

Начальное профессиональное образование должно быть доступным, качественным и адаптированным к современным условиям

Анна СОРОКИНА, заместитель директора Учебного центра начального профессионального и дополнительного образования Управления начального профессионального образования администрации Красноярского края

Всем работникам нашей системы следует задуматься, к каким экономическим, социальным, демографическим и прочим последствиям может привести переход школы на 12-летнее обучение.

Увеличение продолжительности обучения будет означать, что выпускники полной средней школы — молодые люди в возрасте 18–19 лет, не имея никакой профессиональной подготовки, окажутся социально незащищёнными и несамостоятельными. А ведь именно в этом возрасте создаются семьи и рождаются дети. Не приведёт ли это к ухудшению демографической ситуации в стране?

С другой стороны, 12-летнее образование поможет частично решить проблему безработицы, так как, во-первых, появятся дополнительные рабочие места в сфере образования, а во-вторых, ряды безработных перестанут пополнять 16–17-летние юноши и девушки, которые лишней год будут заняты учёбой.

Никто не сомневается в том, что образование в целом и начальное профессиональное, в частности, может и должно стать гарантом экономической и социальной стабильности в обществе. При этом оно должно быть доступным, качественным и адаптированным к современным условиям. Поэтому сегодня работникам образования всех уровней необходимо знать: чему должна учить школа и профессиональные учебные заведения, какими принципами следует руководствоваться при выборе учебных предметов. Увеличение сроков обучения поможет решить проблемы современной школы: большая нагрузка школьников, отражающаяся на состоянии их здоровья, недостаточная практическая направленность знаний, излишняя детализация отдельных учебных предметов, которая приводит к низкой усвояемости знаний, и наконец, недостаток гуманитарных знаний, помогающих молодым людям адаптироваться в обществе.

Увеличение продолжительности обучения в средней школе потребует разработки новых стандартов общеобразовательной подготовки. Необходимо будет обеспечить преемственность учебных программ школы и учреждений начального профессионального образования. И коль сегодня у нас идёт речь об общеобразовательной подготовке в наших учебных заведениях, нельзя не поднять вопрос об обеспеченности училищ соответствующими учебниками. Кто может ответить на вопрос: когда в последний раз выделялись средства и кто их выделял на приобретение учебников? Учебники приобретаются в основном за счёт собственных средств. Естественно, не у всех они имеются. В нашем крае обеспеченность учебниками по общеобразовательным дисциплинам составляет около 40%. Думаю, такое же положение и в других регионах. Ещё одна проблема, которая нас волнует — призывной возраст. Если не будет решён вопрос отсрочки от призыва, молодой человек уйдёт в армию сразу после школы, а вернётся вполне зрелым мужчиной, но без профессии. Понятно, что такого молодого человека ожидает множество жизненных проблем. Как видим, при переходе на 12-летний срок обучения встаёт целый ряд проблем, решение которых возможно только на правительственном уровне, поскольку предполагает соответствующую экономическую и законодательную основу.