

“Свободный микрофон”

Евгений БУСЛОВ, советник аппарата Совета Федерации

Совет Федерации — первый официальный орган, который принял решение о необходимости принятия Национальной доктрины образования.

Я работаю в системе профобразования с 15 сентября 1957 года и могу сказать: нынешнее совещание — очень важное мероприятие. Нам необходимо определиться в отношении доктрины.

Надо внести свои предложения, но доктрину принять. Если мы упустим время, то можем потерять систему.

И ещё. Давайте принимать чёткие решения. Например — предложение профсоюза о государственной службе — это сыр в мышеловке для системы образования. Большое спасибо за ваш труд. Счастья вам и успехов.

Николай БОРОДИН, директор профлицея № 22, г. Красный Чикой Читинской области

Говоря о самом больном, мне придётся вступить в дебаты с заместителем министра. Наш профтехлицей десятый год работает в режиме непрерывного образования по трёх-ступенчатой системе при тесном взаимодействии детского сада, общеобразовательной школы и учреждений начального и среднего профессионального образования, что обеспечивает выход на высшие учебные заведения Сибири, Дальнего Востока и Забайкалья. Российская академия педагогических наук, Институт профтехобразования, Ассоциация Дальучпрофтех высоко оценили наш опыт. К сожалению, руководители министерства не соизволили приехать и ознакомиться с нашей работой, несмотря на личное приглашение депутата областной Думы, заслуженного учителя Российской Федерации, почётного гражданина Читинской области Бородина Николая Семёновича.

В связи с переходом на 12-летнее обучение возникает множество проблем, часть из которых нами уже решены.

Опыт, накопленный нами за десять лет работы, проверен и апробирован. Бывший министр Ткаченко, прежде всего, отмечал многоканальность финансирования. Четыре вида финансирования — федеральное, областное, районное и своё собственное. Разве этого мало?

Почему профтехобразование должно быть представлено только ремесленными училищами и ФЗО? Так мы представляем себе учебные заведения профтехобразования будущего столетия? Наше сельское профтехучилище имеет доход в размере четырех миллионов рублей и содержит 1350 учащихся.

Руководитель секции:

Уважаемые коллеги, Тульский умелец, как известно, блоху подковал, поэтому в России может быть всё, что угодно. Но для существования таких инноваций необходимо изменить нормативную базу начального профессионального образования. Для чего? Чтобы можно было реализовывать все программы: от детского сада до первой ступени высшего образования? Но подумайте, как мы будем именовать учреждение нашей системы, выпускающее юристов, как высшее учебное заведение? Опыт Вашего лицея, Николай Семёнович надо рассматривать отдельно, как инновационный, пилотный.

Алексей ТРЕТИНЕНКО, Краснодарский край

Документы, которые мы обсуждаем очень важны для системы начального профессионального образования и принимать их надо. С помощью Института развития профобразования мы можем справиться с трудными ситуациями, которые вероятно возникнут после принятия этих документов. Нужен ли нам закон о гарантиях на получение профессионального образования? Да, этот закон нужен. Следующее. За 20 лет работы в нашей сис-

теме я третий раз присутствую на съезде. Но впервые стал свидетелем содержательного разговора. Должен сказать, что и подобного внимания со стороны исполнительной власти к нашей системе раньше не было. Я поддерживаю выдвижение В.В. Путина на пост Президента. Считаю, что это наш Президент и нам надо за него голосовать.

Нина ИСАКОВА, Новосибирск

Сейчас многие предлагают отказаться от общеобразовательной подготовки в системе начального профессионального образования. Преподаватели профессиональных училищ Новосибирской области считают, что это неправильно. Мы за многообразие типов учебных заведений, но необходимо обеспечить подлинную свободу выбора программ самими учащимися и их родителями. Нельзя разрушать уже созданную систему профессионального и общего образования в училищах, лишать определённую часть нашей молодежи возможности получить в будущем высшее профессиональное образование. В Новосибирской области 85 училищ, ежегодно в них обучается 18 тысяч учащихся. 64 училища дают вместе с профессиональным образованием и полное среднее.

Руководитель секции:

Ни в коем случае нельзя отменять общеобразовательную подготовку в учреждениях системы начального профессионального образования. Так вопрос никто не ставит. Вопрос в другом, должны мы реализовывать два стандарта одновременно: полной старшей школы и профтехобразования или работать по интегрированным программам, позволяющим поступать в высшие учебные заведения. При этом не будем делать вид, что мы реализуем стандарт общей школы, потому что программа по физике для металлургов будет одна, для кулинаров другая. Проблема поставлена правильно и мы за поиск её решения.

Николай ПЕРНАЙ, директор профессионального профлицея № 63 г. Братска

Я поддерживаю Национальную доктрину образования.

От имени Президиума Ассоциации профессиональных лицеев России я хочу заявить решительный протест по поводу позиции министерства, в отношении профессиональных лицеев. Нам стало известно, что в проекте постановления правительства о начальном профобразовании полностью ликвидированы те строчки, которые дают нам право на среднее профобразование. С высоких трибун было сказано: мы разберёмся. Но разбирается прокуратура. Мне кажется связано это с тем, что именно министерство занимает негативную позицию. По сравнению с существующим положением о начальном профобразовании, с тем, которое принято шесть лет назад, новый проект — это шаг назад.

Руководитель секции:

Уважаемые коллеги, прокуратура проверяет профессиональные лицеи не из-за позиции Министерства образования, а потому, что есть закон об образовании. Нами были подготовлены и разосланы в субъекты Федерации поправки к этому закону, где чёрным по белому написано: “Реализация в учреждениях начального профессионального образования программ среднего профессионального образования”. Мы получили только три или четыре ответа. А этот закон без субъектов Федерации принять нельзя. Поэтому, не министерство нужно обвинять. Я ещё раз хочу сказать, что министерство вместе с комитетом по образованию Госдумы сделали все необходимые поправки. Нам сейчас нужно получить поддержку от субъектов Федерации.