационные выплаты работникам, связанные с педагогической деятельностью, учебные расходы.

Остальные соучредители финансируют расходы на содержание, эксплуатацию зданий и сооружений, приобретение и обслуживание оборудования, организацию питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Ввести “налог на квалификацию” для всех видов предприятий и организаций”.

7. В доктрине следует вести речь:

не о сельской школе, а в целом о сельских образовательных учреждениях;

не о предоставлении бесплатных учебников, а о бесплатности обязательного комплекта учебников.

8. В доктрине следует более подробно раскрыть позицию “государство обеспечивает условия неуклонного повышения престижа и статуса преподавателей и работников сферы образования”.

9. Предлагаем в тексте доктрины подробно раскрыть понятие “сохранение и развитие единого образовательного пространства”.

10. Придать в доктрине государственный статус социальному партнёрству работодателей и учебных заведений по формированию социального заказа на подготовку рабочих кадров в регионе.

11. В доктрине надо чётко определить ответственность тех, кто отвечает за финансирование учебных заведений.

12. Требуется более чёткого определения положения доктрины о дифференциации стипендии обучающихся в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования

К проекту “Концепции структуры и содержания общего среднего образования (в 12-летней школе)”

1. Необходимо сформулировать минимум требований к результатам общего образования как в основной, так и в полной средней школе, на которые вправе рассчитывать подсистемы начального, среднего и высшего профессионального образования.

2. Надо чётко дать ответ на вопрос: будут ли выпускники профильной средней школы или выпускники системы начального профессионального образования (также получающие профильное общее образование в рамках начального профессионального образования) иметь право поступать в средние и высшие профессиональные учебные заведения другого профиля. Если да, то как это право будет обеспечено (например, через систему подготовительных отделений или за счёт дополнительных учебных курсов).

3. Увеличение продолжительности обучения в средней школе потребует соответствующего изменения обучения и в учреждениях начального профессионального образования. Необходимо решить вопрос преемственности учебных программ школы и учреждений начального профессионального образования.