

## **Профтех — наиболее массовая форма бесплатного профессионального образования**

**Геннадий ГРЕВЦЕВ**, начальник Управления начального профессионального образования администрации Липецкой области, заместитель председателя Ассоциации “Роспрофтех”

Уважаемые коллеги, целесообразно законодательно закрепить приоритетность начального профессионального образования, как наиболее массовую форму бесплатного профессионального образования, и обеспечить тем самым федерализацию процесса подготовки рабочих кадров.

Какие к нас могут быть сомнения по поводу принятия закона о начальном профессиональном образовании? Если есть экономика — есть рабочие кадры. Над этим законом работать надо было вчера.

Следующее. Необходимо придать государственный статус социальному партнёрству работодателей и учебных заведений по формированию социального заказа на подготовку кадров в регионе. При этом обязательно предусмотреть предоставление рабочих мест учащимся для прохождения производственной практики на предприятиях всех форм собственности. Без этого качественное обучение — нереально.

Целесообразно на государственном уровне рассмотреть вопрос о разработке федеральной программы исследования рынка труда. Результаты исследования должны определить развитие того или иного уровня профессионального образования.

Мы стремились к тому, чтобы учреждения системы начального профессионального образования могли реализовать различные образовательные программы. Таким образом от реализации различных образовательных программ мы пришли к различным типам учебных заведений. Тем самым завели себя в тупик. Давайте мы сами и скажем, кто и чем должен заниматься.

А вот те документы, которые сейчас находятся у нас в работе: новый вид устава, по которому учредителем является министерство, и договор, разделяющий ответственность между министерством и администрацией области. Этот механизм должен быть отработан и усовершенствован. Нам необходимо пойти по этому пути, чтобы в конечном итоге сформировать новую бюджетную политику начального профессионального образования.

На наш взгляд целесообразно обеспечить паспортизацию имеющейся материально-технической базы профессиональных училищ и выйти в правительство с предложением о разработке федеральной программы по её развитию с учётом нового содержания образования и механизма реализации национальной доктрины в условиях профтехучилищ.

И последнее, крайне необходимо на уровне правительства рассмотреть вопрос об оплате труда мастеров производственного обучения, потому что именно они определяют в значительной мере качество профессиональной подготовки учащихся. Однако уровень оплаты их труда значительно отличается от уровня оплаты педагогов. Необходимо придать более высокий статус мастеру производственного обучения учреждения начального профессионального образования.